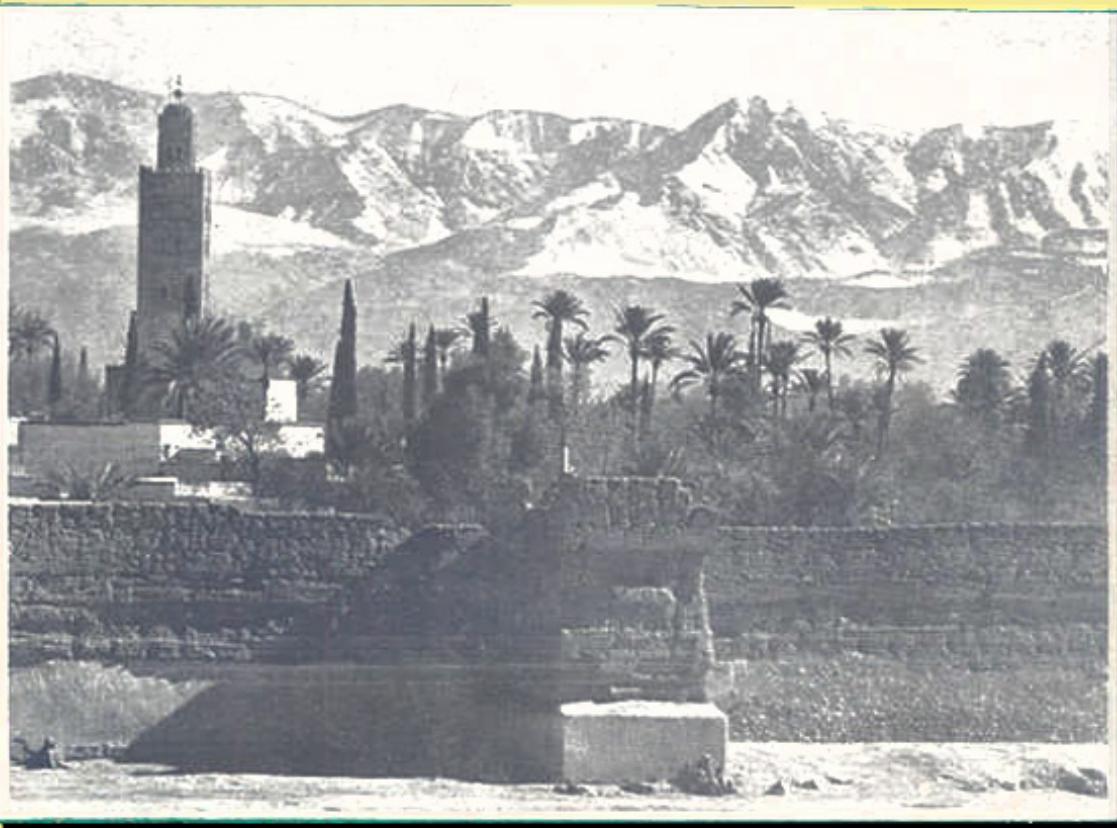


دُرْجَةُ الْحِقْقَةِ

مَجَلَّةٌ شَهْرِيَّةٌ تَعْنى
بِالدِّرْسَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ
وَبِتَفْوِيَنِ الشَّفَافَةِ وَالْفَكْرِ

تَعْهِيدَهَا وزَارَةُ عِمَومِ الأوقافِ
الْرِّبَاطُ - الْمَغْرِبُ



العددُ الثَّالِثُ . السَّنَةُ الثَّانِيَةُ
بِمَارِيِّ الْأَوْلَى 1378 . رِبَّنِير 1958

العدد الثالث
السنة الثانية
بمدادي الاولى
1378
دجنبر 1958

دُعْوَةُ الْحَقِّ

مدير المجلة
المكي بكار
رئيس التحرير
عبد القادر الصخراوي

مجلة فخرية تعنى بالدراسات للدراسات وبروزها (الثانية) للفترة
تصدرها وزارة علوم الأوقاف. الرباط - المغرب

بيان إدارة

صورة الغلاف

تبعث المنشآت بالعنوان التالي :

مجلة «دُعْوَةُ الْحَقِّ» - قسم التحرير - وزارة علوم الأوقاف -
الرباط - المغرب .

الاشتراك عن سنة 1.000 فرنك ، وللطلبة 500 فرنك فقط .

السنة عشرة اعداد . لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة .

تدفع قيمة الاشتراك في حساب :

«دُعْوَةُ الْحَقِّ» الحوالات البريدية رقم 55 - 485 - الرباط -

DAOUAT AL HAK compte chèque postal 485-55 à RABAT

او تبعث راسما في حالة بالعنوان التالي :

مجلة : «دُعْوَةُ الْحَقِّ» - قسم التوزيع - وزارة علوم الأوقاف
- الرباط - المغرب .

ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والتوادي والهيئات الوطنية
والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .

لا تلزم المجلة برد المقالات التي لم تنشر .

المجلة مستعدة لنشر الإعلانات الثقافية .

في كل ما يتعلق بالإعلان يكتب إلى :

قسم التوزيع - بادارة المجلة .

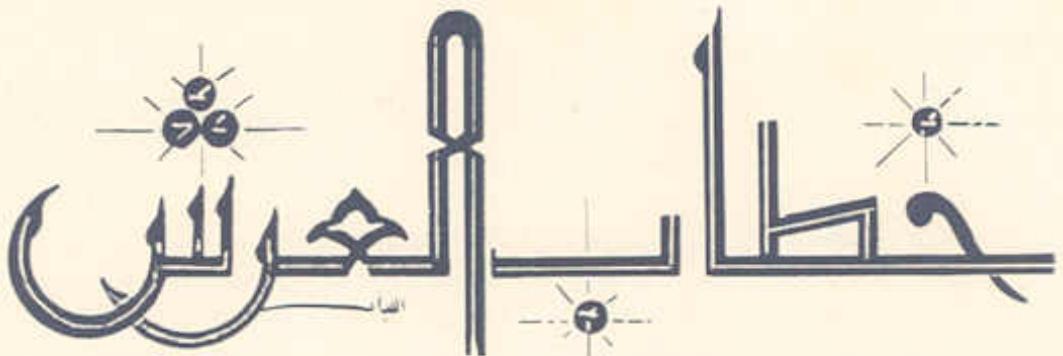
تلفون 308.10 - الرباط



صوحة « الكتبة » بمدينة
مراكش . قاعدة جنوب المغرب .
ومن ورائها جبال الأطلس الكبير .
مكسوة بالثاج .

تصوير : جاك بولان

لِسْرُ الْمُلْكِ الْعَالِمِ



فوقنا فيه - منذ ثلاثة أعوام - لاعلان استقلالنا ،
ودخول بلادنا في عهد العزة والكرامة .

ولقد احتفظ عبد العرش بعد ذلك بصفته الشعبية ، وصيغته الوطنية ، واصبح مظهرا للفلاح الجديد في سبيل تدعيم الاستقلال ، واصلاح الحكم ، وتوسيع الاقتصاد ، ونشر الثقافة ، وترقية المجتمع . كما صار مناسبة نضع فيها الموازنة لمحاسبة افتنا على ما انجزت للوطن في امسها ، وما تنوى انجازه لخيره في غدها . وامتحان قيمائنا ، على ما احسبنا فيه وما اخطأنا ، لنتمك بالصواب وتقطع عن الخطأ ، وليس اجدى على الشعب من النحلي بهذه الحلبة ، ولا اخر بها من التعادي في الاخطاء بعد تبيينها ، فان الاصرار عليها يوشك - اذا طال الزمان وتشعبت الامور - ان يجعل كل اصلاح لها مستحيلا . وامتنا التي هي امة فتية ، خلقة بان تستعرض في كل سنة اسباب نجاحها او اخفاقها في تنفيذ مشاريعها ، ولا يغيرها وهي في مراحل التطور لاولي ان تراجع خطتها ، وتنقض بعض الاركان لتعيد بناءها على قواعد امن واسلم ، درا للفساد ان يرى الى بعض مرافقتها فيعرض الكل لشلل مستطير .

شعبنا الوفي :

لقد اتصرت علينا في المدة التي تلت اعلان الاستقلال الى التمكن من المصالح والادارات الحكومية ، والقبض على ازمتها ، مع المحافظة عليها وتعهدها ، حتى لا يصيغها خلل يشل نشاط البلاد . ولكن هذه المصالح والمرافق لم تكون تتلاءم مع وضعنا الجديد من حيث الروح والاتجاه ، فكان لزاما علينا ان نبدأ باسناد مناصبها ذات المسؤولية الى المواطنين ، وان نشرع

الحمد لله
والصلوة والسلام على رسول الله

شعبنا الوفي :

تحل اليوم الذكرى الحادية والثلاثون لجلوسنا على عرش سلقنا المجد ، فيحمل معها عبد قومي اسس على الاخلاص ببيانه ، وعرقت في الولاء اصوله ، وسمت في الوفاء افاته ، عبد اسر به التجوى رواد نهضتنا الاولون ، في وقت عظم خوفه ، وكثير عصافه وحيفه ، ثم كثفوا عنه القطاء ، واخرجوه الى الوجود عبد قومي ، وموسا شعيبا ، ما زالوا يتغذون في اقامته ، ويتبادرون في الحفاوة به ، من غير ان يثنهم وعيده ، او يصدّهم تهديده ، حتى افلحوا في فرضه وترسيمه وآسف الشائرين راغم .

كان عبد العرش قبل الاستقلال مظهرا من بقایا السيادة ، وعاملها من عوامل اتساع الحركة الوطنية ، ومقاييسا لانتشار الوعي القومي في الامة ، ومناسبة لاجتماعنا برعايانا الوفية في جو شعبي ، يؤكد قوّة ما يبتنا من تواصل روحي ، وتحاوب فكري ، وتضامن في السراء والضراء ، وكان شعيبنا العزيز ينتظر حواله بغاية الشوق ومنتسبى التليف ، ليسمع الخطب التوجيهية التي افتداها ان نقبيها عليه في مناسباته كل عام ، والتي لم يفلح رجال العهد البائد فقط في الاطلاع عليها قبل قالها ، تلك الخطب التي طالما ثبتت افتدّة المرتددين : وفتحت آفاق الامل للناسين ، وربت الجماهير على الاخوة والتعاون والاتحاد ، ودلتها على سبل التضحية والرشاد . تم ابن الله الا ان يخص بمحنة عظمى يوم هذا العيد الذي كان لحركتنا التحريرية فجرا صادقا ،

وما زال وجود الجيوش الأجنبية يشغل بالنا كذلك ، ولقد كان من الواجب ان يتبع جلاؤها اعلان الاستقلال لانه من نتائجه الطبيعية ، فبقاؤها لا يتناف مع الاستقلال فحسب ، بل يشكل عليه ايضا خطرا مستمرا ، لذلك عمنا لحل هذه القضية مع الدول التي يعنيها الامر ، فوجئنا في شأنها عدة مذكرات الى الحكومتين الفرنسية والاسبانية اللتين اجابتا بما لا يرضي مطالبنا ، اما القواعد الامريكية فقد كانت تعاونتنا في امرها مع المسؤولين الامريكيين اثناء زيارتتنا لواشنطن ثم اكدنا موافقنا منها في مذكرة وجهتها الى الحكومة الامريكية في شهر مارس ، فكان جوابها لا يتفق ومطالبنا ، وما زلت انتشل بيني بمحققنا حيال هذه القواعد والجيوش الاجنبية ، عازمين على تحقيق الجلاء الكامل عن بلادنا من غير قيد ولا شرط .

*

وتعززت الجهود المبذولة لدعم الاستقلال من هذه الناحية ، بجهود معاللة بلدنا في الميدان الخارجي لتوسيع مكانة المغرب الدولي ، ومتابعة سياسة الحاجة التي ظلت متوجهة من مبادىء الامم المتحدة وكان رائدتها داليا الدفاع عن مصالح بلادنا ، واقامة التعامل بيننا وبين الدول الصديقة على اساس المساواة والتبادل الحر ، وتمتين اواصر الاخوة التي تربطنا بالعالم العربي ، وتوسيع علاقتنا مع الدول الافريقية والوسطية وذلك بمشاركة بلادنا في مؤتمر اكرا ومناظرة فلورانسا .

وقد اتسمت هذه السنة بتحقيق احدى اهاليتنا الغالية ، وذلك بانخراط مملكتنا في جامعة الدول العربية ، تلك الجامعة التي طالما اشتدا بها ، وعملنا منذ زمن طويل لتعزيزها وتأييدها في سبيل تحرير الامة العربية وتجيدها .

وكانت زيارتنا لقرى الامم المتحدة حدثا تاريخياً اذ أصبحت بلادنا الحديثة المهد باسترجاع استقلالها تساهم بجانب الدول الاخرى في تقرير السياسة العالمية .

ولم نفت اتفاقنا التضامن التام مع الشعب الجزائري ، ونعمل لتحقيق استقلاله ، ذلك الاستقلال الذي هو عنصر اساسي لشبيه وحدة المغرب العربي ، ولما تألفت الحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية كنا بالطبع من السابقين الى الاعتراف بها ، وانا

في مغربتها ، وتدخل عليها اصلاحات عميقه ، وتحولها نحو بلا جواهريا يجعلها ملائمة للمغرب المستقل ، وفي محلحة الامة جمعاء . وفي الوقت نفسه قمنا باعمال بنائية وتجهيزية مهمة تعطى للاستقلال مدلوله الحقيقي : لأن الكفاح الذي قدمته وكلفت اغلى الاناء كان تستهدف به استرجاع كرامتنا حتى يمكننا ان نحيا احرارا اعزاء في وطن حر عزيز ، ونشهد به حياة افضل تعم معها البلاد بالرفاهية والسعادة . وقد واصلنا العمل بذلك كله في هذه السنة الثالثة من العهد الجديد ، فكانت راحرة كسابقتها بالاعمال ، حافلة بالنجارات ، ممتازة بالتحويل الذي لحق مصالح الدولة ودوايبها الحيوية ، وبالاسمية التي اعطيتها للجهات التي ظلت محرومة من وسائل التجمیز والقدم والازدهار .

وقد ازداد شعورنا – ونحن في غمرة العمل – بما لنا من طاقات قوية ، وامكانيات واسعة ، تساعدننا على بلوغ اهدافنا اذا نحن احثنا تعبيتها واستعمالها .

ومن الطبيعي ان يبقى دعم الاستقلال في ظليعة هذه الاهداف ، وهكذا تابعنا العمل للقضاء على الرواسب السياسية والعسكرية والاقتصادية التي خلفها العهد البائد ، وبعد مقاومات طويلة مع الحكومة الاسبانية ، جرت عملية سحب البيعة فاستكملنا وحدتنا التقديمة والاقتصادية ، كما استرجعنا اقليم طرفاية الذي بعثنا اليه ولـى عهـدـنا ، ليبلغ سكانه تحياتنا الابوية ، ويعبر لهم عن عزمـنا علىـ انـالـهمـ حقـلـهمـ منـ تـعمـ الحرـيةـ وـالـاستـقلـالـ ، وـباـسـتـرـجـاعـ هذاـ الـاقـلـيمـ ، تـبـيـنـ لـلـخـاصـ وـالـعـامـ انـ حدـودـ المـغـرـبـ الجنـوبـيـ لاـ تـقـفـ عـنـ وـادـيـ درـعـةـ ، وـتـحـقـقـ منـ جـهـةـ اـخـرىـ جـزـءـ منـ مـطـامـحـناـ فيـ اـسـتـعـادـةـ مـتـاطـقـنـاـ الصـحـراـوـيـةـ وـجـمـعـ الشـمـلـ بـسـكـانـهاـ الـذـيـ عـبـرـ مـعـلـوـمـهـ فـيـ مـنـابـعـ عـدـيدـةـ – وـلـاـ سـيـماـ فـيـ مـؤـتمرـ مـورـيطـانـياـ وـالـصـحـراءـ الـمـعـدـدـ بـالـرـيـاضـ – عـنـ وـلـانـهـ لـخـصـنـاـ ، وـتـعـلـقـهـ بـالـعـرـشـ الـعـلـويـ ، وـتـسـكـنـهـ بـالـقـوـمـيـةـ الـمـغـرـبـيـةـ .

ان السهر على سلامـةـ تـرابـ المـلـكـةـ ، وـالـعـيـ لـاستـرـجـاعـ ماـ اـغـتـيـلـهـ منـاطـقـهـ، وـاجـبـ مـقـدـسـ بـالـنـسـبةـ الـيـناـ . لـذـاـ اـسـتـأـ لـجـنةـ خـاصـةـ لـدـرـاسـةـ الـقـضـيـةـ منـ جـمـيعـ وـجـوهـهاـ ، كـمـاـ اـبـدـيـنـاـ مـنـ جـهـةـ اـخـرىـ تـحـفـظـاتـنـاـ وـرـفـقـنـاـ اـحـجـاجـاتـنـاـ عـلـىـ كـلـ مـاـ قـامـتـ بـهـ السـلـفـاتـ الـفـرـنـسـيـةـ وـالـإـسـپـانـيـةـ مـنـ اـعـمـالـ فـيـ هـذـهـ الـمـنـاطـقـ .

وسرنا ان تخر علينا ، بوضع طابعنا على
قانون الحريات العامة الذي هو اول لبنة في صرح
النظام التمثيلي ، واملنا ان يرعن المواطنون بممارستها
على وشدهم ، ووعيهم ، وشعورهم بالمسؤوليات ،
وابتها لهم للصالح العام .

ان الحرية سلاح ذو حدين : فاما احنت
استعماله نفعك ، واما استعماله فارتد في تحرك
والحق بك وبين حواليك ضروا كبيرا .

*

ان حريات المواطنين لا تكون مصونة الا اذا كانت
حرية وطنهم معونة وفي مامن من كل خطير ، ولا
تisan حرية الوطن وكرامته الا بوجود اداة قوية تحمي
جماه ، وتذود عن شرفه ، وتقسم الامن لابنائه ،
وتتف بالرصاص لكل من يهدده ، وهذه هي الرسالة
التي اطلقها بالقوات المسلحة الملكية التي بادرنا بانشائها
فور استقلالنا ، وحرمنا على ان تظل رفيعة المعنويات
مشتبكة بروح النظام والامتثال ، ومن دلال عيانتنا
الدائمة بهذه القوات ، التي هي سياج الوطن وجنة
بنيه : اتنا نتولى قيادتها العليا لتكون قربين منها ،
ولتوجيهها دائما وجهة سالحة . وان ولی عهدهما الامير
الحسن اصلاحه الله ، يرأس اركانها العامة ، ويصرف
نشاطه في تقوية تجهيزها ، واجادة تدريبها ، وحياطتها
باعتارات وطنية قبة وادارية ، حتى تكون مغربية
لحمة وسدی . وقد كوننا لها في هذه السنة ،
بالمدارس الوطنية والاجنبية (830) من الضباط وضباط
الصف ، ستون منهم تابعون للسلاح الجوي .

ومن حق هذه القوات ، ان تنهي بالكافية التي
نفت بها المهمات التي وكلناها اليها ، كسلم طرقاية ،
فقد كانت دائما حاضرة مستعدة . وان تشهد بالعون
المجدى الذي قدمته في الاعمال البنائية والعمارة
كمالية الحرش والتجهيز ، ومكافحة الجراد ومحاربة
الامية بين صفوفها .

*

ويحات هذه الجهود المبذولة في الميادين
الdiplomatic والسياسية والعسكرية لحماية استقلال
الوطن وصيانة حريات بنية ، بذلك جهودا اخرى
لتحقيق رقى البلاد في الميادين الاقتصادية والاجتماعية
والثقافية ، ومن البدئي ان مثل هذا الرقي لا يشر

نجبي في هذه المناسبة شجاعة الشعب الجزائري
وقدامه . ونجد له كامل التفاصيل والتالي .

*

ولم يكن اهتماما بتوطيد استقلالنا داخلا
وخارجيا ليحول بيننا وبين الاهتمام بالاصلاحات
الداخلية ، او يصرفنا عن الغافر في وضع الانظمة
السياسية التي تكفل التعاون بين الملك والشعب
والحكومة على خدمة البلاد والصالح العام ، وقد حدد
العهد الملكي الذي وجهناه الى شعبنا البدائي التي
سنسلكها لاقامة المؤسسات التمثيلية ، وللن تأخر
انتخاب المجالس البلدية والقروية ، فلأننا مقدمون على
تجربة جديدة تحرس على نجاحها الكامل ، نظرنا لأهمية
الانتخابات البلدية والقروية بالنسبة لما ينتهي عليها
من مؤسسات ، وما شرعنا في اعدادها وجدنا امامنا
فراغا تماما ، فالتشريعات الانتخابية منعدمة ، والقوانين
الانتخابية غير جاهزة ، والدوائر الانتخابية
دون تحديد ، فكان من اللازم ان تبدأ بوضع
قانون انتخابي شامل ، وتجري احصاء عاما لتحضير
القوانين الانتخابية حتى لا يكون فيها تزيف ، وتنقسم
البلاد الى دوائر انتخابية ، واذا كان التشريع
الانتخابي سهلا نسبيا ، فقد تبين ان العملين الآخرين
من اصعب الامور ، لأن معظم المواطنين غير مسجلين
بالحالة المدنية ، ولا يقاينا من الروح المحلية كانت تجعل
جمع القرى في دائرة واحدة امرا عسيرا ، والمصالح
المختصة جادة منذ حين في تذليل تلك العقبات
وتبسيط تلك الصعاب .

ومن جهة اخرى اردنا ان نحوذ هذه الانتخابات
 بكل الفضائل التي تجعلها صادقة التعبير عن رغبات
الناخبين ، ولا يتيسر هذا الا بصدور قانون الحريات
العامة التي لا يكون بدونها النهاية حقيقة .

انا لا نبني للحاضر فقط . ولا لابناء الجيل الحالى
وحدهم ، ولكننا نبني لغير الاجيال المقبلة ، ونسعى
بذلك لحفظ كيان الدولة وضمان وجودها واستمرارها
ولان تزكيت حتى تخرج النظم السياسية متقدمة ،
خير من ان نتعجل فنخرجها مرتجلة ، ان الخطير
ال حقيقي ليس في العداء للنظام التمثيلي ، ولا لكن
الخطير في وجود نظام صوري . يكون اداة اضطراب
وهدم لا اداة استقرار وبناء .

الخاسى ، والغاية الاولى منه : تقوية الاستثمارات في القطاعات المنتجة ، والتمهيد للتوجهات الجديدة التي ستتبع فيما يستقبل من السنين .

اما فيما يخص الميزانية فبيانا ما زالت تستهدف تسييد تفقاتنا بمواردننا الوطنية ، وقد استطعنا ان نحقق هذا التعادل في ميزانية التسخير ، في الوقت الذي اصبحت فيه ميزانية الدولة تنفق على الاقاليم الشمالية اتنى عشرة مليارات ، ولا تجسي منها الا خمسة مليارات ، ويجدر بنا ان نشير في هذا الصدد الى ما قررناه من الاعتماد على مواردنا الوطنية في تسييد ميزانية التجهيز ، فيعد سنوات طويلة كنا نعتمد على الخارج في تمويلها ، اصبحنا نمول بوسائل خاصة ما يقرب من خمسة واربعين في المائة من النفقات التي تتطلبها اعمالنا البنائية والتجميرية ، وهذا يدل على ما لنا من عزم قوى على تحرير اقتصادنا من السيطرة الاجنبية .

*

ولاشك في ان من العوامل الفعالة الخلق اقتصاد متسع مزدهر ، القيام باشغال عامة كبيرة ، مثل شق الطرق ، ومد السكك الحديدية ، وبناء المراسي والمطارات ، وتشييد السدود للسوق وتوليد الطاقة الكهربائية ، وهذا ما تطلع به وزارتنا للاشغال العمومية التي تضاعف في هذه السنة ناطها ، بينما في الاقاليم الشمالية التي نعم لجعل مرافقتها معايرة لمشيالاتها الموجودة في الجنوب ، وتجري الان اعمال كبيرة لبناء شبكة من الطرق ترمي الى ربط اجزاء هذه الاقاليم بعضها البعض ، ووصل الشمال بالجنوب وصلا محكما .

وقد اولينا عناية كبيرة للجهات الاخرى المختلفة فعملنا على تجهيز قراها وزودناها على الخصوص بالتيار الكهربائي ، كبورد ، واجدي ، وتيزي وسلي ، وتحنوت وتغزيرت ، وسيدي اسماعيل ، وعين الجمعة ، وطاطا ، واقا ، وتيلاوكيت .

وتجدر الاشارة الى عملية البناء والتعمير ومحاربة مدن القصدير التي تجري وفق تصميم محكم تتفق حكومتنا احد شطريه ، وينفذ الافراد بمساعدة الحكومة شطره الثاني ، وقد اعتمدت الحكومة فيما يخصها مبلغ ستة مليارات فرنك من ميزانية 1958

ونقوم وزارة البريد باعمال تجهيزية مماثلة في ميدانها الخاصة ، فهي لا تنفك تقوى اجهزتها وتوسيعها

لا في نطاق سياسة ترمي الى اتساع الاقتصاد ، وازدهاره ، وتحزره منسيطرة الاجنبية ، وهذا ما حدا بنا الى وضع برامج ترمي الى تنمية الانساج ، وتكثير المبادرات ، ونشر الصناعات الوطنية ، وحمياتها من المنافسات .

فمن اهم محتويات برنامجنا الفلاحي الذي يرمي الى نشر الرفاهية والرفق والتقدم بالبيادى : عملية الحرش التي استفاد منها في الموسم الاول خمسة وثلاثون الف فلاح ، خبروا اهميتها العقائد ، حيث نعا الناجهم ، وازداد دخلهم والدخل الوطني ، وارتفاع من جراء ذلك مستوى حياتهم ومستوى حياة البلاد ، وقد حفزنا النجاح الباهر الذي احرزته العملية الى رفع الاعتمادات المالية المخصصة لشراء الاعنة اللازمة لها في الموسم الثاني ، فصارت ملياري وستمائة مليون فرنك ، بدل مليار وخمسمائة مليون خصصت لفرض نفسه في العام الماضي ، وهذا ما يمكننا في هذا الموسم من حرش مساحة 350 الف هكتار ، اي ما يغوص ضعف المساحة المحرثة في الموسم السابق ، واملا ان تقوى هذه العملية عزم الفلاحين على استعمال الاساليب الحديثة في الفلاحة ، وتخلق فيهم روح التعاون ، فيساعدوا بدورهم على تطوير البايدية ، ويساهموا مباشرة في حركة التجديد القروي .

ولاكن الفلاحة مهما تجددت اساليبها ، وكثرت منتوجاتها وتنوعت ، لا تكفي وحدها لتحقيق الرخاء لبلد يتزايد سكانه باستمرار ، لذلك كان لزاما علينا ان تلتقت الى تروائنا الاخرى ، ونسعى لاستغلالها استغلاعا محكما .

وقد امضت حكومتنا اتفاقيات مهمة تتعلق بالبحث عن البترول واستغلاله باقليل طرفاية ، وتشجيعها على التوظيف الاموال في القطاع المعدنى والصناعي اصدرنا تشريعات تعطي القسمات اللازمة لرؤوس الاموال ، وتصون في نفس الوقت سيادة البلاد ومصالح اهلها ، ومن جهة اخرى انشأنا مكتب الدراسات والمساهمات الصناعية الذي تشرف عليه الدولة وتساهم فيه ، وانطلا به القيام بدرس كل ما من شأنه ان يحقق الازدهار الصناعي المنشود .

وفي الحقل التجاري : سهرت وزارة الاقتصاد الوطني على ايجاد تعادل في ميزان تجارتنا الخارجية ، كما سهرت على وضع التصميم الثنائي لستي 58-59 الذي هو تصميم انتقالى واعدادى بالنسبة للتصميم

بالنسبة لحاجة البلاد والصالح العام ، ولا جرم ان احترام هذا التصميم ، وتطبيقه حق التطبيق ، مع ما فيه من تضحيات تدعى اليها الضرورة الوطنية الحيوية ، يستعمل تحرير البلاد ، فلا تبقى عالة على غير ابناها ، وفي الوقت نفسه ، لم نهمل رسالة التعليم الاساسية التي هي نشر الثقافة فضاعفتها الجفود لتكون اكبر عدد من المعلمين ، حتى يمكن للدارس ان تستوعب جميع طفولتنا ، وتقديم اليها تعليمها مغزلي التزعة ، عربي اللغة ، اسلامي الروح دمع قلة امكانياتنا في هذه السنة ، فتحت المدارس ابوابها في وجه سين الق تلميذ جديد في الابتدائي ، ينتهي معظمهم الى الاوسط البدوية ، وعشرون الف تلميذ في سادسة الثانوي

وقد يرثنا سبل التعليم العالي على طلبه بتأسيس جامعة عصرية بالرباط ، اما المعاهد الدينية التي ما زالت توضع اهتماما وعنايتها ، فانها حريصون على ان تؤدي رسالتها في المحافظة على الثقافة الاسلامية ونشرها ، وتكون الاطارات الضرورية لمجتمع اسلامي مجتمعنا ، تحرص كل الحرص على ان يواصل تطوره متبعا بقىم الاسلام وتقاليده ، وفي هذا الميدان قامت وزارة الاوقاف بارشاداتها وتوجيهاتها ببناء عدة مساجد وخصوصا في مناطق الاطلس والصحراء والريف .

وبالاضافة الى ما تقوم به مصلحة الشبيبة والرياضة من اعمال في ميادين نشاطها المعمود ، فقد بذلت هذه السنة جهودا ملحوظة لنشر الثقافة الشعبية وذلك باحداث نواد للشبيبة في كثير من المراكز البدوية .

*

ولا يقل اهتمامنا بالحالة الصحية ببلادنا ، عن اهتمامنا بحوالها الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لأن رفاهية البلاد لا تتطلب ازدهار الاقتصاد وثقافة العقول وحدها ، بل تتطلب كذلك سلامه الابدان ، وقد شاهدت هذه السنة تحولا في الميدان الصحي ، وينجلي ذلك فيما شرعت فيه وزارة الصحة العمومية من انشاء مستشفيات حفيرة كثيرة بالقرى ، تخصص للاستشارة والعلاج المستعجل ، لتبقى مستشفيات المدن موقفة على العمليات الكبرى والعلاج الطويل . ومن جملة القرى التي فتحت بها مستشفيات مجهرة احدث تجهيز هذه السنة ، تدرس وحدكوت وتنغير وزاكورة .

وتمدها الى اقصى القرى والمراكز ليعم النفع بها سكان البدية مثل سكان الحاشرة ، كما أنها لا تنفك جادة في مغربة مصالحها واعداد الموظفين الكفأة لها ، ومن بين موظفيها يوجد الان واحد وستون يتلقون بالخارج دروسا فنية محضة ، ومائتان وثلاثة وسبعون يتلقون دروسا مهنية بالغرب ، كما جرى تعريب العمليات البريدية ، واستعادت الدولة سيطرتها الكاملة على وسائل المواصلات ، فاصبح البريد في المغرب دطينا موحدا .

اما الاذاعة الوطنية فهي عاملة باستمرار على تقوية اجهزتها لسماع في الداخل بوضوح ، وتوسيعها ليبلغ صوت المقرب الى آفاق بعيدة ، ومن منجزاتها الاخيرة اذاعة موجهة الى مواطنينا بالصحراء ، واخرى الى اخواننا بالشرق .

*

وند حرصنا على ان تستفيد العملة من التطور الاقتصادي والتقدم المعمانى ، لان سياستنا الاجتماعية تهدف الى التوفيق بين التطور الاقتصادي والتشريع الاجتماعي ، وفي هذا الصدد اصدرنا تشريعات لوقفية العملة من الافات والاخطر التي تهددهم واسرهما حاضرا ومتقبلا ، من ذلك النصوص التي تحدد شروط تنفيذ العملة الفلاحين وتضبط أجورهم ، والنصوص المتعلقة بصناديق الضمان الخاص بالمصابين بحوادث الشغل .

وغير خاف ما للتعليم من اثر فعال في التطور الاقتصادي ، والتقدم الاجتماعي ، فمنذ استرجاع الاستقلال أصبح التعليم في بلادنا هدفان : هدف عام يتلخص في تعميم نشر الثقافة بين جميع الذكور والإناث الذين هم في سن التعليم ، مع محاربة الامية بين صفوف الكبار عن طريق التربية الاساسية .

وهدف متurgent هو تكوين الاطارات الادارية والفنية والمهنية ، لتصبح المرافق الوطنية ميررة بابدي المواطنين ، وهذا ما حدا بنا في هذه السنة الى اعادة النظر في مقاصد التعليم ، وبرامجه ، ومتاهجه ، واعطاء الاسبقية للتكون المهني والفنى ، وتعيين وكيل بوزارة التهذيب لهذا الغرض ، فقام باحصاء عام لجميع حاجات البلاد الحashرة والمستقبلة ، واحصاء تلاميذنا بالمدارس الثانوية ، وعلى ضوء عمله هنا ، واسع تصميم محكم لتوجيه الطلبة توجيهها اجباريا لمدة معينة نحو الاختصاصات المتعلقة

لجنة لمراجعة الشرع الذي صدر في العهد البائد ، وتنقيحه وتمكيله بما يجعله مناسباً لعهد الاستقلال .

*

شعبنا الوفي :

تلك اهم الاهداف التي يعمون الله وتوفيقه حققتها ، والمساريع التي نفذناها ، ولا رب انها عظيمة جزيلة ، خصوصاً بالنسبة لبلاد كبلادنا لم يمض على استرجاعها للاستقلال ثلاث سنوات ، ولم يكن لها في هذا الظرف من الزمن الا وسائل محدودة . على ان ما بقى علينا ان تقوم في المستقبل بالنجازة وتنفيذها اوسع واعظم ، وهو ما يتطلب منا مواصلة العمل ومساعدة الجهود بنفس روح التضحية والحماس التي تغلبنا بفضلها في الماضي على الصعاب .

ان سعادتنا لا تكون كاملة ، واستقلالنا لا يكون مصوناً ما دامت الجيوش الاجنبية مرابطة فوق ترابنا ، لذلك سيكون في مقدمة ما نهتم به ونعمل لتحقيقه ، جلاء الجيوش الاجنبية .

وينس المغربية سواحل المساعي لتحقيق الوحدة الكاملة لملكتنا باسترجاع الناطق المحتسبة منها .

ولكن استفالنا بقضاياها القومية لن يصرفنا عن العمل لتحقيق امنية غالبة : وهي تثيد المغرب العربي .

كما سيكون في مقدمة مهامنا الداخلية على الخصوص :

اجراء انتخابات المجالس البلدية والقروية في أقرب وقت ممكن ، تمهيداً لاقامة المؤسسات التمثيلية التي تنص عليها العهد الملكي ، واقرار حالة سياسية بمعارضة الحريات العامة التي يكتلها التظاهر الشريف الصادر بسانها .

على ان الاحتفاظ بهذه الحريات ، وازدهار تلك الحياة ، كل ذلك يستلزم اقتصاداً مزدهراً ، ونظم اجتماعية راقية ، وهذا ما تنتظره من التصميم الخمسي الذي سيها في السنة المقبلة ، والذي يرمي الى تحرير اقتصادنا وتوسيعه ، وذلك بتقويم مقدرات البلاد واستغلالها بكفاءة محكمة ، وتصنيعها وتجهيزها وفتح ميادين جديدة للشغل وتكوين اطارات مهنية وفنية كافية .

وقامت الوحدات الطبية في جميع انحاء البلاد بإجراء الفحص الجماعي لسكان عدد كبير من الاحياء والقرى الى جانب ما قامت به من حملات تربوية طبية ، لتلقين مبادئ العلاج ، والتبليغ الى مناشيء الامراض .

ولما كان بناء المستشفيات وتجهيزها لا يجدان نفعاً الا بوجود من يحسن تسييرها ، واستعمال اداتها ، واصلت الوزارة عملها لتكوين اطار فني واداري وبنت لهذا الغرض مدارس بمستشفيات الرباط ومراكيش والدار البيضاء وفاس ، وقد خرجت هذه المدارس خلال الشهور الماضية (147) ممرضة ، كما قبلى في اول اكتوبر الماضي (325) من التلاميذ ، وان اقبال (284) تلميذة عليها ، لدليل على ان الفتاة المغربية فهمت الرسالة التي يتعين عليها ان تؤديها نحو المجتمع ، ولبت النداء الذي وجهته اليها ، مقدمة بانتقلا الاميرة مليكة .

ان مجدهم الحكومة في الميدان الاجتماعي ، وخصوصاً ما يتعلق بالاسعاف لا يكفي اذا لم يكن معززاً بمجدهم شعبي ، لهذا استنا منظمة التعاون الوطني للقيام بوجوه البر الذي حضر عليه الدين ، ووعد القائمين به والعاملين عليه بالاجر العظيم ، وقد اعترفت ابنتنا الاميرة عائشة على تسيير هذه المنظمة التي برحت على حبيبها وفعاليتها في كل المناسبات ، كما قامت بامرنا بأسفار عديدة الى مختلف المدن والقرى، كفيفيك وبركان، والناسور وكولين، مفتولة لجمعيات البر ، مشرفة على اعماله ، مدشنة المؤسسات الجديدة، كمراكيز ابناء الشهداء الذين قررتنا ان تتكلهم الدولة، فتقوم بتمويل مراكز ابوائهم، وتسييرها، والاشراف عليها ، زبادة في العناية بهم والبرور بآبائهم .

ولا غنى للبلد يطبع لحياة مستقرة مهذبة عن جهار قضاي ، كفيلة بصالحة حقوق الافراد والجماعات ، وجعلهم في مأمن من الجور والاستبداد ، صالح في آن واحد ، لحل ما يعذبه الساكن في مجتمع عصري من مشاكل مدنية واقتصادية ، لذلك امتازت هذه السنة بنشاط تشريعي ، عززت به المراحل التي قطعناها في الميدان القضائي ، فقد حضرت عدة تصویس ، كقانون المسطرة الجنائية ، وقانون الجنسي الذي هو حدث هام واحد مظاهر السيادة ، ومدونة الاحوال الشخصية ، وفضلاً عن ذلك الفتى من رجال القانون وممثل المصالح الحكومية

تحينا بالامن في سبيل الحرية حتى استرجعتها
— وكفى بها نعمة — وبنى اليوم صرح المستقبل
السعيد الذي ينعم في قلبه ابناً ويسعدون .

شعبنا الوفي :

هذه كلمتنا اليكم صريحة ، على ان الحالة لا تدعو الى الشك ولا تبعث على اليأس ، فالمستقبل امامنا مليء بالبشر اذا نحن عيادنا لخدمة الوطن ، ووحدنا الصقوف واحدنا العمل ، وقد حذرناكم من الشر حتى لا نعموا فيه نحن الذين حملنا اmantكم في مقتبل العمر ، فانفقنا شبابنا في رعايتك ، وكرسنا حياتنا للدفاع عن حقوقكم ، والسعى لرقيكم وتقديمكم ، وقدينا بعريتنا كراماتكم ، وهانت علينا التضحية بسعادة اسرتنا الصغيرة ، ولم تهن علينا ولو تهون التضحية بمعادتكم انت اسرتنا الكبرى ، فمن واجبنا كراع مسؤول عن رعيته ان تحذركم من الفسال كما نذلكم على الهدى .

فعلى رعايانا الاعزاء ان ينظروا الى المستقبل بثقة وابعاد ، ويقبلوا على العمل باخلاص وحزم ، ويفروا الا لائمة عن الانتقادات المفرضة ويعرضوا عن دعامة التفرقة ، لانا جميعا اخوة ، لا فرق بين بلدوي وحضري ، ولا بين ساكن الشمال وساكن الجنوب ، وعلينا ان ننمك بأخلاقنا الدينية والوطنية ، ونقيم العلاقة مع ضيوفنا الاجانب على اسس الثقة والمحاملة والودة ، وان نستديم النعم بشكرها ، ونحذر زوالها بالجحود ، فينطبق علينا المثل الذي ضربه الله للجادين (وضرب الله مثلا قرية كانت آمنة مطمئنة يائتها رزقها رغدا من كل مكان فكفت بانعم الله فاذاتها الله لباس الجوع والخوف بما كانوا يصطعنون)

نسال الله ان يجمع على الحق صفوانا ، ويؤلف بالخير اقليتنا ، وبيهدينا سبل رشدنا وفلاحتنا ، وسد خطي اخواننا العرب والمسلمين في مشارق الارض ومغاربها ، ويسبع على جميع الشعوب اردية الحرية والتقدم والرخاء .

الرباط في 5 جمدي الاولى عام 1378
الموافق 18 نوفمبر سنة 1958 .

تلك منجزات الماضي ، وهذه اهم اهداف المستقبل ، اشرنا اليها مجملين ولم تتبعها مفصلين ولا جرم ان الذي يسر علينا اعمالنا وقرب منا اهدافنا — بعد هدى الله وتوفيقه — هو ذلك الرصيد الخلقي الذي توافرت لنا فيه اعلى القيم واذكي الشيم الدينية والوطنية والذي عز به الاجداد وسادوا وبنوا وشادوا وحفظوا كيانهم وجودتهم ، رغم تقلبات الدهر ولنكبات الايام .

لاكنا بداننا نحن — مع الاسف — ببعض الوهن يدب الى تلك الاخلاق وبشيء من الانحراف عن محاجتها البيضاء فوجب ان نخاطبكم بالصراحة وما عهدتمونا منذ ثلاثين سنة الا صرحاً وتعينا ان نطلعكم على واقع الحال شأن الاب مع بناته ، وان نقول لكم ، ان الحوادث التي يعيشها الجهات حديث والخلافات والاضطرابات الاجتماعية التي يعيش المرافق وقت ، من شأنها ان تفسد في الخارج سمعتنا ، وتعرقل في الداخل جهودنا المبذولة لخير شعبنا في مختلف الميادين .

فحدار من مثبطات الهم ومحبطة الاعمال ، ورجوعا اليها الشعب الوفي الى التاريخ القريب لندرك الموبقات التي كانت سببا في ضياع حرمتنا ، منذ نصف قرن ، فإنه ما عصف باستقلالنا ، وما انفع المكابد الاجتماعية فيما الا الانفصال والاختلاف ، والتخاذل والتواكل والشك والتردد والتفاخر بالمدن والقبائل والشغيل بالنفس والمال ، ووقف المواقف السلبية وتقدير المصالح الخاصة على المصالح العامة .

(ان في ذلك للذكرى لمن كان له قلب او القوى السمع وهو شهيد)

اننا اليوم احرار مستقلون ، مسؤولون بالسوية عن مصير البلاد ، وليس لاحد هنا ان يت disillusion من المسؤولية او يستصرخ الاخطاء الفردية ، فعلينا وحدنا تقع تبعات الاشرار التي قد تتحقق البلاد .

ينبغي ان يقتنع المواطنون بالحقائق ، ولا يتعلموا بالاوهام ، ان السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة ، وان غرس الاستقلال لا تؤتي ثمارها بين مشبة وضحاه ، بل لا يعني تلك التمار الا ابناً وحفدتنا ، اما نحن

كل الارجاء

النحو

للأستاذ المسيد أثر الاعلى المودودى
تعريف الأستاذ : محمد عاصم مخداد

و قلمه و اخلاقه و سلوكه في الحياة او قوته يده و ساعده ، فانه يدخل في الكمال الثاني ايضا . وهذا ما تكرر في جملة آيات من القرآن الحكيم ، وعلى لسان النبي الكريم صلى الله عليه وسلم عدة مرات . فقد قيل لأهل الكتاب في سورة آل عمران الآية 98 : « قل يا أهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله » ثم قيل في الآية التالية : « قل يا أهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن به وتبغونها عوجا » .

فالواضح من هاتين الآيتين ان كمال الانسان الاول في كفره ان يكون متكررا لآيات الله في حد نفسه ، وان كماله الثاني في كفره ان يكون داعيا الى هذا الاتكاري ، يهدى الناس عن صراط الله المستقيم ويعرضهم على السبل الموجبة في العقيدة والعمل . ثم ان الله سبحانه وتعالى يخاطب المؤمنين في الآية المقلدة من هذه السورة نفسها وبين لهم امررين . او لهما : « يا ايها الذين آمنوا انقاوا الله حق نفائه ولا تهونن الا وانتم مسلمون . واقتصرموا بحبل الله جمیعا ولا تفرقوا » . وثانيهما : « ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلعون » . فهنا ايضا قد قيل ان للإيمان كمالين : او لهما ان يكون المؤمن في حد ذاته متقيا لله مطيعا لاحكامه و اوامرها الى آخر النهاية حياته معتقدا بعدها المتي يكل ما له من قوة . وثانيهما ان يكون داعيا الى الخير امرا بالمعروف ناهيا عن المنكر . ثم ان هذا الكمال الثاني على مراتب متغيرة :

لاشك ان الشمعة والكهرباء والقمر والشمس ادوات تضيء غيرها ، الا انها على درجات متغيرة من حيث كمالها في صفة الاضاءة ، فالشمعة لا تضيء الا حجرة صغيرة ، بينما تضيء الكهرباء بيتا كبيرا واسع الحدود ، وبمضي القمر الارض وما حولها من الفضاء ،

ان كمال كل شيء في اتصافه بصفة من الصفات على درجتين : او لا يكفي ان يكون بالغا النهاية في اتصافه بذلك الصفة . وثانيةهما ان تكون تلك الصفة قد استحكمت فيه وانتشت حتى جعلته يؤثر في غيره وبصفة تضيئ نفسه ؛ فالثلج ، وهو موصوف بالبرودة يارد اشد البرودة في حد ذاته فهو كماله الاول ، ومع هذا فانه يبرد غيره فهو كماله الثاني . والنار ، وهي موصوفة بالحرارة ، حارة اشد الحرارة في ذاتها فهو كمالها الاول ، ومع هذا فانها تحرق غيرها فهو كمالها الثاني .

كذلك فان الكمال الاول للرجل الصالح ان يكون بالغا النهاية في صلاحه الذاتي . وكماله الثاني ان يكون مصلحا لغيره بتائيه فيه .

والكمال الاول للرجل الخبيث ان يكون بالغا النهاية في خبيثه ، وكماله الثاني ان يبعدي هذا الخبيث الى غيره وبصفة تضيئه .

على هذه القاعدة الكلية ، فان الكافر والمؤمن لكل منهما درجتان في الكمال ، فالكافر اذا كان راسخا في عقيدة الكفر فهو على كماله الاول ، واما اذا كان مع ذلك يدعو الى عقیدته ويبدل السعي لصد الناس عن طريق الحق والانحراف بهم الى طريق الباطل ونشر الكفر واللحاد بقوة بيانه او ماله او سيفه ، فهو ينال الكمال الثاني ايضا .

وكذلك المؤمن اذا كان راسخا في ايمانه كاملا في طائفته للحق ، فهو على الكمال الاول من حيث اتصافه بصفة الایمان ، واما اذا قويت فيه تلك الصفة واستحكمت حتى بدا يندفع غيره الى الحق ويهب به الى اتباعه ويحليه بأخلاق الاسلام بتائير من لسانه

وناتيهم عن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فريضة تستوجب عدة شروط لاتجده في كل واحد من المسلمين ، ولابد لمن اراد القيام بها من العلم الصحيح بالخير والمعروف ، ومن استعداد خاص وحكمة بالغة وعقل سديد ، وان يكون بالغاً الدرجة العليا من النقوى . فإذا نعمت فيه هذه الشروط ، فله اذن ان ينسب نفسه للدعوة الى الله ((الامر بالمعروف والنهي عن المنكر)) .

ولكن من الممكن ان يزول هذا الاختلاف بكل سهولة اذا تأملنا في القرآن وسنة الرسول صلى الله عليه وسلم ونظرنا فيما نظره شاملة :

قد اتبنا آنفاً ان المؤمن كمالين في ايمانه لا بد من اولهما - وهو تقوى الله تعالى والاذعان لأوامره والاعتصام بحله - لتفن قيام صفة الایمان في ذات المؤمن ، فمن المحظوظ ان تكون ولو اي مرتبة من هذا الكمال متحققة في كل فرد من افراد الامة الاسلامية لانها اذا لم تتحقق فيه ، لا يجوز ان يدعونا ، كما ان السراج لا يدع سراجاً اذا لم يكن فيه ضوء ، وان الشجر لا يكون شجر اذا لم تكن فيه البرودة وان النار لا تكون ناراً اذا لم تكن فيها الحرارة . ومن تم ، فان الله سبحانه وتعالى قد شمل الومين جميعاً بدون استثناء احد منهم بخطابه لهم : «بِاَيْمَانِهِ الَّذِينَ آمَنُوا اَنْتَوْا اللَّهَ حَقَ تَقَانَهُ وَلَا تَمُوتُنَا الاَ وَاتَّسِمَ مُسْلِمُونَ ، وَاعْتَصِمُوا بِعِبْدِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفْرَقُوا» فلا تبعض الية في هذه الآية بل فيها الشمول مع التوكيد ، مما هو دليل على انه من اللازم المحظوظ على كل فرد من افراد الامة الاسلامية ان يكون متحللاً بالصفات المذكورة في هذه الآية .

اما الكمال الثاني ، فهو كمال ثانوي ليس تتحققه بضروري ل مجرد كون كل مومن مومناً ، بل هو ضروري لكونه مومناً كاملاً ذا مرتبة عليا . فباعتبارنا هذا الكمال لا تكون كل امة الا على احدى حالتين : اما ان تكون هذه المرتبة العليا متحققة في جميع افرادها ، او في طائفة منها حيث يكون سائر افرادها متصفين بالمرتبة الاولى وحسب . يقول عز وجل انت اذا كنت على الحالة الاولى اي صارت امتك ياجمعها منارة لهداية الدنيا آمرة بالمعروف ، ناهية عن المنكر لكل امها وشعوبها ، فاتركم اذن خير امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتومنون بالله . واما اذا عجزتم عن القيام بهذه المرتبة العليا ، ولم تكن امتك ياجمعها متصفه بهذه الصفة ، فلتكن منكم على الاقل ، ولا بد ، طائفة متنسبة لفرضية الدعوة الى الخير والامر

وتحسيء الشمس عالماً كبيراً وعالماً شعبي كله مضاء بضوئها . وكذلك المؤمن اذا اشاء بنور ايمانه قلب رجل مثله ، فانه يدخل في مرتبة الكمال الثاني ، ولكن لا يكون ذلك الا ادنى مراتب هذا الكمال . تم هناك مراتب مختلفة بعضها فوق بعض لقيامه بالدعوة في جماعة او شعب او قطر ، واعلى مراتب هذا الكمال ان تكون دعوته شاملة عامة للعالم الانساني كله ، فلا يسمع بوجود المنكر في مكان من المعمورة الارضية الا ويشعر عن ساق جده لمحوه واستئصال شاقته ، ولا يعد نفسه مختصاً بآمة او قطر او حد جغرافي او نسل بعينه . هذه هي اكبر مدارج كمال الایمان وارفعها . ولأن الحق سبحانه وتعالى قد اراد المسلمين على خاتمة علياً ومطعم سام نزيه في كل شأن من شؤون حياتهم ، ولم يعلمهم الجن والوهن والاستكشاف والتخاذل في امر امورهم ، فقد بين لهم في الآيات المقبلة من سورة آل عمران بياناً واضحاً ان ليست غاية المسلم الفردية ولا الجماعية في حياته الا ان يستفرغ جهده لجعل العالم من اقصاء متبعاً للشريعة الالهية البيضاء ، ففي ذلك قوله سبحانه وتعالى :

«كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ تَامِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتَوْمَنُونَ بِاللَّهِ» .

وقد اختلف المفسرون في تفسير هذه الآية ، وما منشأ اختلافهم الا لفظة «(عنكم)» الواردۃ فيها . تقول طائفة منهم بأن ليس «(عنكم)» للتبسيط والثما هو للتبين والتوضيح ، وتقول طائفة اخرى بأنه للتبسيط . والذى تستدل به الطائفة الاولى ان الله سبحانه وتعالى قد كلف بالدعوة الى الخير والامر بالمعروف والنهي عن المنكر كل فرد من افراد الامة بدون استثناء احد منهم . فمن الواجب على كل مكلف ان يدعوا الى الخير ويأمر بالمعروف وينهي عن المنكر بيده ، كما تبيّن لم يستطع فعله فان لم يستطع فعله ، كما تبيّن عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث صحيح عنه ، فمعنى الآية اذن لكم امة تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، لأن «(من)» في هذه الآية للتبين والتوضيح كما هو كذلك في آية «فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوْنَانِ» اي رجس الاونان لا ما هو رجس منها فقط .

اما الذي تستدل به الطائفة الاخرى ، فهو امران: اولهما ان جزءاً كبيراً من امة مشتمل على النساء والاخفال والمرضى والقاعدین والمعجزة ، منهن لا قبل لهم بالقيام بواجب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر .

بالمعرفة والنهي عن المنكر . ولما جل ذلك فان الآية الاولى فيها الشمول وليس فيها التوكيد ، والآية الثانية فيها التوكيد وليس فيها الشمول .

ان هاتين الدرجتين لكمال الاعيان ، اللتين قد تكرر ذكرهما آنفا ، انما هو درجتان من حيث الاعتبار فقط ، والا فما هما الا درجة واحدة ولا فرق بينهما فيحقيقة الامر . فمن كان الاعيان راسخا في قلبه وكان يتفق الله حق تقائه ، من المحال له فطعا ان يجد غيره مترددا في هوة الصلاة والانحطاط ثم لا يحاول انتساله ودعوته الى طريق الحق ، وان يعرف وجود المنكر في مكان ثم لا يبذل جهده وروجه لمقاومته ومحوه وقطع شافتة ، فان مثل المؤمن في طبيعته كمثل الملك لانقي راححة الاعيان محدودة في جرمها ، بل تفوح منه الى حيث تستطيع ، او ان مثله كمثل السراج ، فهو اذا انقد مرة يتور الاعيان نشر اضوااه في كل جانب بما حوله من الفضاء . والملك ما دامت فيه راحته ، لا يزال يعطر حواس من يستنشق عبيره ، والسراج ما دام متقدا ، لا ينفك يضيء بما حوله من الفضاء ، ولكن اذا فقد الملك عبيره بحيث لا شعر به حتى من يستيقنه من قريب ، واذا فقد السراج شوؤه بحيث لا يضيء اقرب ما حوله من الفضاء ، فلا بد ان يحكم كل انسان بأن ليس الملك ملكا ولا السراج سراجا . وهكذا فان المؤمن اذا لم يدع الى الخير ويأمر بالمعرفة ورضي بالمنكر ولم يته عنه ، فان ذلك دليل على ان جملة تقوى الله قد انطفأت فيه وان نور الاعيان قد نُسُول في قلبه ، ومن تم قال النبي صلى الله عليه وسلم «من رأى منكم منكرًا فليغيره بيده ، فان لم يستطع فليساته ، فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الاعيان» وقال في حديث آخر : «وليس وراء ذلك حبة خردل من الاعيان» ومن ثم قد عد القرآن الكريم من صفات المؤمنين العامة انهم يأمرون بالمعرفة وينهون عن المنكر فقال : «والمومنون والمؤمنات بعضهم اوليا بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر» وقال : «الثائرون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون الامرون بالمعرفة والناهون عن المنكر والحافظون لحدود الله» . وقال «الذين ان مكناهيم في الارض اقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمرروا بالمعرفة ونهوا عن المنكر» .

واما ان قيل على هذا ان الامر بالمعرفة والنهي عن المنكر اذا كان من صفات المؤمن الازمة ، فلماذا قد اقتصر على جعله فرض كافية ولم يشدد في بابه حيث اذا قامت به طالفة من الامة برئت كلها من

المؤولة ؟ فالجواب على هذا ان الله العليم الخبر لم يكن يخفى عليه ان المؤمنين سيفضف ، ولا يزال يضعف ، ايمانهم بعد عهد الرسالة ، وانهم سيقللون بتحدرور الى الانحطاط مع مرور الزمان حتى ليأتي عليهم زمان سيوجده فيه على وجه الارض مات الملايين من افرادهم ، ولكن لا يكون في سراج ايمانهم من القوة ما يضيقون به ما حولهم من الفضاء ، بل قد يختفي على نورهم ان تطفئه غلبة ظلمة الكفر واغاصير الفساد فالمثل هذه الفطروف قد اوجب على المؤمنين بكل توكيد ان لا تندم عليهم الحال من الاحوال جماعة تدعوا الى الخير وتامر بالمعروف وتقف في وجه المنكر وتفاوض كل محاولة لنزويجه وتنفيذه ، لانه اذا لم تكن فيهم مثل هذه الجماعة ، لا ينقذهم من عذاب الله شيء ابدا . وهذا ما قد جاء بيانه في عدة مواضع من القرآن الحكيم . ففي سورة المائدة مثلا «العن الذين كفروا من يبني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن هريم ، ذلك بما عصوا و كانوا يعتقدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلواه لبعض ما كانوا يفعلون» الآية : 78 - 79 وفي سورة هود «فلولا كان من الفرون من قبلكم اولوا بقية ينهون عن الفساد في الارض الا قليلا من انجينا منهم واتبع الذين ظلموا ما اترفوا فيه و كانوا مجرمين ، وما كان ربكم ليهلك القرى بظلم واهله مصلحون» الآية : 116) . وعن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال «ان الله لا يعذب العامة بعمل الخاصة حتى يرموا المنكر بين ظهريائهم وهم قادرون على ان ينكروه فلابنكروه . فإذا فعلوا ذلك عذب الله الخاصة والعامة» . وقال في حديث آخر «والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ، ولتنهون عن المنكر ، ولتاخذن على يد المسمى ولتظرنه على الحق اطراء ، او ليضربن الله قلوب بعضكم على بعض ، او ليلعنكم كما لعنهم» .

فالظاهر من كل هذا ان التعييض في آية (ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ...) ليس بمعنى ان المسلمين انما تطلب منهم جماعة تقوم بواجب الدعوة الى الخير والامر بالمعرفة والنهي عن المنكر ، بحيث اذا قامت بهذا الواجب لم يعد واجبا على غيرها من افراد الامة وانما معناه ان من الواجب ان لا تخلو الامة باى حال من الاحوال من جماعة - على لاقل - تسهر على اثاره سراج الحق والخير ودفع ظلمة الشر والباطل فإنه اذا لم تكن فيها ولا جماعة كهذه الجماعة ، فمن الحال لها البتة ان تسلم من عذاب الله ولعنته فضلا عن ان تكون خيرا امة اخرجت للناس .

فَوْلَ مَقَالٍ

لِلزُّوْقِ الْدَّوْلِيِّ لِلْمُسْلِمِينَ

لِأَسْنَادِ مُحَمَّدِ الْمَبَارَكِ
عَيْدِ كَلْبَةِ الشَّرِيعَةِ
بِإِعْلَانِ دَسْرِجِ

ان خرج لفظ الاسفاف من فيه هذا المخرج القبيح حتى استعدبه ، كانه وفع على لفظ او معنى مبتكر واحد ينفي الاعضاء عن الاسفاف في البحث والمناقشة حتى انار جوا عاما من الاشمتاز والاستكثار ، وقام عدد من الوفدين السوري والمصري من امكنتهم محتجين مستنكرين لهذا الخروج عن آداب اللياقة في مثل هذه الندوة ، وقام الدكتور عبد الوهاب عزام وطلب اليه ان يسحب كلمته ، فسحبها بعد تلاؤه وتردد لعدم فهمه سبب الاحتجاج ! وقد سبب ذلك امتعاض اعضاء الوفود عموما والتونسي خصوصا الذي خجل من فعلته المترکرة ، ولما قدم رئيس الوفد التونسي بعد ذلك وعلم بالحادث اعتذر كثيرا ، واكد ان ذلك لم يكن عن سوء قصد ، بل عن عدم معرفة بمعنى اللفظ وخاصة في هذا المقام ، ذلك هو سبب حقد ابن ميلاد على الوفدين المصري والسوسي اللذين اخذ بعرض بهم ويرميهم بشتى الاقواليل .

اما المؤتمر فقد كان مظهرا رائعا للوعي الفكري الاسلامي ، انقلب فيه الوضع القديم الذي كان يقف فيه المسلمين من المستشرقين موقف التلاميذ الصغار ، ويقف المستشرقون موقف الاستعلاء والاعتزاز بعلوم ومتاهج في البحث لا يحيطها المسلمون ، لقد اقلب هذا الوضع رأسا على عقب ، فقد كان المؤتمر مسرحا لصراع فكري جذاب بين الفكر الاسلامي الحديث الذي استكمل اسباب القوة في مادته العلمية وطريقة البحث والعرض ، ونتائج المستشرقين وتفكييرهم الذي اخذ يبدو بعض نتائجه ، سواء في سوء الفهم او نقص الاطلاع او مخالطة الهوى والغرض للبحث العلمي .

... وبعد ، فقد اطلعت على مقال نشرته في عدد ربيع الاول في مجلتكم الفراء ، كتبه المحجوب ابن ميلان ، احد اعضاء الوفد التونسي الى مؤتمر الدراسات الاسلامية الذي عقد في مدينة لاهور في الباكستان في اواخر عام 1957 وقلتم انكم آثرتم نشر المقال بعد ان تريثتم بسبب عبارات غير لائقة وردت فيه ، ثم آثرتم نشره لفتح المجال للرد عليه . ولما كان المقال قد تضمن تشويها للحقائق وتعريفها بشخصيات علمية معروفة في العالم العربي والاسلامي ، كالاستاذ محمد ابو زهرة وكيل كلية الحقوق بالقاهرة ، والاستاذ مصطفى الزرقا استاذ الشريعة والقانون المدني في كلية الحقوق بدمشق ، وهما من اعلام الفكر واركان الشريعة والقانون ، ولهما من المؤلفات الابداعية القيمة ما يقف امامه كاتب المقال موقف التلميذ الصغير ، لذلك رأيت من واجبي تصحيح الحقائق ، والزام المطاول حده ، واعطا صورة صادقة عما جرى في المؤتمر ، مما يمس الموضوع ، ويوضح الباعث الذي دفع كاتب المقال الى هذه الكتابة التي تفيض حقدا على الوفدين السوري والمصري .

ان من السهل ان يفهم القارئ سر هذا المقال والدافع اليه بعد ان يعرف الواقع التالي : فقد كان يهدى في كل جلسة من جلسات المؤتمر الى رئيس وفد التونسي المشتركة فيه ، واذ كان رئيس الوفد التونسي المرحوم السيد علي البهلوان غالبا ، فقد تصدى السيد محجوب لتراس الجلسة مع وجود العالمين الفاضلين الشاذلي الشيفر والقاسم بن عاشور وافتتحها بكلمة طالب فيها الاعضاء المؤتمرين - وجلهم من الشخصيات العالمية من مسلمين ومستشرقين - ان يبتعدوا عن الاسفاف في مناقشاتهم (كذا !!) وما

السيد محجوب مدافعاً عنهم بما لم يدافعوا به هم عن أنفسهم ، وأن يكون مت指控اً لهم وآرائهم الخاطئة والطاغية في الإسلام وتاريخه أو في المسلمين .

ولقد شهدت بعدي أحد هؤلاء المستشرقين يتبَعُ الاستاذ مصطفى الزرقا ويطلب إليه أن يوضح له بحث الاجتِهاد ، ويقتدر عما بدر منه من تصور في معالجة البحث الذي أقام في هذا الموضوع .

ان هذا الكوبيت ابن ميلاد العجب بالمستشرقين والأميركيين والباحثين من اليهود ، هو نفسه الذي يتناول على العالم الإسلامي المنهج الاستاذ محمد أبو زهرة ، وبقبته مستهزئاً (بالفقير المصري) لأنه من ناروا على قلة الأدب التي صدرت من ابن ميلاد بحق أعضاء المؤتمر ، وطالبوها بمحنة الكلمة .

لقد صنف الكاتب في مقاله المشاركين في المؤتمر انساناً ثلاثة أحدها يمثل «المقول» التي هي من عهد الأفلام «على حد تعبيره ، وثانية» المقول التي هي من العهد الجديد «ويضع نفسه طليعاً في هذا الصنف ولو خجل من التصريح ، وثالثها المقول المخضرمة التي وصفها بالغيره والنفاق والجبن .

وليسع لي صاحب المقال أن أقدم تصنيفياً آخر للماهين في المؤتمر : ففريق كان يمثل الفكر الإسلامي الحديث وعياً وعمقاً ، ذلك الذي يجمع بين فهم الإسلام في جذوره واتجاهاته العميقية الأصلية ومناهج البحث الحديث والقدرة على عرض المشكلات على ضوء فكري عالٍ وبمقاييس يستطيع الغربي فهمها وادرائها ، وفريق آخر كان عادياً في تفكيره لا يخرج عن المعروف المأثور في عرضه وبعثه للموضوعات لكنه حين لم يكن عميقاً أو مبدعاً في بحثه لم يكن كذلك شاداً أو منحرفاً ، وفريق ثالث سطحي مقلد لا يزال يشعر بالخوان والاستهجان لنفسه ولأمهاته وتاريخه ، وبالتعديس لكل ما يصدر عن الغرب ولو كان في ذلك طعن في الإسلام وتاريخه وانكار للتبوء والوحى أو دس على تاريخ الأمة العربية والحضارة الإسلامية أو انكار لصلاح الإسلام للحياة ، وقد مثل هذا الفريق فئة من المتشبعين إلى الإسلام ، ومنهم صاحب المقال ، وشاب باكستاني مدفوع من قبل بعض المستشرقين ، اسمه (داود رهبر) انكر الوحي وادعى أن الرسول صلى الله عليه لم يأت بعد الوحي بشيء لم يكن يعرفه قبل الوحي ، واتى بأراء كانت مثاراً للنقد الشديد والاستنكار من جمهرة الحاضرين .

وإذا تركنا جانب بعض الابحاث الطحية التي لم تكن ذات قيمة علمية لذكرها ، فإن المؤتمر انتظر شطرين ، يقف في أحدهما المستشرقون والغربيون بوجه عام في فهمهم الخاص للإسلام والشرق ، وأرائهم المنحرفة أو الخاطئة أو البشدة على الاهواء ، ولم يخل هذا الفريق من بعض المنصفين المخلصين للعلم ولكن دون أن يكون فيما قدموه ابداع أو عمق في التفكير ؛ وأما الفريق الآخر فقد وقف فيه علماء من المسلمين تمثل فيهم النضج والفهم الصحيح والفكر العميق ، وظهرت في إيجاليهم ذاتية الإسلام وخصالصه العميقه ، وتجاوزوا تلك المرحلة التي كان الإسلام يقف فيها كالسائل يستجدي من الغرب وحضارته الحكم يصلحه ورقمه عن طريق المقاييس والقيم الغربية نفسها ، فلقد وقف امثال الإسائدة إبى الأعلى المودودي ، والدكتور عبد الله العربي ، والدكتور محمود حسب الله ، والاستاذ مصطفى الزرقا ، والدكتور علي حسن عبد القادر ، والدكتور محمد البهي ، والرحيم الدكتور محمد عبد الله دراز موقف كبار المستشرقون الاختصاصيين الذين يستفيدون منهم المستشرقون وغيرهم في المسال المروضة للبحث ؛ وكان في المؤتمر بعض الشبان الاغرار الدين لا يزاولون ب-zAZL الانتظار حفظهم من نظرية القدس ، ويشعرنون انماهم بالفضار ويتبعونهم في كثير من آرائهم الخاطئة .

والغريب أن يصنف كاتب المقال المستشرقين بدقة البحث والاخلاص للحق والحرص على الجوهرى، في حين أن من هؤلاء من علمه إلى ترتكز وتجهيزه خبيثين ، فزعم أن الوحدة بين الاقطار الإسلامية مقودة ، وأن المفارقات بينهم والخاصص الاقليمية والقومية اكبر وأغلب من الخالص والصفات المشتركة بغية تعزيز الشعور المشترك بين أجزاء العالم الإسلامي ، وهذا هو الاستاذ فون كرونيبياوم (المشترق الأميركي اليهودي) .

ومنهم من قال بعدم وجود «فن إسلامي» و منهم من قال إن الشعر الإسلامي ولد في ظلال لعنات القرآن ، وإن مرد الشعر الذي هو مزيج من الدعاية والدين إلى الشعر القديم ، ومنهم من خلط خططاً عجيبة في موضوع الاجتِهاد والسنة يدل على نفس كبير في الاطلاع على الموضوع . والغريب أن أكثر هؤلاء من المستشرقين أنفسهم أن لم أقل كلهم رجع عن رأيه بعد النقد أو عدله وافتدرك عنه أو أوضحته إياه ما يزيد ما فيه من انحراف أو سوء فهم ، وإن يبقى امثال

وعبد المستعمرات والاجانب ، والذين أعطوا الدلة من انفسهم طراغية . وكان هذا المقال الذي نشر في مجلة الدعوة الحق نفحة من هذه النقنات المسمومة التي كان يجب ان تبرأ منها هذه المجلة ، وان تتبه لما فيها من دس استعماري رخيص ، ولا سيما وان الدين تعرض لهم المقال هم من اوائل الذين طلبوا منهم المجلة تعها بالحاج مباشر ، وعن طريق السفارة المغربية في دمشق ، ان يساهموا فيها ويمدوها باتجاههم العلمي . وقد لبى بعضهم دعوتها ، فالواجب يقضى عليها ان تصحح موقفها وان تنشر هذه الكلمة غير منقوصة ، ولا سيما انها تصدر عن (وزارة الاقاف) في مملكة عربية اسلامية ، يحتل فيها الاسلام - المهاجم في المؤتمر من سادة المحجوب من المستشرقين والاجانب - المكان الاول ، وانت اعتبرناها عندما انشئت بارقة اهل اسلام عظيم في المغرب المحجوب ، لذلك كان يحسن بالقائمين عليها حين رأوا آراء الخقد والغرض في المقال ، ان يتصلوا ببعض من كانوا غرضا للهجوم ؛ او ان يتصلوا بالاستاذ العربي بناني ممثل المغرب في المؤتمر ، ليعرفوا سبب الحملة العالثة ، حتى اذا انفتح لهم السبب شربوا بالمقال وجه صاحبه ولم يسودوا به صالحها لا ان يشنروه ويشكروه عليه .

محمد ابراهيم

ومن الغريب ان يزعم صاحب المقال انني لم افهم ما قاله المستشرق كرونبياوم ، وهو من مهاجري اليهود الالمان الى امريكا ، وان ردتي عليه دل على جهل قام بما قاله ، وان لا يقول أحد هذا القول بعد ان ردت عليه حتى المستشرق نفسه الذي اعتذر عما فهم من مقاله وعدل موقفه (كما هو مسجل في محاضر جلسات المؤتمر التي ستطيع) ومن العجيب ان يزعم لنفسه العلم وبصفته بالجهل في الموضوعات الفلسفية وقد درستنا في زمن واحد في جامعة السوربون في باريس ، حيث درست الادب والفلسفة على كبار اساتذتها وتخرجت منها .

ولكن الفرق بيني وبينه ان ثقافي العربية الاسلامية عصمتني من الوقوع تحت سلطان المستشرقين ، ويعيش في روح الاعتزاز بالاسلام والعروبة ، والحد من دسائس الاجانب والمستعمرات ، وفقد هو كل هذه العناصر .

ان موقف كثير من الوقود الاسلامية ولا سيما الوفدين المصري الذي كان يرأسه الدكتور عبد الوهاب عزام ، والسوسي الذي يرأسه الشيخ بهجة البيطار ، في الوقوف امام الحملات السياسية والدينية والفكيرية التي شنتها بعض المستشرقين والاجانب وادنائهم ، كان مدعاه للغدر والاعتراض ، وسيما لعقد التمعويين .



منظرا ماخوذ من الطائرة لمدينة تولون ، قاعدة شمال المغرب . وقد اختبرت في هذه السنة لاقامة الاستعراض العسكري بمناسبة عبد الانبعاث .

الموارد المالية في دولة الإسلام

للاستاذ:
محمد الطبخي

- 2 -

الامصار قليل بالنسبة لقدرها وموارده وخاص بالنسبة لمصرفه وسد حاجيات المجتمع الإسلامي فلم يكفلوا نفوسهم البحث في امكانيات تنظيمه جيابه ومصرفها يتسع دائرة الجيابه حتى تكثر الموارد وتوسيع دائرة مصارفه حتى تسد حاجات كثيرة مما تحتاج اليه الدولة من غير خروج في التناحيتين عن اصول التشريع الإسلامي فإذا وقع بحث نظام الزكاة طبق هذا الاتجاه الواقعي تحل العقدة النفسية لأولئك المؤمنين وتسوى المشكلة الاقتصادية بحيث يكتفى بأخذ الزكاة من الفلاحين والتجار والملاك والموظفين اخدا واحدا يغنى عن ترتيب الضرائب عليهم فتكثر الموارد كثرة بينما ومفيدة لخزينة الدولة كما تبين من جهة بحث المصادر وتوسيع دائتها أنها ستد كثيرا من حاجيات المجتمع والدولة وستطبع في نفس الوقت ان نفاخر ونعتز باننا استطعنا ان نجعل قاعدة الزكاة حية عملية تابير تطور الحياة الحاضرة وتسد حاجات هامة في مجتمع اسلامي يكفل المصلحة الدينية ويحافظ على جميع القواعد الخمس التي منها الزكاة ويتحقق العدالة الإسلامية بين جميع افراده ، ولا ارى بأسا اذا خرجت في هذا التوجيه عن آراء جماعة خاصة من المؤمنين الى آراء جماعة خاصة منهم لأن الكل على Heidi من ربهم وانني التزم ان لا اخرج عن اصول التشريع الإسلامي وعلى ذلك اقول :

ان الزكاة من الموارد الهامة ومن القواعد الخمس التي قام عليها الاسلام ، والقرآن الكريم يشتمل على آيات كثيرة تأمر بالزكاة وتحرض عليها ، الا ان وقت اخراج الزكاة لم تحدده الآيات الا في بعض الانسواع كقوله تعالى : واتوا حقه يوم حصاده ، وتبعد للذك يقول خليل في مختصره الفقهي والوجوب بافراكم الحب

تناول في هذه الكلمة نظام الزكاة في الإسلام وهو من ثيمة الموارد المالية في دولة الإسلام التي تكلمنا عليها في العدد السابق من دعوة الحق .

ونظام الزكاة الذي نلقى عليه اليوم نظرة عابرة له جانب الجيابه ويشمل الاشياء التي تؤخذ وتجبي الزكاة منها ، وتحديد وقت اخذها والقدر التي يدفعها مالك تلك الاشياء وتسمى زكاة شرعية ، كما ان الجانب الآخر جانب صرف الزكاة في المصادر المشروعة ونظام الزكاة في مجموعة جيابه ومصروفها طبق تعبيعا اختلف باختلاف اظوار التاريخ التي مرت على الحكومات الإسلامية المتعاقبة في كل قطر من اقطار الإسلام .

وبما ان الزكاة تمن ناحية الاعتقاد من جهة أنها حق فرضه الله في المال وكانت جيابها وظيفة شرعية يامر بها امير المؤمنين وتجبي وتحوذ بيتها مال المسلمين اي للخزينة العامة وقد اهملت هذه الوظيفة في كثير من الامم الإسلامية حيث ترك الناس احرارا في اخراج زكاة اموالهم او عدم اخراجها ، فقد أصبحت تكون عقدة نفسية عند كثير من المؤمنين الذين يريدون ان يؤدوا زكاة اموالهم على الطريقة الشرعية .

كما انها من جهة اخرى اصبحت تكون مشكلة اقتصادية عويصة الحل عند هؤلاء لأنهم يدفعون ضرائب للحكومة لا تسمى زكاة ولا تخضع لنظام الزكاة وقاعدته بحيث لا تنق النفوس بأنها هي الزكاة الشرعية ولا تسمى زكاة في الواقع .

كما ان المكلفين بعالية الحكومات في الدول الإسلامية رأوا ان نظام الزكاة حسبما حدده فقهاء

قضية تعجيل زكاة المال المستفاد وتأخيرها حتى يمر عليه الحول قال الحافظ ابو محمد بن حزم صبح عن ابن عباس ايجاب الزكاة في كل مال يذكر حين يملكه المسلم .

وصح عن ابن عمر لا زكاة فيه حتى يتم حوالا .

ثم قال ابن حزم بعد ذلك ومن روى عنه تعجب الزكاة من الفائدة ابن مسعود ومعاوية وعمر بن عبد العزيز والحسن والزهرى .

وممن روى عنه لا زكاة في مال حتى يتم له حوال على ابو بكر الصديق وعائشة ام المؤمنين وابن عمر .

وعلى هذا فالدين الاسلامي فرض الزكاة في المال كتمداء ووقع تحديد قدره بربع العشر في الحديث ، اما تحديد وقت اخراج الزكاة فلم يرد فيه حديث صحيح ، الا ان كثيرا من الصحابة فمن بعدهم رأوا ان يتشرطوا مرور العام على ملك النصاب لتجب فيه الزكاة ، ورات جماعة اخرى من الصحابة فمن بعدهم وجوب الزكاة في المال وقت اكتسابه والا ان الباحث يجد ان الذهب الاول تنتجه عنه مشكلة من اعظم الشاكل ، وربما تكون هي الباخت على اهمال المولين للشئون المالية في الدول الاسلامية لظام جباية الزكاة تلك هي اعقاء المال الكبير من الزكاة وفرضها في المال القليل ، وذلك ما يضر بمصالح الدولة ومصالح الفقراء معا فاذا فرضنا قطعة ارض اغلت عشر سن قنطران في العام فاذا اكتراها مالكها بعالة الف فرنك في الشهر واتفق هذا القدر قبل مرور العام عليه في ملكه فلا يجب فيه شيء على هذا الرأي وكذلك اذا بني المالك لهذه الارض عليها ديارا كثيرة اغلت له ملبيون من الفرنك شهريا والفقه وبدلها تبديرا قبل مرور العام عليه ، فلا يجب عليه شيء من الزكاة فيه ، بينما الرأي الثاني الذي يقول بوجوب الزكاة وقت اكتسابه يقول باخذ النسب ونصف في المائة من المائة الف ومن المليون وقت قبضه ويقول باخذ الزكاة حتى من اجر الجيش وجميع الموظفين اذا كانت اجرتهم تتلخص نصاب الزكاة فتحتم الموساة منها . واخذ الفرالب من جميع الاموال المحتملة للموساة هو الذي تنظم عليه الحياة ، اما اعفاء الكثير من المال من الزكاة واخذها من القليل فهو نظام غير عمل ، ولذلك لم يدم تطبيق نظام الزكاة واعترفه فوضى شاملة في كثير من العصور ، وفرضت نواب محددة الوقت معلومة

وطيب الثغر ، اما بالنسبة للاموال المقتناة او المستفادة والمكتسبة فقد اختلف انفصار الفقهاء والمحدثين في وقت اخذ الزكاة منها منذ عهد الخلفاء الراشدين ، وسبب هذا الاختلاف عدم ورود حديث عنها ثابت عن النبي في تحديد وقتها بالضبط ، فبعض الفقهاء يستلزم في وجوب الزكاة في المال البالغ لنصاب الزكاة ان يمر عليه الحول ، اي العام ، وهو في ملك صاحبه ، وهذا هو مذهب الجمهور والاكثرية قال ابن رشد في كتابه بداية المجتهد : واما وقت الزكاة فان جمهور الفقهاء يشترطون في وجوب الزكاة في الذهب والفضة والماشية الحول اي مرور الحول اي العام عليها وهي في ملك مالكها قال لثبت ذلك عن الخلفاء الاربعة ولانتشاره في الصحابة رضي الله عنهم ، ولانتشار العمل به ولاعتقادهم ان مثل هذا الانتشار من غير خلاف لا يجوز ان يكون الا عن توقيف ، وقد روى مرفوعا من حديث ابن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال لا زكاة في مال حتى يتحول عليه الحول .

هذا مجمع عليه عند فقهاء الامصار وليس فيه في الصدر الاول خلاف الا ما روى عن ابن عباس ومعاوية ، وسبب الاختلاف انه لم يرد فيه حديث ثابت عن النبي ه كلام ابن رشد ، وقد افادنا في خاتمة قوله انه لم يرد في تحديد وقت الزكاة حديث ثابت عن النبي (ص) كما ان ذكره لخلاف ابن عباس ومعاوية في عهد الصحابة يفيينا انه لم ينعقد اجماعهم على مرور الحول ، على ان قوله ان حديث ابن حجر عند كلامه على مرفوعا معارض يقول الحافظ ابن حجر عند كلامه على هذا الحديث ا الراجح وفقه اي على ابن عمر وعدم رفعه للنبي (ص) . ومن جهة معناه فقد ذكر الحافظ بن حجر ايضا ان زيادة مرور الحول في حديث على كرم الله وجهه معلولة اي غير ثابتة ، كما ان قول ابن رشد : وليس فيه في الصدر الاول خلاف الا ما روى عن ابن عباس ومعاوية فيه قصور فان ابن مسعود ايضا من يقول بقولهما بل ذكر الصناعي شارح بلوغ المرام : ان المخالفين جماعة من الصحابة والتابعين حيث كتب على حديث ابن عمر ما ياتي : والحديث دل على ان لا زكاة في المال حتى يمر عليه الحول ، وهو قول الجماهير وفيه خلاف لجماعة من الصحابة والتابعين وبعض الال ودادوا فقالوا انه لا يشترط الحول لاطلاق حديث في الرقة ربيع العشر اي في الفضة ، واجب عنه بأنه مقيد بهذا الحديث وما عضده من الشواهد . ويفيدنا الحافظ بن حزم في هذا الصدد بأنه توجد طريقتان لجماعتين من الصحابة في

فإذا نظرنا إلى روح الإسلام وتضامن الجماعة الإسلامية وما أمر الله به من التعاون على البر والتقوى ، ونظرنا إلى ما استجد في العالم من استغلال الديار والفنادق والحوائط التي تأتي باعظم الفلات ونظرنا مع ذلك إلى ان الكتاب العزيز والستة النبوية الصحيحة لم يثبت فيها اشتراط مرور الحول على المال المكتسب نقول ان من نظر هذا النظر سيجد روح الإسلام العالية توحى إلى القلوب المؤمنة بآخر الحوكمة من الأموال الضخمة المستفادة لأن الزكاة تحصين للمال وظهور صاحبه ، ولا يجد في نظام الزكاة في الإسلام اي فصور بل التقصير هو هنا في عدم اداء الحق المعلوم للسائل والمحروم من اموالنا فإذا لم تؤده تخسى ان يشتملنا قول الله تعالى : **وَالَّذِينَ يَكْرِزُونَ الظُّلْمَةُ وَلَا يَنْفَقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبِشِّرْهُمْ بَعْدَ بَالِيمٍ** .

والله يوفينا حكومة وشعبا لاداء الحقوق والقيام بالواجب والعمل للصالح العام .

بر المعلم

المقدار على المسلمين ، لأن الحياة العملية تتطلب الحزم ودقة النظام وهذا ما تفعله الدول المعاصرة ، ولنا في هذا الاتجاه خير أسوة وقدوة ، إذ نجد شيخ الإسلام ابن تيمية الذي هو فخر المصلحين والمجددين للشرعية الإسلامية يقول جازما : **تُجْبِ الرِّزْكَةُ فِي جَمِيعِ أَسْنَافِ الْأَجْرَةِ الْمُقْبَضَةِ** ولا يعتبر لها مضي حول اي عام ، وهو روایة عن احمد ومنقول عن ابن عباس ه .

بل ان اخذ الزكاة من المال المستفادة في وقت استفاداته دون مرور العام عليه نجده قد طبق في عصرين من ازهى العصور الإسلامية وهما : عصر معاوية ، وعصر عمر بن عبد العزيز ، قال ابن حزم خلال رده على المالكية بحججة اتباعهم لما فعله معاوية . وهم قد خالفوا معاوية في اخذ الزكاة من الاعطية وعمر ابن مسعود او يعني اعطيه الجنود اي مثولتهم فان معاوية كان يأخذ منها الزكاة وقت دفعها للجنود كما كان عمر بن عبد العزيز يرى الزكاة في المال المستفادة حين يقاد كما مر .



عبد العرش

الجماهير الشعبية تنصت الى خطاب العرش بالشود السعيد بالرباط ، وذلك في يوم 18 نوفمبر المنصرم ، يوم الذكرى العاشرة والثلاثين لارتفاع جلالة الملك الى العرش .

الرحلة المغربية وأثارهم

لأستاذ محمد الفاسي
 عميداً لجامعة المغربية

فاس ومكانة وطنجة وسلا
عندى (كزديك) (١) لا اهل ولا وطن
 فهو لا يطيب فرحاً بالتعييد في فاس ، رغم
جمالها واتساع حضارتها ، وكونها قاعدة الملكة ،
ونغسل عليها بلاد حاجة ، لأنها موطنها ومسقط رأسه .
إذا علمت هذا أشتد عجبيكم ممن يقول : إن
العبدري من (بلنسية) وأول من رأيته يتباهي بهذه
المدينة الاندلسية أحد المستشرقين الإسبان (بونس
بوينس) في طبعته للمؤرخين الاندلسيين ، وقد تابعه
على ذلك مؤرخ الأداب العربية بروكلمان ، والشيخ
محمد بن أبي شنب رحمة الله في مقاله عن العبدري في
دائرة المعارف الإسلامية ، والمستشرق الإسباني
اكوتساليس (بالنسيا) في تاريخه للأداب العربية
الأندلسية ، وجرجي زيدان ، وغيرهم ، ولم يذكر
واحد منهم مستنداً في ذلك ، ولعل الخطأ ترب لاول
من وقع فيه من كون عدد كبير من الأدباء والعلماء من
أهل الاندلس ، يتذرون إلى بني عبد الدار ، بل منهم
عدرى رحل إلى المشرق والفرج ، فالتبس هذا
عبدرياناً ثالثاً من أهل تلمسان رحل والفرج ، وجعل إندلسياً ،
او ذاك او غيرهما بعذرها ، وجعل إندلسياً ،
والحالة انه مغربي صميم يصرح بذلك في مؤلفه ،
وهو يعز بالغرب واهله ، ولا يتعرض مطلقاً للبلاد
الأندلس ، ولم تدعه نفسه لزيارتها ، بل أن قبره
 موجود إلى الآن ببلاد حاجة ويعرف بـ (بـيـدـيـ اـبـيـ)
الركـات .

اما رحلته فلا يسعنا ضيق الوقت لتحليلها ،
وائتمانها نذكر الطريق التي اتبعها في ذهابه وأيابه ، وذلك
الهـ خـرـجـ منـ بـلـادـ حاجـةـ فيـ آخرـ سـنـةـ 688ـ عـلـىـ طـرـيقـ
الـبـرـ مـوـرـاءـ الـأـطـلـسـ قـاطـعـاـ المـفـازـةـ التـيـ بـيـنـ جـنـوبـ
الـمـغـرـبـ وـمـدـيـنـةـ تـلـمـسـانـ ، وـمـنـهاـ قـصـدـ تـوـنـسـ دـاخـلـاـ لـجـلـ
الـمـدـنـ التـيـ عـلـىـ طـرـيقـهـ ، وـهـ يـصـفـ كـلـ الـمـحـلـاتـ التـيـ
يـعـرـ بـهـ ، وـيـذـكـرـ أـحـوـالـ أـهـلـهـ ، وـأـكـثـرـ اـهـتـامـهـ بـالـعـلـمـ

وـتـنـقـلـ بـعـدـ أـبـيـ رـشـيدـ الـكـلـامـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ مـنـ
أـهـمـ اـصـحـابـ الرـحـلـاتـ مـنـ لـهـ شـهـرـ ذـالـعـةـ لـمـ تـمـتـارـ
بـهـ رـحـلـتـهـ مـنـ الصـراـحةـ وـالـقـدـ لـاحـوـالـ الـلـاـدـ التـيـ
زـارـهـ وـتـعـنـيـ بـهـ أـبـيـ عـبـدـ اللـهـ الـعـبـدـرـيـ ، وـهـذـاـ الرـحـلـةـ
الـعـظـيمـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ الشـهـرـ التـيـ يـتـعـمـ بـهـ حـسـنـ
أـنـ نـسـخـ رـحـلـتـهـ الـمـخـطـوـطـةـ مـتـشـرـةـ فـيـ كـلـ الـلـاـدـ ، وـلـاـ
يـكـادـ تـخـلـوـ مـنـهـ خـرـانـةـ ، لـاـ تـعـلـمـ مـنـ خـصـهـ بـالـذـكـرـ مـنـ
الـقـدـمـاءـ سـوـىـ أـبـيـ القـافـيـ فـيـ جـلـدـةـ الـاقـيـاسـ حـيـثـ
تـرـجـمـهـ بـمـاـ يـسـتـفـادـ مـنـ رـحـلـتـهـ لـأـغـيـرـ ، لـذـكـرـ لـاـ يـعـرـفـ
لـاـ تـارـيـخـ وـلـادـتـهـ ، وـلـاـ وـفـانـهـ ، وـلـاـ كـيـفـ شـأـ ، وـلـاـ مـاـ كـانـ
مـنـ أـخـبـارـهـ بـعـدـ رـجـوعـهـ مـنـ رـحـلـتـهـ ، وـهـوـ فـيـ هـذـاـ
يـخـلـفـ سـابـقـهـ أـبـيـ رـشـيدـ الـفـهـرـيـ الـذـيـ نـعـرـفـ عـنـهـ
الـشـيـءـ الـكـثـيرـ ، وـالـذـيـ تـوـجـدـ تـرـجـمـتـهـ فـيـ كـتـبـ مـنـعـدـدـهـ
وـلـعـلـ الـذـيـ حـدـاـ بـالـؤـلـئـينـ لـاغـفـالـ ذـكـرـ الـعـبـدـرـيـ مـاـ كـانـ
يـعـرـفـ بـهـ مـنـ لـسـانـ قـاذـعـ ، وـعـدـمـ الـاعـتـرـافـ بـالـمـزـرـةـ
لـاـحـدـ إـلـاـ مـاـ كـانـ مـنـ اـفـرـادـ قـلـيلـينـ ذـكـرـهـ خـصـوصـاـ مـنـ
أـهـلـ تـوـنـسـ مـاـ جـعـلـ أـنـاسـ لـاـشـ يـنـفـرـوـنـ مـنـهـ
وـيـهـمـلـونـهـ ، وـلـاـكـنـ ذـكـرـ لـمـ يـعـدـ فـيـ الـقـضـاءـ عـلـيـهـ ، لـاـنـهـ
قـسـمـ الـخـلـودـ لـتـفـسـهـ بـمـؤـلـفـهـ الـفـرـيـدـ مـنـ تـوـعـهـ ، لـاـنـ
هـذـهـ الرـحـلـةـ وـاـنـ كـاـ لـاـ تـشـاهـرـ الـرـايـ فـيـ كـلـ مـاـ ذـكـرـهـ
فـيـهـ عـنـ اـهـلـ مـصـرـ مـثـلـاـ ، وـعـنـ طـرابـلسـ الـعـربـ ،
فـانـهـ مـنـ اـبـدـعـ مـاـ اـفـ فـيـ هـذـاـ الغـنـ .

والـعـبـدـرـيـ هـذـاـ مـنـ اـهـلـ بـلـادـ حاجـةـ ، وـاـسـلـافـهـ
مـنـ الـعـربـ الـقـرـشـيـنـ مـنـ بـنـيـ عـبـدـ الدـارـ الـدـينـ نـزـلـواـ فـيـ
قـبـلـةـ حـاجـةـ الـبـرـيـرـيـةـ التـيـ تـحـيطـ بـمـدـيـنـةـ الصـورـةـ ،
وـالـنـسـبـةـ الـيـهاـ حـيـحـيـ عـلـىـ غـيـرـ قـيـاسـ ، اـيـ كـمـ يـتـلـفـظـ
بـهـ اـهـلـ الـبـلـادـ ، وـلـاـ مـرـاءـ فـيـ اـنـهـ كـانـ مـنـ اـهـلـ حاجـةـ ،
فـهـوـ دـائـمـاـ يـذـكـرـهـ وـيـحـنـ الـيـهاـ ، حـتـىـ اـنـهـ لـمـ وـصـلـ إـلـىـ
فـاسـ فـيـ رـجـوعـهـ مـنـ سـفـرـهـ ، اـدـرـكـهـ الـعـيدـ فـيـهـ فـقـالـ :
قـالـوـاـ تـعـدـ فـيـ فـاسـ فـطـبـ فـرـجاـ
فـقـلـتـ مـاـ لـيـ بـهـ دـارـ وـلـاـ عـطـنـ

(١) محل قاحل بطرابلس

ولما وصل الى الاسكندرية اعجبه موقعها ومناظرها ومبانيها البدعة ، الا انه ما عتم ان قال : « بيد انها الان ، بلد زادت صورته على معناه ، فهو كجسم حسن لا روح فيه » وتخلاص من ذلك للكلام على نظام الدبيانة القاسى ، وانتقاده انتقادا مرا ، وهو يتفق في هذا بالخصوص مع من سبقه من الرحالة ومن لحمه ، فقد اجمع كل من سبقه من الرحالة ومن كثيرون في اخذ المكوس من يمر بهم من حاجج بلاد المغرب بل واقعه على هذا ايضا شيخه وشيخ الاسكندرية في وقته : نور الدين بن المنير ، فقد حكى العبدري انه ظن اول وهلة ان ذلك امر احدثوه ، حتى حدثه شيخه المذكور بما كان وقع لابن جبير قبله ، واوقيعه على ما وصفه من ذم تلك الافعال الدنيئة ، وانتشله قصيدة ابن جبير التي وجهها لصلاح الدين يذكره بحقوق المسلمين ، والتي من جملتها قوله :

يعتف حاجج بيت الله ويسطع بهم سطوة الجبار
ويكشف عما يأبههم وناهيك من موقف الصاغر
وقد اوقفوا بعد ما كشفوا كانوا في يد الاسر

واما مدينة القاهرة ، فلم يكن حظها من تنقيص رحالتنا لها ولاحظها باقل من حظ الاسكندرية ، بل انه قال فيها ما لم يقله في مدينة غيرها ، على كثرة ما رأينا من التعاداته ، ولكن ذلك لا يمنعه من استيعاب وصف مشاهدها وآثارها ، والكلام على النيل والاهرام وغير ذلك ، والتقي فيها باكبر علمائها في ذلك الوقت وقال عنه : « ولم ار بهذه المدينة على كثرة الخلق بها امثل ولا اقرب الى الانسانية واجمل معاملة من الشیخ الفقیہ شرف الدين الدمشقی » .

ومن القاهرة سحب الركب الرسمي برا على العقبة ، ودخل الحجاز ، فاطال في وصف مكة المكرمة وامتع ، وبعد اداء الفريضة قصد مدينة الرسول عليه الصلاة والسلام ، ولم تمنعه قداستها من ان يقول على عادته : « ولم ار بالمدينة مع شدة البحث وال الحاجة الطلب وذكر السؤال من هو بالعلم موصوف ولا من هو يغنى من قنونه معروف » . وكان رجوعه على طريق فلسطين ، فمصر ، ولم يغير طريق رجوعه من مصر الى الغرب ؛ الا انه لما وصل الى تلمسان ، لم يقصد بلاد حاجة على طريق الصحراء كما فعل في المسير ، بل رجع على طريق الغرب مارا بزاوة وفاس ومكتنسة؛ وقد اختصر الكلام في البلاد المغاربة اختصارا مخلا مع انه سمي رحلته هذه « الرحلة المغاربية » وانما قصد

والحركة العلمية . وقد قال في مقدمته بعد ان ذكر انه يستعمل الصراحة والاتصاف في هذه الرحلة ، وانه لا يعمد الى تقبیح حسن ، ولا تحین قبیح : « وقد تعطل في هذا العصر موسم الافضال ، وتبدل في كل قطر نظام الفضائل ، وتفرق اهلها ایادي ساء ، وصاروا حديثا في الناس مستغربا » الى ان يقول اوليس من الامر الامر الخارج عن كل قیاس ، ان المسافر عندما يخرج من اقطار مدينة فاس ، لا يزال الى الاسكندرية في خوض ظلماء ، وخطب عنواه .. ثم بعد هذا الوصف الاجمالي لحالة البلاد التي مر بها في طريقه ، صار عندما يصل لكل مدينة ، يهتم قبل كل شيء بالحالة العلمية فيها . ولما وصل تلمسان ، ذكر انها مدينة جميلة المنظر : « واهلها ذود لیاقت ولاقیاس باخلاقهم ، اما العلم فقد درس رسمه في اکثر البلاد وغارت انهاره .. » وقال مثل هذا في مليانة والجزائر وبجاية ، مع انه صرخ : « بان هذا البلد ، مبدأ الاعتقان والنهایة ، غير انه قد عراه من الغیر ، ما شمل في هذا الاوان البدو والحضر .. » وصار على هذا المنوال من النايف على ذهاب العلم من هذه الامصار ، الى ان وصل تونس فاعجب بها اعجابا كبيرا من سائر تواجدها ، واطلب في مدح اهلها ، وفي الثناء على اخلاقهم ، مما يدل على انصافه ، اذ لم يمنعه استعداده للتنقيص من كل شيء ، والنظر يعن الخطط الى الوجود ، ان يطري ما يستحق الاطراء ، فقال في تونس من جملة كلامه : « وما من فن من فنون العلم الا وجدت بتونس به قاتعا ، ولا مورد من موارد المعارف الا رأيت بها حوله واردا وحالما » . وقد طال في ذكر من لقى بهما من العلماء والادباء وآخذه عنهم ، بخلاف عادته في البحار ، لانه قليل الفضول ، فلا يذكر من الاشياء الا ما تهم معرفته ، واستطراداته كلها في محلها ولا تسيء ما هو بصدره ، فلا يخرج كثيرا عن موضوعه ، ولا يبتعد عنه ويرجع اليه ، بعد استيفاء الكلام فيما قصد الكلام عليه .

ومن تونس قصد مصر على طريق البر ، مختبرا طرابلس ، وما خرج من مدينة تونس ، حتى القلب ابتهاجه حزنا ، ورجع لمهد عادته : من التفجع على ذهاب العلم . ولما وصل الى طرابلس ، صار اسفه غصبا واطلق للسانه العنان فقال : « ما للعلم بها عرس ، افقرت ظاهرا وباطنا ، الى ان يقول في اهلها : « كانوا من خبيث افهامهم لم يخرجوا بعد الى العالم فسبحان من خلقهم واهل تونس طرقني نقبيض : اولئك في الاوج ، وهؤلاء في الحضيض » .

بها انه قطع كل بلاد المغرب في طريقه الى الشرق ولم يركب البحر .

مع الاسف تعتبر مفقودة وقد قيل ان مجلدا منها يوجد بتونس ولاكتنى لم اتحقق بعد من ذلك وكان سفر التجيبي سنة 696 وهو مؤلف برنامج حافل يذكر المشائخ الذين تقييمهم في عواصم العلم بالغرب والأندلس والشرق وقد وقفت عليه بخزانة الاسكورتى وهو من احسن ما وضع في هذا الفن وطريقته فيه ان يذكر المؤلف الذي درسه ومؤلفه وعلى من قرأه ومحل ذلك و تاريخه ويتابع هذا البرنامج يمكننا ان نطلع بتدقيق على سير دراسة ابي القاسم التجيبي مع تاريخ تنقلاته كما يستفاد منه اسماء الكتب التي كانت شائعة بالغرب في القرن السابع .

وتوفي التجيبي بلده سبتة سنة 730 .

وفي اوائل القرن الثامن يدات رحلة ابن بطوطة التي كانتغاية منها الاولى اداء الغرفة ثم طالت نحو ثلاثين سنة جاب اثناءها اقطار المعمور ، ومحل الكلام عليها في الرحلات العامة . وبعد رجوعه بيسير سافر الى الحجاز ابو الفضل ابي مدين العثمانى وكان من الزهاد والفال رحلة « احكم تصنيفها ووصف فيها عجائب ما رأى » على ما ذكره معاصره ابو عبد الله الحضرمي في كتابه السلسل الصديق المخطوط ولكن هذه الرحلة قد ضاعت كما ضاعت الرحلة التي الفها في هذه المدة ابو عبد الله ابي سعيد الرعينى المعروف بالسراج من اهل فاس المتوفى سنة 771 وقد الف ايضا منقومة في مراحل الحجاز ذكرها مترجموه ولم يبق اثر لكل هذا .

وفي القرن التاسع مع اختلال احوال الدولة المرتبطة وفدت هذه الحركة ولم يحدتنا المؤرخون عن راحل ترك لنا اخبار اسفاره الى الحجاز مدونة الى اواخر هذا القرن عندما قصد الحجاز الشیخ زروق البرنسى الفاسى دفين مسراه بطرابلس الشہیر ووضع رحلة لا تزال منها بعض النتف في بعض الخزان .

ولائن بعد انتهاء الفوضى التي كانت سائدة أيام الوطاسيين واستباب الامر أيام العبدية عاد المغاربة لتدوين اخبار رحلاتهم في مصنفات وصلنا بعضها .

وادلى هذه الرحلات التي كتب ايام العبدية الشخص من اهل المغرب يسمى ابا العباس احمد الحجري ويعرف بافوغای ، وكان في صياغة على ما يظهر يقطن بالأندلس مع تلك البقية الباقيه من المسلمين

هذا مجلد وجيز عن هذه الرحلة السمينة ، وهي شاهد عقيم على ما بلغت اليه المعارف في المغرب في عصر العبدري ، اذ الرجل كما يظهر من رحلته هذه : عالم جليل له اطلاع على علوم الشرع ، ومعرفة واسعة ب دقائق اللغة ، وفنون الادب ، وهو يرى ان كل هذه العلوم في تعاقير واضح مخلل بعواصم العلم ، باستثناء تونس وما كان من بعض آحاد الافراد ومن تقييمهم كان خميس في تلميذان بالقروان وابن المنبر بالاسكندرية وابن دقيق العبد وشرف الدين الدماطي بالقاهرة .

وقد تبه المشركون لهذه الرحلة واهتمامها منذ القرن الماضي ؛ وكان اول من اشتغل بها المشركون الفرنسي شيربونو فنشر بالجريدة الاسبانية سنة 1854 مقالا عنها اتبعه بترجمة بعض فصولها ؛ واهتم بها بعد ذلك غيره من المتعربين ، وان كانت الى حد الان لا تزال مخطوطة ولم يوفق بعد احد الى نشرها مع تعدد نسخها ، حتى اتي وقفت منها على نسخة بمختلف الخزانات التي زرتها ؛ وقد قال شيربونو المذكور عن رحلة العبدري : « انتي قلما رأيت كتابا عربيا مفيدا ممتعا لدرجة رحلة العبدري ، وذلك ليس فقط لصحة تحقيقاته الجغرافية ولكن ايضا لتفاصيله عن الآثار القديمة ولدراسته للعادات والتقاليد التي لطالما اذهلت العالمين في القرن السابع » .

كما قال بونس بوينس الاسباني : « ورحلة العبدري كما يرى يسودها الاخلاص والصدق في الوصف واسلوبه فيها حي جميل وهذا هو السر في اقبال الناس عليها ، وفي التجاج الذي صادفه في الاوساط الادبية » .

ولم ينته القرن السابع حتى توجه الى المشرق رحلة ثالث وهو ابو القاسم التجيبي السبتي ووضع في وجهته هذه رحلة نقل عنها المؤلفون واتوا عليها وقال عنها ابن حجر في كتابه الدرر الكامنة : « وهي ثلاثة مجلدات خشمة وقد حدا فيها حدو ابن رشيد وكان رحل قبله بحوالي عشر سنين وزاد هو على رحلة ابن رشيد بخمسين الرحلة متيبة له مستوى » كما قال عنها احمد بابا السوداني وهو ينقل عنها في كتابه نيل الابتهاج : « كتاب نفيس في ثلاثة مجلدات » واحمد بابا آخر من رايته ينقل عنها مباشرة وهي

مناقشات دينية واعطوه كتابا جاؤوا به من جزر الهند الشرقية وهو التحوف فقال لهم بعد مطالعته يمكنني ان اترجمه لكم فتعجبوا من ذيوع اللغة العربية حيث هو من اقسى المغارب ويفهم ما كتب في اقصى المشرق والحالات انهم لا يعرفون كلام جيرانهم من الامم الاوربية الاخرى تم ذهب الى لاهية حيث التقى بشخص قال عنه انه رسول الامير واسمه Pedro Martin وكان تعرف به في مراكش حيث كان اسيرا وسعي في سراحه عند المولى زيدان السعدي فقدمه هذا الرسول لامير لاهية فطلب منه هذا الامير ان يفضل له الكلام على طرد الاسنان المسلمين من الاندلس فاجابه لطلبه واورد بعض ذلك في هذا الكتاب .

تم ذكر في الباب الاخير وهو الثاني عشر ما وقع له مع راهب مسيحي بمصر ومع آخر بمراكس حصل اسيرا مع اهل سفينة من النصارى فلوا ونزلوا بمرسى ازمور .

وأكثر هذا الباب في رد اقوال النصارى وانتقاد اعتقاداتهم وله اطلاع كبير على مذاهبهم وكثيرون كما يستفاد من هذا الفصل الاخير انه تعرف في باريس بأكبر ادباء الفرسانين اذ ذاك ولا يمكن ان يكون الا الشاعر مايلر حيث قدمه له المستعرب « ابرته » وانه زار تونس وان المنصور الذهبي كان ينوي بعث سفارة الى اوروبا تحت نظر القائد ابراهيم القلبي ولاكتنه عدل عنه الى « افوغاي » لان القائد عامي والقيسون النصاري يشككونه في دينه « كما قال افوغاي وكانت هذه السفارة سبب وضع هذا الكتاب وذكر انه الم تأليفه بمصر يوم الجمعة 21 ربىع الثاني سنة 1047 ومن هذا التلخيص الوجيز يظهر ما كانت عليه مؤلفات افوغاي الضالعة من الفالدة والمعنة .

وفي سنة 1016 الف ابو العباس احمد بن عبد الله بن ابي محل - الشاعر المشهور - رحلة حجازية وسمها : « عذراء الوسائل وهو درج الرسائل » وتحت اياها « اصليت الخريت » ، ومنها نسخة مخطوطة بدار الكتب المصرية بالقاهرة ؛ ولعل بعض الخزان الخاصة بالغرب نسخا منها ، وقد لخص العلامة المؤرخ قاضي مراكش السيد العباس بن ابراهيم اولية اين ابي محل عن هذه الرحلة ، وهذا الشاعر هو الذي ارخت سنة ثورته وسنة قتلته بقولهم « قام طشا ومات كيشا » اي ثار سنة 1020 وقتل سنة 1023 .

الذين تأخرروا بها ایام التفتيش واکبروها على المسيحية فاظهرها هو ايضا الى ان امكنته الفرصة وقد البريجه وهي مدينة الجديدة الحالية وكانت يومئذ في يد البرتغاليين ثم هرب منها الى داخل المغرب واتصل بالنصرور السعدي وحوالي سنة 1007 قصد البلاد الحجازية لاداء فريضة الحج ووضع رحلة سماها الشهاب الى لقاء الاحباب » نقل عنها ابو عبد الله العياشي احد كتاب المولى سعفائيل في كتابه « البستان في احوال مولاي زيدان » فقرة تتعلق ببروب افوغاي من البريجه الى ازمور وذهباه الى مراكش عند المنصور الذهبي ؛ كما نقل هذا الفصل ايضا الافرانى في نزهة الحادى . ولا تعرف اليوم نسخة لهذه الرحلة ، وافوغاي هذا شخصية عجيبة يؤسف اكبر الاسف لضياع اثاره وذلك التي وفقت عند الاستاذ العلامه جورج كولان على كراريس من كتاب لافوغاي هذا في الرد على النصارى واليهود ولاكته جعله كالرحلة حيث يذكر المدن الاوربية التي دخلها وناقشه اخبارها ويحلل للتفصيل عن اوصاف البلاد على كتاب رحلته الخاصة باسفاره باوروبا كما قال انه وضع رحلة عن سفره الى الشرق سماها الشهاب الى لقاء الاحباب - وهي المشار اليها آنفا وبما انت لا تستطيع في هذا الوقت الفقيق ان تلم بأخبار كل الرحالة المغاربة وان تتكلم علىسائر انواع الرحلات فلا يأس ان تتعرض لهذه النبذة من كتاب افوغاي لطراحتها ولكونها فربدة لا تعزز بشانة ذكر انه لما قضى حوالجه ببورصيوش « يعني بوردو » رجع الى باريس واستطرد للكلام على علم النجوم وقال انه اخذ هذا العلم بمراكس على الفقيه احمد المصيوب الفاسي وان السلطان احمد المنصور كان يغده بكتب خزانته التي قالوا « نهاية كتبها اثنان وتلائون الف كتاب » والتى في باريس بتركيبتين اسرتا وهما قاصدان البلاد الحجازية لاداء فريضة الحج واتى بهما للملك لأنهما تحسانا التطرير فطلبنا من افوغاي ان يسمى في فكاكهما قواعدتها خيرا لم سافر الى روان ومنها الى مرسى البركة يعني Le Havre لأن هذه المدينة كانت تسمى Hâvre de grâce ومن هذه المدينة ابحر قاصدا بلاد هولاندة وسمها فلاننس اي Les Flandres فتكلم على امستردام وحسن بناها ومرساها وكثره سفنها ، وجرت له بهذه المدينة مناقشة مع حبر يهودي ، وهو في الرد على النصارى واليهود يحتاج عليهم باقوال التوراة والانجيل ولله اطلاع على كتبهم وهو يحسن الاسانية وربما كان له المام بغيرها من لغات اروبا ، تم ذكر ملاقاته في مدينة لايدى Leyde باحد المستعربين ووقعت بينهما

تم دخول الركب صحراء اذكر الفاصلة بين بلاد توات والفران ، وفيها خمسون مرحلة قطعوها في خمسين يوما قال « وصلنا بلاد فران ، وقد اتفضت الجراب ، وعجزت الركاب ، وماتت الرواحل ، وبعد المراحل ، وقد اشرف الناس فيها على الهاك » تم قطعوا بلاد سيبة فمصر نحو الشهر ، تم دخلوا بلاد وجلة قبلاً سيبة فمصر فعبروا النيل ودخلوا القاهرة ، وقد قطعوا المسافة من مراكش الى مصر في نحو سبعة أشهر . ومن مصر انضم الركب المراكشي الى الركب القاسي وخرجوا مع الركب المصري قاصدين البلاد الحجازية وقد رجع ابن مليح بعد اداء الفريضة على نفس الطريق وهي تحتوى على ثمان ومائتي مرحلة .

وهذه الرحلة المسماة (انس الباري والسارب) من اقطار المغارب الى متنى الامال والمأرب وسيد الاعاجم والاعارب) من نفس ما تضمه الخزانة الفريضة التي تتطلب من ابناء المغرب عنابة خاصة لابرار ذخائرها وتجلية كنوزها التي غالبت المهر ووصلتنا في نسخ غريبة او فريدة .

رواياته

وممن رحل ا أيام السعديين ابو زيد عبد الرحمن الفنامي الشاوي المعروف برحو ، وصنف رحلة ينقل عنها الافراني ايضا في نزهة الحادي لاكتنا لا نعرف شيئاً عنها ولا عن صاحبها سوى انه كان ا أيام السعديين ويوجد بسطات شريح يسمى ضاحي : سيدى زحو الفنامي . فلا يبعد ان يكون مؤلف هذه الرحلة .

وقد ختم العصر السعدي برحلة حجازية طرفة مقيدة لاحد اهل مراكش لا يعرف ادنى شيء عن حياته، ولم يرد ذكره في كتاب ، وإنما يعرف اسمه من هذه الرحلة التي يقيت محفوظة بأحدى الخزانات الخاصة بقاس ، وهو محمد بن احمد بن عبد العزيز بن محمد القسي الشهير بالسراج الملقب بابن مليح ؛ وقد سافر سنة 1040 ا أيام الوليد بن زيدان على طريق البر جنوباً مع الركب المراكشي ؛ وقلما كان يتوجه الحجاج من هذه الطريق الوعرة وقد وصفها وصفاً دقيقاً له قيمة كبيرى من الناحية الجغرافية حيث انه اعطى كل التفاصيل عن هذه المراحل الصحراوية القاحلة وما بها من آبار ؛ ولعل هذه الرحلة هي الرحلة الوحيدة التي وصفت هذه الطريق التي تسير من اغمات الى وارزازات بلاد درعة فالصحراء الفاصلة بينهما وبين بلاد توات ، تم قطعوا بلاد توات حيث التقوا بالقائد علي بن عبد القادر الشرقي ، والى السودان العام عن السعديين ؛



في حفلة الاستقبال بقصر « دار السلام »

الكتاب

الإدارية في المغرب

عنوان إلى موضوع

لأستاذ محمد المتوفاني

مصلحةها ومصلحة الافراد في آن واحد ، لذلك كانت المهمة التي يضطلع بها القضاء الاداري شاقة وعسيرة ، فهو يسير في طريق غير معبد في كثير من الاحيان ، ويتحدى من نفسه هاديا للادارة عن طريق الاحكام والمبادئ والتوجيهات التي يرسمها ، من اجل ذلك كان ضروريا لمن يريد تعقب خطوات القضاء الاداري في المغرب ، ان يتبرىء حتى يتبيّن الاتجاهات التي سار فيها والمباديء التي قررها ، ويجمع بين يديه مادة موضوعية تكفي لدراسة فقهية تحليلية .

كذلك لم تتناول في بحثنا السابق قضاء التعويض لدى المحاكم المؤسسة بظهير سنة 1912 بما ينفي من توسيع وتفصيل لمدة اساباب ، منها ان هذا الموضوع يحتاج وحده الى بحث خاص مستقل وهو ما لم يتسع له المجال ، ومنها ان اشارتنا اليه كانت كمقدمة ضرورية يستوجهها التسلل المتعلق للعرض فقط ، قبل الدخول في هذا الموضوع الذي اخذناه للبحث ، ومع ذلك فاننا نأمل ان نتناول هذا الموضوع بالبحث في مناسبة اخرى .

1) وبعد هذا الإيضاح نتقل الى مناقشة بعض الملاحظات الموضوعية التي تسحق المناقشة في تعليق الاستاذ موسى عبود ، واؤلها ما ذكره تعليقه - تحت رقم (5) اولا ، وثانيا ، واراد به ان يبيّن ان الاختلاف في الدرجة الواحدة في القضاء الاداري ليس بدعة مستدلا على ذلك بمحكمة القضاء الاداري في مصر قبل سنة 1955 وبمجلس الدولة الفرنسي قبل سنة 1953 ، حيث كان كل منهما هو صاحب الاختصاص الابتدائي والنهائي في المنازعات الادارية .

لقد نشرنا في مجلة « دعوة الحق » المفاجأة - العدد الاول من السنة الثانية - تحت عنوان « القضاء الاداري في المغرب » بحثا تضمن عرضا موجزا لنظام القضاء الاداري الفرنسي ، وللنظام الانجلوسكوني وابدأنا بعض الملاحظات على نظام القضاء الاداري في المغرب ، مشغولة بعض الاقتراحات التي زادناها مناسبة ، وقد علق الاستاذ موسى عبود على هذا البحث وابدأ بيدوره بعض الملاحظات على النقاط التي اثرناها ، ونحن لا يسعنا الا ان نرحب بتعليق الاستاذ موسى عبود وبلاحظه ، وقد رأينا بذلك ان نعود الى الموضوع من جديد لإيضاح بعض المسائل التي تأوا لها التعليق .

ذكرنا في بحثنا السابق « اننا كنا نود ان نكتب في موضوع القضاء الاداري كتابة موضوعية تتناول بالدراسة جانبا من جوانبه او تستقصي خاصية من خواصه ، ولكن ظروف هذا القضاء في المغرب لا تتيح فرصة البحث في مسألة محددة بالذات بحثنا فقيها تحليليا » .

وتساءل الاستاذ موسى عبود عن ماهية هذه الظروف التي تمنعنا من البحث في مسألة محددة بالذات بحثنا فقيها تحليليا ، والواقع ان القضاء الاداري في المغرب حديث العهد ، لم يضع على انشائه اكثر من سنة واحدة ، وهي فترة غير كافية للحكم على اتجاهاته الموضوعية ؛ فالقضاء الاداري لا يعتمد فقط على قواعد مكتوبة يفسرها وينزل احكامها على الواقع التي تعيش عليه ، كما يفعل القضاء العادي ، وانما هو الى جانب ذلك ، يستدعي الحلول ويعود المباديء القانونية التي ينبغي للادارة ان تسير عليها والتي يرى انها تحقق

الواقع ، فتدخل المشرع المصري وازاح عن كاهلهما العباء التقليد الذي كانت تحمله عن طريق انشاء محاكم ادارية ، ومحكمة ادارية عليا .

ونحن اذا كنا قد اخذنا على المشرع المغربي انه وضع عينا تقليلا على المجلس الاعلى ، فما ذلك الا لاننا راعينا الاعتبارات العملية التي لا بد وان تفرض نفسها عاجلا او اجلأ ، ولا يقدم في هذا الرأي ان القضايا لم تترافق بعد على المجلس ، فالمسألة ليست مسألة واقع فقط ، بل هي مسألة تصميم وتنظيم ايضا للمستقبل القريب والبعيد معا ، وما يمكن تداركه منذ البداية لا يتبعني تركه للظروف تفرضه كييفما اتفق ، فليس من الحكمة ان ينظر المشرع الى الواقع في اللحظة التي يتناول فيها الموضوع بالتنظيم فقط ، لأن الانظمة تتوضع من اجل البقاء والاستمرار ، لا من اجل مواجهة وضع قد يتبدل بعد حين .

ومع ذلك فنحن لم نقل بان الطريقة التي عالج بها المشرع القضاء الاداري في المغرب غير قابلة للإصلاح بل بالعكس قد اشرنا الى ان هذا الوضع يمكن علاجه عن طريق انشاء مجموعة من اللجان ذات الاختصاص القضائي ، تكون مقدمة لانشاء محاكم ادارية في المستقبل يكون لها اختصاص كامل بالمنازعات الادارية ، كما انه ليس هناك ما يمنع المشرع من انشاء غرف ادارية في المستقبل داخل المحاكم العادلة تكون لها اختصاص المحاكم الادارية . ولكن الذي لا نسلم به هو ان يبقى المجلس الاعلى وحده هو صاحب الاختصاص الوحيد بالمنازعات الادارية ابتداء وانتهاء ، لأن لهذا المجلس انباء اخرى كبيرة الى جانب مهامه مرافقة مشروعية اعمال الادارة ، وليس من قبل التكهن القول بان رقابة المجلس لاعمال الادارة ستكون غير فعالة ، ما دمنا نعلم ان نشاط الادارة منشعب متسع ، يتناول معظم ميدانين الحياة في الدولة ، وان فارات الادارة على جانب كبير من التعقيد والتفاوت ، كما انه ليس مما يتعاب على الباحث الذي يدرس نظاما ما يراد له البقاء ان يتطرق الى المستقبل بعين التبصر والحدر .

(2) كذلك اثار الاستاذ موسى عبود في تعليقه (7) ملاحظة تتعلق بأسباب تعذر الاحكام والفتاء القرارات الادارية معتبرا على الاستنتاج الذي استنتجناه من الفصل الثالث عشر من ظهير 27 سبتمبر سنة 1957 .

ونحن نعتقد ان قياس الاستاذ موسى عبود اختصاص المجلس الاعلى في المغرب بالمنازعات الادارية على مجلس الدولة الفرنسي قبل سنة 1953 ، وعلى محكمة القضاء الاداري المصرية قبل سنة 1955 هو قياس مع فارق شديد ، ذلك ان مجلس الدولة الفرنسي لم ينشأ ككيان قضائي منذ البداية ، ولم يطر به الفصل ابتداء في منازعات الافراد مع الادارة ، كما هو الشأن بالنسبة للمجلس الاعلى في المغرب ، بل على العكس من ذلك فان مجلس الدولة الفرنسي لم يكتسب هذه الصفة الا في سنة 1872 حين تدخل المشرع فأعطاه اياها يقانون ، واذا كان هذا المجلس قد يبقى فترة من الزمن هو صاحب الاختصاص العام بكل المنازعات الادارية ، فانيا كان ذلك جزءا من نضاله في سبيل فرض الرقابة على اعمال الادارة ليجد امامها الطريق في البحث عن مخرج تفلت منه رقابته .

كذلك فان مجلس الدولة الفرنسي وان ظلل منذ سنة 1889 حتى سنة 1953 هو صاحب الاختصاص العام بجميع المنازعات الادارية ، الا انه لم يكن هو صاحب الاختصاص الوحيد ، وهذه نقططة هامة ، فال المجلس السابق لم ينفرد بالاختصاص في المنازعات الادارية . كما هو شأن المجلس الاعلى في المغرب - وانما كان هناك محاكم ولجان ادارية تشاركه الاختصاص في المسائل الادارية مهد اليها المشرع بعض المنازعات على سبيل التحديد ، فكان مجلس الدولة الفرنسي هو صاحب الاختصاص العام في كل ما لم يعهد به المشرع الى غيره ، اما المجلس الاعلى في المغرب فقد اثنىء فريدا وما يزال فريدا .

وبالاضافة الى ما تقدم فان مجلس الدولة الفرنسي لم يصن الى اختصاصاته بالمنازعات الادارية ، اختصاصا آخر بالمسائل المدنية او التجارية او الجنائية - كما هو شأن المجلس الاعلى - وانما ظل وما يزال الى الان محكمة ادارية فقط ، لذلك كان القيس (على مجلس الدولة الفرنسي) قياسا مع فارق شديد .

كذلك ، فان محكمة القضاء الاداري في مصر لا تصلح ان يقاس عليها المجلس الاعلى ، « لأن المحكمة كانت مخصصة بالمنازعات الادارية فقط ، ولم يمتد اختصاصها قط الى غير ذلك ، وهي وان يقيس مدة من الزمن صاحبة الاختصاص العام في المسائل الادارية ابتداء وانتهاء ، فقد اضطررت تحت ضغط الظروف العملية وترافق القضايا الى الرضوخ للأمر

سبتمبر 1957 ، حيث قلنا انها تزيد مسلك المشرع غرابة ، ونحن وان كنا ننظر بعين الاعتبار الى ما ذكره المعلم خاصاً بالأسباب الواقعية التي دعت الى ادراج الفقرة الثانية من النص السابق ، الا اننا مع ذلك نرى لزوماً أن نذكره بفكرة اخرى باللغة الاممية تستند الى اعتبارات علمية وفنية لا يمكن تجاهلها ، ذلك ان استقلال القضاء الاداري عن القضاء العادي تحتمه طبيعة كل منهما لعدة اسباب منها :

ا - ان القضاء العادي تجري احكامه على هدى القواعد القانونية المكتوبة غالباً او المستنبطة من العرف المحلي الثابت ، وتكون مهمته ازوال حكم تلك القواعد القانونية على الواقع التي تعرض عليه ، اما القضاء الاداري فلا تقف مهمته عند هذا الحد ، بل تتعده الى ابتداع القواعد والمبادئ القانونية ، الامر الذي لا يفعله القضاء العادي .

ب - في تغير القواعد القانونية قد يختلف القضاء الاداري كيراً عن القضاء العادي لأسباب واقعية لا قانونية ترجع الى اختلاف مراكز القانون العام عن مراكز القانون الخاص ، فالقاضي الاداري ينظر الى الاشياء بمنظار القانون الخاص ، ومن طبيعة القضاء الاداري التحرر والمرونة ، اما القضاء العادي فتغلب عليه المحافظة ، وما قواعد القانون الاداري واحكامه ومبادئه المرنة المتحررة ، الا من وحي تلك الروح المتحررة التي يتعنت بها القاضي الاداري ، لذلك كان من الصعوبة بمكان الجمع بين روح القضاء العادي وروح القضاء المدني في شخص واحد او هيئه واحدة .

ج - وهناك سبب على آخر يرجع الى التخصص الفني لدى القاضي ، فالقاضي الاداري في البلاد التي تأخذ بنظام القضاء الاداري يكتب مع المدة خبرة فنية خاصة بالنظم الادارية ، ويستطيع تفهم العقلية الادارية ، ومصلحة الادارة - بحكم اتصاله المباشر بها - اكثر مما يستطيع القاضي العادي الذي يتفرغ لازعات الافراد في ميدان القانون الخاص ، وهذه الخبرة التي يكتسبها القاضي الاداري عامل نفسي هام في خضوع الادارة لاحكامه وتوجيهاته .

وهذه الاعتبارات العلمية هي التي تفرض استقلال القضاء الاداري عن القضاء العادي ، وتجعل الجميع بينهما في مجلس واحد او شخص واحد امراً صعباً ، واذا كنا قد وصفنا في بحثنا السابق « المجلس

ونحن نرى مع ذلك ان الطريقة التي عالج بها المشرع صياغة نصوص ذلك الفهير لا تعن من هذا الاستنتاج ، ذلك انه حاول ، بقدر الامكان ، الجمع بين الاحكام المشتركة لمختلف فروع اختصاص المجالس الاعلى في نصوص عامة ، ولم يتمتناول بالخصوص الاحكام الخاصة بكل نوع منها ، الامر الذي يدعوا الى الاعتقاد بأنه لم يتمتناول بالخصوص اسباب الغاء القرارات الادارية ، اعتماداً على انها مفهومة من الفصل الثالث عشر الذي فصل فيه اسباب نقض الاحكام ، ما دامت هذه لا تتحقق بها ، فالأسباب التي ذكرها النص - عدا ما تعلق منها بالقواعد الجوهرية للعرفات - يمكن ان تتحذ اساساً لعيوب القرار الاداري ، ما دام المشرع لم يتمتناول هذه العيوب بالنص الواجب لها .

ولو فرضنا جدلاً ان هذا الاستنتاج لا ينبع له الفصل الثالث عشر ، فمن اين يأتي القاضي بأسباب الغاء القرار الاداري ، اي بالعيوب التي تلحقه وتنسب في بطلانه ؟ ان اي نص في ظهير 27 سبتمبر 1957 لم يتمتناولها بالتفصيل . وهل يكون المشرع قد اغفلها مع انها هي حجر الزاوية في القضاء الاداري كله ؟ انه اذا جاز القول بذلك فقد حق الاعتقاد بان رقابة المجلس الاعلى لمشروعية القرار الاداري غير ممكنة قانوناً .

اما اذا افترضنا ان المشرع المغربي قد سكت عن ذكر اسباب الغاء القرار الاداري اعتماداً على ان الفقه والقضاء المغاربة قد تكفلوا بتحديد معنى الشطط في استعمال السلطة والعيوب التي يستند اليها - كما يعتقد الاستاذ موسى عبود - فان المشرع المغربي يكون بذلك قد تخلى عن مهمته الاساسية في هذا الصدد ، واحوال القاضي المغربي على الفقه والقضاء الاجانب ، وهو ما لا يمكن ان نتصوره ، لذلك استبعدنا ان يكون المشرع المغربي قد اوجب على القاضي المغربي ان يتبع اسباب الغاء القرارات الادارية في احكام الفقه والقضاء الاجانبين ، وان يغير في اتجاهه نحوها كلما تغير اتجاه ذلك الفقه او ذلك القضاء ، وهذا ما دعانا الى استنتاج اسباب الغاء القرار الاداري من نص الفصل الثالث عشر ، لانه عندنا اهون من افتراض ان المشرع احال القاضي بشانها على الفقه والقضاء المغاربة .

(3) وبالاضافة الى ما تقدم اثار الاستاذ موسى عبود في تعليقه نقطة اخرى تحت رقم (9) تتعلق باللاحظة التي سبق ان ابديناها في بحثنا السابق على الفقرة الثانية من الفصل الرابع عشر من ظهير 27

نقرحها - خلافا لما يذكر الاستاذ موسى عبود - ذلك ان هذا النظم الوجه الى السلطة الرئاسية ، لا يشعر معه المتظلم بما يشعر به امام الحكم القضائي من طمأنينة وارياح ، وهذه مسألة طبيعية لذلك فان المتظلم سيبحث كلما رفض تظلمه عن وسيلة اخرى لاعادة عرض شكواه ، واذا لم تسعه وسائله الخاصة للوصول الى المجلس الاعلى ، انطوى على نفسه معتقدا ولو خطأ - انه مظلوم .

ولقد مضى على المغرب فترة من الزمن تحت الحماية ، جرب فيها الافراد وسيلة التظلم الرئاسي من القرارات الادارية - حيث كان هو الوسيلة الوحيدة - ورسيخ في ذهنهم الا فالدة من ذلك التظلم لانه لا يتحقق غالبا اية نتيجة عملية ، ما دام التظلم من الادارة والبها ، لذلك كان طبيعيا ان يبحث الافراد اليوم عن وسيلة اخرى للتظلم تحت رقابة القضاء .

وهذه الاعتبارات السابقة تدفعنا الى الاعتقاد بان رقابة المجلس الاعلى على اعمال الادارة لا يمكن ان تؤدي تمارها الا اذا كان هناك حلقة وسطى بين المجلس وبين المتظلم من القرار الاداري ، تلك الحلقة التي ينبغي ان تكون درجة اولى للنزاع وفي متناول كل الافراد ، وليس طبيعيا ان يكون المجلس الاعلى - وهو اعلى هيئة قضائية في الدولة - هو الدرجة الاولى والاخيرة في حل المنازعات الادارية ، كما انه ليس طبيعيا ان يرفع الطعن في القرار الاداري دفعة واحدة الى هذا المجلس كما لو كان محكمة درجة اولى عادية .

ولن نغالط انفسنا بالقول بان العاليم الاداري يمكن ان يقوم مقام محكمة مختصة يتسم فيها الافراد العدالة ، بل ولا حتى مقام لجنة للطعون الادارية توافق فيها بعض مظاهر الحيدة والانصاف ، فليس هذا الامر مما يحتاج الى جداول او نقاش ، لأن طبيعة الاشباء نفسها تفرضها ، واذا كنا قد وصفنا نظام القضاء الاداري في المغرب بأنه معيب وغير فعال ، فقد رأينا فيه بناء غير قائم على اساس سلم لا بد من اعادة النظر فيه وتدعيمه حتى يقوم بالمهمة التي اناطها به المشرع على احسن وجه ممكن .

محمد العزوز

الاعلى » بانه مزدوج من محكمة النقض والابرام ومحكمة القضاء الاداري ، فلم تكن تعنى فقط تنظيم المجلس واندماج القضاة فيه ، اي الجانب الشكلي فقط ، وانما كما تعنى ايضا الجانب الموضوعي الذي يتجلى في طبيعة كل من القضاء العادي والقضاء الاداري ، وكذلك الاعتبارات العلمية التي تبرر الفصل بينهما .

4) وبالنسبة للملاحظة الاخيرة التي ختم بها الاستاذ موسى عبود تعليقه تحت رقم (10) معتبرا على الاقرار الذي تقدمنا به في بحثنا السابق ، يسرنا ان ندركه ياتنا حين اقترحنا - كعلاج مؤقت - انشاء مجموعة من اللجان ذات الاختصاص القضائي ، لم تكن متاثرين - كما زعم - بالنظام الذي اخذ به المشرع المصري فترة من الزمن ثم عدل له لاعتبارات عملية ، وانما اردنا باقتراحنا انشاء حلقة وسطى بين المتظلم من القرار الاداري وبين « المجلس الاعلى » وقد قلنا ان تلك اللجان ستكون مؤقتة الى حين يتم انشاء المحاكم الادارية ذات الاختصاص القضائي بمعنى الكلمة ، اذ مما لا شك فيه ان القضاء الاداري في المغرب لا يمكن ان يقوم على عائق المجلس الاعلى وحده الذي يجمع بين يديه كل الرقابة على القضاء في الدولة .

وهناك اعتبارات علمية اخرى تدعونا الى التمسك بهذه الحلقة الوسطى منها :

ا - ان رفع الطعن الى المجلس الاعلى يكلف المتظلم مثاق وتكاليف لا يقوى عليها الا عدد قليل من الناس فليس خفيانا ان رفع الطعن الى المجلس يتلزم وساطة محام مقبول للترافع امامه ، وهذه مسألة على جانب كبير من الاهمية لانها تلقى عينا ثقلا على كاهل التقاضي المغربي ، وحتى لو قررنا جدلا ان الطاعن استطاع الحصول على المساعدة القضائية ، فلن يكون ذلك الا بعد جهد جهيد ، الامر الذي يجعل الوصول الى المجلس الاعلى امنية اكثر منه واقعا .

ب - ان شعور الادارة برقابة القضاء لاعمالها لا يمكن ان يكون قويا ما دامت هذه الرقابة في يد هيئة واحدة مقرها بالعاصمة ، فالادارة واقعية في شعورها وتصرفاتها ، وهي تتأثر بالرقابة المعاشرة المحسوبة اكثر مما تتأثر بالرقابة البعيدة الطيشة .

ج - ان التظلم الاداري الذي اخذ به المشرع المغربي لا يمكن ان يقوم مقام الحلقة الوسطى التي

الوحدة العربية حقيقة جغرافية

لأستاذ محمد الغزوي

فخلصت من العثمانيين الذين حاولوا تربكها ومهماها
وناضلت القوى الاستعمارية ، وخرجت بفكرة الوحدة
العربية والعدالة الاجتماعية .

وإذا كان تحديد مفهوم القومية لا زال الى اليوم
يشوبه بعض الفوضى ، لأن العامل العاطفي يقسى
سيطراً ومائلاً ، ولأن الامم التي مارست التفال القومي
كانت تضيق من ذلك المفهوم ، أو تنحرف به كما هو
الحال عند أصحاب نظرية العرق والوراثة ، فإن عوامل
الوحدة العربية وظاهرها كثيرة وغنية ، وهناك ارتباط
كلي من الوجهة الفكرية (الدين واللغة والتاريخ) وهناك
تناظر في المظاهر الجغرافية وأسلوب الحياة وهناك
أخيراً تعامل لا يتطرق اليه الشك في المجال الاجتماعي
وفي الآمال والألام اي في وحدة المصير .

وقد احتجت ان اتناول جانبها من هذه المظاهر التي
توحد بين البلاد العربية وهي المظاهر الجغرافية على
اعتبار ان الارض العربية وما يتصل بها من فاعليات
مختلفة هي مجال القومية ومرحباً وهي العاكس لحياة
الشعب العربي والمحدد لظروف حياته والمفسر ل تاريخه
الواحد .

العرب في التاريخ :

لقد تميز المتصدر العربي بالجiovية والنشاط على
مر التاريخ ، فنقل العرب حضارتهم الى شعوب اخرى
وساكنوها وطبعوها بطابعهم وتبدل الوثائق والأثار المادية
الاخري التي خلفها المصريون والفينيقيون والقرطاجيون
والسومريون على ان العرب هم الذين اسسوا اول
دولة يمعنها السياسي المنظم في التاريخ : واهتم
البابليون بالعلم والفيقيرون بالتجارة والملاحة والمصريون
باليمن ولا زالت شواهد الحضارة العربية في اليمن -
التي هي ينبع الشعب العربي ومصدره - في طور
الدراسة والاستقصاء .



لقد تميز القرن التاسع عشر بانبعاث قومي في
اوروبا كرد فعل لانتشار الافكار التي بشرت بها الثورة
الفرنسية ، وكان استيلاء نابليون على اوروبا ، وتوحيدته
لamarاتها وملكها المختلفة ، واشاعت معانى الحرية
والمساوة ، البناء الاولى في ابعاد القوميات الإيطالية
والالمانية والبولندية والبلغانية .

وفيض تلك الامم قادة وملوك ورؤساء و السياسيون
امثال كافورد مازيني وغاريبالدي وسمبارك ، خرجوا
بتلك الافكار من حيز الدعوة الى التنفيذ والنجاح .

وتحمل القرن المئتين مفاهيم معدلة للفكرة
القومية بعد استثناء امير الاشتراكية في روسيا ، وظهور
مبدأ التعايش واحتياك المصالح بين الامم ، وقد بروز
الاستعمار الى جانب كل ذلك - بخواص اعادة بناء
امبراطورياته على اراضي القوميات المختلفة التي ابنت
له ، فشهد العالم قوميات تنداعي في جنوب افريقيا وفي
الكونغو ، وآخر تفكك في الشرق الاوسط والاوسيط ،
كما شهد انواعاً من المداللات الجنسية الواسعة كما
حدث مثلاً بين تركيا ودول البلقان .

ولقد استيقظت القومية العربية - بعد مرور
قرن من الاستعباد والكبت - في مطلع هذا القرن ،

السياسية والادبية ، وعقدت الندوات في الداخل والخارج ، وفجّرت الدعوة لاستقلال العرب وتوحيدهم، وتبلور ذلك في ثورة العشرين سنة 1916 ، غير ان الاوبيين - بعيد الحرب - اقسّموا الاجزاء المحررة من الوطن العربي ، تم لم يلبثوا ان تراجعوا امام الضغط الشعبي ، فاستقلت بعض البلاد العربية وبقي بعضها الآخر يتناضل من أجل الاستقلال .

وهكذا نجد ان تاريخ العرب الحديث تميز بتناقضهم من اجل الحرية والوحدة ، وليس هذا الاتجاه بالذى تميله العاطفة ، ويدعو اليه القلب بل انه موضوعي يقوم على الواقع ، فإذا كانت دول كبرى تتمتع بوحدة سياسية وتضم شعوباً وأعماشـتـى كالاتحاد السوفياتي والصين والهند فان الامة العربية تضم امة واحدة تتكلم لغة واحدة وتحدر من اصل واحد ويتناقضها تاريخ منجاوب متكامل ، والعرب اذا سعوا الى الوحدة ، انما يلبون نداء الاجيال والامجاد ويسعون الى القوة والمنعة .

وحدة الواقع :

تعتلّنّ البـلـادـ الـعـرـبـيـةـ قـلـبـ الـعـالـمـ الـقـدـيمـ ، وـتـمـتـكـ مـوـقـعـاـ لاـ يـدـانـيـهـ فـيـ الـاـهـمـيـةـ ايـ مـوـقـعـ آخرـ ، وـالـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ هـيـ بـلـادـ مـرـورـ فـيـ الـقـدـيمـ وـالـحـدـيـثـ، فـيـنـمـاـ عـبـرـ الـحـضـارـةـ الـتـيـ نـشـأـتـ فـيـ حـوـضـ الـمـتوـسـطـ بـلـادـ الشـامـ نـحـوـ الـقـرـاتـ وـاـتـجـهـتـ الـقـوـافـلـ مـنـ الـقـرـبـ نـحـوـ الـهـنـدـ وـالـصـينـ تـلـكـ الـقـوـافـلـ الـتـيـ كـانـتـ تـجـدـ فـيـ طـرـيقـهـ مـحـطـاتـ لـلـاسـتـراـحةـ وـالـتـجـارـةـ كـبـصـرـيـ الشـامـ وـقـدـمـ وـحـلـبـ وـدـمـشـقـ ، كـانـتـ السـفـنـ تـجـازـ مـضـيقـ جـبـلـ طـارـقـ وـتـؤـسـسـ مـحـطـاتـ تـجـارـيـةـ أـخـرىـ عـلـىـ سـاحـلـ الـمـفـرـبـ الـشـمـالـيـ .

وفي العصور الحديثة ، وبعد ان شقت قنوات السويس ، عاد العالم العربي ما كان له من الامانة في المواصلات العالمية فهذا العالم يتوصّل جهازـين اقتصاديـين مـتـكـاملـيـنـ : جـهاـزـ اـقـتـصـادـيـ غـرـبـيـ يـقـومـ عـلـىـ اـلـلـهـةـ وـالـتـصـبـيـعـ ، وـجـهاـزـ اـقـتـصـادـيـ شـرـقـيـ يـقـومـ عـلـىـ اـنـتـاجـ المـوـادـ الصـنـاعـيـةـ الزـرـاعـيـةـ وـالـمـعـدـنـيـةـ . وـالـدـوـرـةـ التـكـامـلـيـةـ لـهـدـيـنـ الـجـهاـزـيـنـ تـجـريـ عنـ طـرـيقـ جـبـلـ طـارـقـ وـقـنـاتـ السـوـيـسـ وـعـدـنـ وـعـمـانـ . وـاـنـ التـسـابـقـ الـمـحـمـومـ الـذـيـ درـجـتـ عـلـيـهـ دـوـلـ الـقـرـبـ منـ اـجـلـ الـسيـطـرـةـ عـلـىـ الـبـلـادـ الـعـرـبـيـةـ اـنـهـاـ كـانـتـ هـدـفـهـاـ مـنـ وـرـائـهـ اـنـ تـحـصـلـ عـلـىـ مـوـاـطـئـ اـنـدـامـ وـجـسـورـ نـحـوـ بـلـادـ اـخـرىـ ، فـقـدـ خـرـتـ اـنجـلـتراـ مـدـةـ طـوـيـلةـ بـاـنـ التـارـيـخـ الـبـرـيطـانـيـ يـحـتـويـ عـلـىـ ذـرـةـ نـيـةـ هـيـ الـهـنـدـ وـحـولـهـاـ اـحـجـارـ كـرـيـمةـ مـتـالـقـةـ هـيـ السـوـيـسـ وـجـبـلـ طـارـقـ وـعـدـنـ .

ولم يمنع الاكتساح الروماني - الهليني للبلاد العربية من معاشرة ركب الحضارة والعلم فظهر القواد المغاربة الاشداء وبرزت جامعة الاسكندرية ومدارس شمال سوريا .

وتبوأ العرب المسلمون الصدارة في المجال الحضاري العالمي عند ما تمكنوا من بسط نفوذهم على اكبر امبراطورية عرفت في التاريخ وحمل رسالة التوحيد - العربية - إليها . وتبلور العقل العربي الخلائق في عهد العباسيـنـ فـيـ الـشـرـقـ وـالـأـمـوـيـنـ فـيـ الـإـنـدـلـسـ ، وـالـمـرـتـبـيـنـ وـالـسـعـديـيـنـ وـالـعـلـوـيـيـنـ فـيـ الـمـغـرـبـ ، وـعـرـفـ كـيـفـ يـتـمـثـلـ جـمـعـ الـتـقـافـاتـ الـتـيـ قـدـمـتـاـ اـمـمـ اـخـرىـ ، وـقـدـمـ لـلـبـشـرـيـةـ تـرـاثـاـ فـكـرـيـاـ غـنـيـاـ .

وـدـخـلـ الـعـربـ - بـعـدـ ذـلـكـ - فـيـ طـرـىـ الانـزـالـ وـالـتـخـلـفـ عـنـدـمـاـ هـجـمـتـ جـحـافـلـ التـنـرـ وـالـمـفـولـ عـلـىـ الـمـشـرـقـ وـاـسـاطـيلـ الـبـرـتـغـالـ وـالـإـسـبـانـ عـلـىـ السـواـحلـ الـمـغـرـبـيـةـ ، وـعـانـتـ هـذـهـ الـبـلـادـ مـجـمـعـةـ مـنـ فـرـيـاتـ الـصـلـبـيـيـنـ . وـكـانـ الـمـغـرـبـ هـوـ الـجـهـةـ الـإـمـامـيـةـ ، وـالـسـخـرـةـ الـصـلـبـيـيـنـ .

حاـوـلـ الـعـمـلـيـوـنـ أـنـ يـخـلـفـوـ الـعـبـاسـيـيـنـ فـيـ الـمـشـرـقـ فـيـ قـيـادـةـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ وـلـكـنـهـ كـانـواـ عـالـمـاـ سـلـبـاـ فـشـلـواـ الـحـيـاةـ الـإـقـصـادـيـةـ وـالـإـجـمـاعـيـةـ وـالـادـارـيـةـ ، وـكـانـ مـنـ تـيـرـيـةـ ذـلـكـ أـنـ عـمـ الـجـهـلـ وـالـمـرـضـ وـالـجـوعـ وـتـخـلـفـ الـعـربـ عـنـ الرـكـبـ الـحـضـارـيـ فـاسـتـلـمـتـ قـيـادـتـهـ الـدـوـلـ الـأـوـبـيـيـةـ ، بـيـنـمـاـ ظـلـلـ الـمـغـرـبـ وـحـدـهـ طـيـلـةـ هـذـهـ الـمـدـةـ يـدـفعـ الـغـربـ وـبـرـدـهـ عـنـ حـدـودـهـ ،

وـقـدـ رـافـقـ تـهـضـةـ اـورـياـ مـنـ الـوـجـهـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـاـقـتصـادـيـةـ اـنـحـاطـ كـلـيـ فـيـ الـاـمـرـاطـورـيـةـ الـعـمـلـيـيـةـ وـاصـبـيـتـ «ـبـالـمـرـضـ» فـاتـجـهـتـ اـنـجـلـتراـ وـفـرـنـسـاـ لـاقـتـامـ تـرـكـتـهاـ ، فـسـقـطـتـ عـدـنـ وـالـجـزـائـرـ وـمـصـرـ وـتـونـسـ لـمـ الـجـنـوبـ الـعـرـبـيـ وـلـيـبـيـاـ وـالـمـغـرـبـ وـالـبـلـالـ الخـصـيبـ .

اـلـاـ انـ الـعـربـ كـانـواـ قـدـ تـحـسـوـاـ مـشـاكـلـهـمـ ، وـبـداـواـ يـشـعـرـوـنـ بـضـرـورةـ الـوـحـدـةـ وـالـعـرـبـيـةـ مـنـ الـاـسـلـاحـ الـعـمـانـيـ ، وـبـدـاـتـ بـوـادرـ الـتـهـضـةـ مـعـ حـمـلـةـ نـابـلـيـوـنـ لـمـصـرـ وـسـوـرـيـةـ ، فـنـقـضـتـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ عـنـهاـ غـيـارـ الـاـهـمـالـ وـبـرـزـتـ اـسـلـاحـ مـحـمـدـ الـذـيـ يـتـوحـيـدـ مـصـرـ وـسـوـرـيـاـ وـضـعـ الـحـجـرـ اـلـوـلـيـ فـيـ الـبـعـثـ الـعـرـبـيـ ، وـقـبـيلـ الـحـرـبـ الـاـلـىـ عـمـتـ الـشـرـقـ مـوجـةـ قـوـمـيـةـ عـارـمـةـ فـاـتـحـتـتـ الـمـدـارـسـ وـظـهـرـتـ الـكـتـبـ وـالـجـرـانـدـ وـتـأسـتـ الـجـمـعـيـاتـ

وحدة الارومة:

تنفصل البلاد العربية عما جاورها بحدود وغرة الاجتياز والتفوّذ ، ففي الشمال نجد جبال طوروس وزغروس تفصلها عن تركيا وايران ، في جنوب السودان والصحراء نجد الاقاليم الغابية المستعمرة . بينما تشكل البحار حدود بقية المناطق .

في هذا الانعزal الجغرافي المكاني جعل الامة العربية لا تلتقي هجرات من الخارج الا على نطاق ضيق ، وبالتالي جعلها صافية الارومة عالقة بالمكان ، فقد منعت الحواجز الشمالية العناصر التي نفوم ورائها (العناصر الاروبية الهندية) كما منعت الحواجز الجنوبية العناصر السوداء من الالتحاصل على نطاق واسع بالعنصر العربي ، ومكب خصائصه الجسمانية .

والقول بأن العنصر العربي حاف تماما ، لا يطابق الواقع ولا المنطق لانه لا يوجد شعب في العالم احتفظ بصفاء عنصره وبقاء دمه ، وان اختلاط العرب بغيرهم ظل محدودا ضعيفا الاخر ، فاننا نجد بعض الالار الارمنية والكردية في الشام والمغرب وآسيا جنوبية وصينية ومالزيرية في اليمن وحضرموت وآسيا زنجية في جنوب مصر والمغرب .

وان الاقليات التي تتكلم لغات اخرى في البلاد العربية وتساكن العرب منذ القديم كالسريانين في سوريا والبربر في المغرب هذه الاقليات التي نار حولها الكلام وهال لها علماء الغرب ما هي الا جماعات انطلقت - كغيرها - من اليمن ضمن هجرات قديمة ثم انعزلت في الجبال وحافظت على لفتها الاولى ، وقد وجد بالفعل ان تماثلا كبيرا يوجد بين اللغة الحمرية والامهرية من جهة وبين اللهجات السريانية والبربرية من جهة اخرى

وتدل المستندات على ان المنطقة الواقعة في شرق اليمن والمعروفة اليوم « بالجوف » هي الوطن الاول للعرب ، فقد كانت الاحوال المناخية تساعد على الزراعة والاقامامة ثم بدت الامطار تحول عن هذه المناطق مما اضطر السكان الى اتخاذ وسائل الري من سدود واقنیة (ويشهد سد مارب على عظمة الفن المعماري عند العرب الاول ومقدار ما وصلت اليه الادارة عندهم من دقة واحکام) ولكن الامطار امعنت في احتجابها فاضطر السكان الى الهجرة نحو الشمال والغرب ، فعرف المنطلقون نحو الهلال الخصيب ومصر بالساميين (انفاقا) ومن بينهم الاكاديون والكتعانيون والازاميون

والانباط والفالنسنة والمناذرة ، وسمى الذين اجتازوا مضيق باب المندب او يرذخ السويس بالحاميين تمييزا لهم عن الاول ولو وجود فوارق لغوية بينهما وهؤلاء كانوا قد اتجهوا نحو ارض التوبه والغرب .

فاطلاقاً تعبر « الساميين » و « الحاميين » على الشعب العربي انما هو استطلاع لغوي لا علاقة له بالجنس والاصل .

وقد قالت دراسات في اوروبا وخاصة في فرنسا للبحث في اصل سكان المغرب الاقدمين ولكن تلك الدراسات استهدفت خدمة السياسة والاستعمار اكثر من خدمة العلم والحقيقة .

فقد قام - مثلا - العالمان الفرنسيان شاتنر وبرتلون بدراسة القرآن الجنية عند سكان الاطلس فقياسا طول الجمجمة ولاحتظ الانوف والوان الشعور . وانتهيا الى ان « الجنس البربرى » ينقسم الى جماعتين : جدع اسكندنافي قادم من شمال اروبا ضمن هجرات غامضة وجدع اسيوي كردي قدم من آسيا الغربية .

ولا يمكن تبرير هذه النتائج « المذهبة » بالدراسات القاصرة التي قاما بها ، وبالنظره البسطوية التي طبع بها بحثهما . فقد كان ذلك البحث في جميع مناحيه منافيا للتاريخ ومجافيا لروح العلم . والثابت لحد الان انه لم يتم اي دليل على وجود فرقه بين الجنين في المجال الانثروبولوجي ، والفرق البسطوي الذي يلاحظ بين العرب والبربر مرده الى الانفصال في التطور التاريخي كما حصل بين الشعوب المغولية التي تتوطن البلقان اليوم وبين المغول في سينكيانغ الصينية .

ومعنى ذلك ان سكان البلاد العربية امتدوا في المكان كما يفعل الحجر بماء البحر الصافي ، وموظفهم الاولي هو شرق اليمن ، وانما نجد ذلك ، كما نجد طرق البحرات العربية القديمة واسبابها ومراحلها مفصلا في كتب جميع المؤرخين العرب وفي مقدمتهم ابن خلدون في كتابه العبر والمسعودي والطبرى والبكري .

وقد استغرب الباحثون الغربيون لهذا التمازج القوي الذي لا يحظوه في المغرب ، ولم يصدقا انه حصل في مدة انتى عشر قرنا ولذلك فقد اخترعوا قضية « الحضارة البوئيقية » وطلبوا لها كثيرا ، والواقع ان التمازن الكلى بين العرب والبربر من الوجهة الجسمانية لا يمكن ان يكون من آثار الحضارة الاسلامية او البوئيقية وانما هو شيء اصيل .

الارض العربية :

الارض العربية هي المسرح الذي تالت عليه الاجيال العربية وشهد ادوار حضارة العرب التي كانت تتالق حيناً وتختبئ حيناً آخر ، والوطن العربي هو اول مقومات الكيان العربي فمن لا ارض له لا كيان له اون الخصائص التي يمتاز بها هذا الوطن والتي ساهمت فيما يلي تجعل منه وحدة متماسكة او متكاملة :

1 - الحدود العربية :

ان الخطوط الوهمية المهزلة التي نجدها على الخرائط السياسية ليست سوى فواصل افقيّة فرفضت على العرب خدمة لصالح دول اجنبية عنهم ، فمعنى كانت اقطار المغرب العربي منقسمة على نفسها مثل هذا الانقسام الا عندما ابتليت بالاحتلال التركي ثم بالاستعمار الفرنسي ومتى كانت سوريا منفصلة عن لبنان والاردن وفلسطين ، ومتى كانت اليمن بمعزل عن الجزيرة العربية الا عندما خرجت مقدراتها من يدها .

ان العرب يت昑رون اليوم الذي تزال تلك العقبات ويصبح العربي حرافياً في بلاده .

ولكن هناك حدوداً عربية اصلية تحمي الوطن العربي من جميع جهاته ففي الشمال ينفصل عن تركيا وايران ب مجال طوروس وزغروس وفي الجنوب تنتشر ساطق القباب والمستنقعات الموبوءة وفيما عدا ذلك توجد البحار .

2 - الاتساع :

يمتد الوطن العربي على اكثر من خمسة عشر مليوناً من الكلمترات المربعة ، وهذا الامتداد الكبير هو عنصر من عناصر قوة العرب في الماضي كما سيكون مجال انتقامتهم الاقتصادي والاستراتيجي في عالم الغد ، واذا كانت الدول الراقية تسعى لامتلاك بعض المناطق قصد البحث عن المواد الخام ، وتصريف الاتساع - المصنوع ، فان هذه المعضلة - اي معضلة البحث - تعتبر منحلة بالنسبة البناء . واذا كانت بلادنا تشكو شفف السكان وتخلخلهم فان الخصب الجنسي كفيل بعلء ذلك الفراغ اذا التزايد والتنااسل عند العرب هما من اكبر ما عرف في تاريخ البشرية .

3 - الاتصال :

لقد قامت الواقع الجليّة التي فصلت العرب عن الاقوام الاجنبية حاللا دون اختلاط العرب جنسياً بالاقوام الاجنبية الهندية والتركية في الشمال وبالاقوام السودانية الجينية في الجنوب ، واذا كان الاجانب قد اختلطوا قليلاً باليمنيين والغرس بالعرافيين والاتراك بالسورين والزنجوج بالفارسية فان ذلك الاختلاط لم يكن جديرياً كما رأينا .

ولكن الوطن العربي لا يوجد فيه فواصل تمنع بعض اجزاءه من الاتصال بالبعض الآخر ، فلا جبال شخمة ولا بحار فاصلة ، ولا صحاري يصعب اجتازها والسلال الحقيقة الموجودة فيه هي الاطلس ولبنان وعمان وهي كلها تقع بالمرات والمالك والسكان ، كما ان الصحراء لم تنفر السكان بل كانت متبع حضارة العرب ومعهد الاسلام العتيق ، وكانت القوافل والجيوش تجتازها في عهد المرينيين والسعديين .

وان هذه السهولة في الاتصال بين البلاد العربية سهلت النقل العربي في القديم والحديث فمن هجرات منظمة او عفوية ، ونذكر هنا هجرات العرب الاولى وهجراتبني هلال وبني سليم والشاوية .

4 - الامكانيات :

قد يبدو لاول وهلة ان بلاد العرب بلاد الصحاري والمفاوز ، ولكن هل يقايس غنى الارض دائماً بعلوّية المناخ واحضرار الاشجار ؟ حقيقة ان بلاد العرب اغلبها صحاري غير انها صحاري تقع بالمعادن لها اعظم مكانة اقتصادية سببها المستقبل ، فالبرتقال يتغذى في في كل مكان والفسفاط في المغرب العربي والاردن والقوى المحركة في العراق والجمهورية العربية والغرب والمعادن الصناعية في افريقيا العربية كلها ، وفي كل يوم تكتشف الصحراء عن خيرات جديدة .

ولا يجب هنا التغاضي عن الغنى والامكانيات الزراعية فقمع الهلال الخصيب والمغرب وتمرور العراق وزيتون تونس وفطن مصر واحراج المغرب وحيواناته تشكل كلها ركناً راسخاً في الاقتصاد العربي الجبار .

5 - التوسط :

رأينا البلاد العربية هي قلب العالم القديم وال الحديث معاً ، وان تهافت الدول العربية عليها وخلق الاشكالات فيها غايتها الحصول على مفاتيح اسوق العالم الانتاجية والاستهلاكية .

على ذلك من ان اللغة السريانية تكاد تنقرض اليوم بعد استباب الامن وانتشار وسائل المواصلات .

وعلى الرغم من كل ذلك فليس يوجد في العالم شعب يتعلّم هذه الفخامة ويتكلّم لغة واحدة ذات أصل واحد ومتشرّب واحد ، فهذه الصين والهند وروسيا تقوم دليلاً على امكانية قيام الانسجام بين شعوب تتكلّم لغات متعددة ، فما بالنا بالشعب العربي الذي تتمايل جميع مقوماته كعنصر واحد . ومهمما يكن الامر فاللغة العربية هي لغة الاسلام .

التوسيط الحضاري :

ولقد كانت بلاد العرب جرراً مرت عليه مختلف الحضارات ، والتقت فيها وطبعها بسمائها ، كما كانت مركزاً نالقاً فيه حضارات أصلية فالفنانين في لبنان وتونس والمغرب نقلوا الحضارة العربية الى اوروبا واساطيل الحميريين والتبايعة وصلت الى الشرق الاقصى ، ودقت الجيوش العربية ابواب سيريا والصين ، ولابد من الاعتراف بان الحضارة الحديثة تدين بعموماتها واصولها الى العرب اذا ان مدارس سالارنو والاندلس وفاس وحملات الصليبيين والرحلة حملت جميعها نفحات الابداع والمعجزة للعرب .

فموقع الوطن العربي فرض عليه ان يكون موجهاً وطابعاً ، وعند ما كان العرب يتوفرون على القوة والمنعة كانوا يقيعون التوازن بين مختلف الحضارات وينجحون من جماح الشعوب المتأخرة ، وعندما ضعف العرب نتج عن ذلك استطاع الرومان والفرس والانطغاء الجذوة الاندلسية وهجوم القبائل المتوجهة الاسيوية وأحتلال البلاد اخيراً بجيوش تركية وغربية .

فإذا كان لابد للعرب ان يعودوا الى دور الحكم والوجه ، وان يحافظوا على صفة التوسط وحفظ التوازن ، وان يعيدوا بناء قوّة عتيقة جباره فان عليهم ان يعملوا لوحدتهم هذه الوحدة التي هي نداء الفرون وصوت الارض وتأرجح العاطفة .

مجز العز.

6 - وحدة المناخ :

من الغريب ان جميع البلاد العربية تخضع المؤثرات مناخية واحدة هي مؤثرات البحر الابيض المتوسط ، ففي السعودية او سوريا او العراق او مصر او المغرب تجد ان وقت الامطار هو الشتاء (مع بعض الشذوذ في اليمن والسودان) وان الجفاف والحرارة يعمان في الصيف ، وان الرطوبة قليلة بصفة عامة ، هذا بينما تجد بلادا كالولايات المتحدة او الاتحاد السوفيتي او الهند تخضع المؤثرات مناخية شديدة التباين فهناك مناطق ينبع منها سكانها الى البيوت ويقيعون الى جانب المدافئ بينما ينعم آخرون بمعاه البحر المنعشة .

7 - وحدة الحياة :

ان وحدة المناخ وتركيز الامطار في الشتاء يجعلان شروطاً نباتية وحياتية واحدة تسود في الوطن العربي كلها تقريباً ، ومن المعروف ان بلاد المتوسط او البلاد العربية هي موطن النباتات الروحية ، كما انها بلاد الكروم والزيتون والتبن ، فلا تكاد تجد المنظر التقليدي للواحة والجمل الا هنا ، وان اهم مشكلة يشعر العربي بوحلتها هي نقص المياه ولا تجد فرقاً في ذلك بين فلاج سوسى وفللاح حمصي .

الحضارة العربية :

ان الحضارة العربية غنية ومبعدة لأنها متنوعة المشرب ، واسعة المتابع وقد كانت محدودة في المقومات والانتشار طيلة احقاب كثيرة ، ولكنها برزت منذ مطلع التاريخ وظهرت براعتها فيما بين النهرين وشمال سوريا ووادي النيل والجنوب العربي ، وتفرجت عبرية وأشاراتها مع الاسلام وسنعرض باختصار لعناصر هذه الحاضرة التقليدية .

اللغة العربية :

لقد خضعت اللغة العربية لتطور كبير منفصل . ولكنها برهنت في كل زمان ومكان عن قابليتها الهضم مختلف الثقافات التي عايشتها ، وان وجود بعض الجزر اللغوية في البلاد العربية كالسريانية والقبطية والبربرية لا يمكن تعليله الا بأسباب تاريخية بحثة ، وليس ادل

ثورة في مفهوم التاريخ

للاستاذ :
عبدالحق بنيس

واضح العالم في بغداد او دمشق او فاس او غرب اسيا
مثلا ، اقول اوضح العالم يلم باصول الفقه والحديث
والتوحيد والتفسير ، ويقواعد النحو والبلاغة وما يتعلق
باللغة وآدابها ، يضيف الى ذلك علوما اخرى - اطلق
عليها العرب اسم العلوم العقلية - كالفلسفه والفلسفه
والرياضيات وغيرها ، وفي العصر الحاضر لا زال العرب
الذين يعيشون على هذه الحضارة ، يقولون عن المتفق
الذى فاق علوم كثيرة : « انه جاحد عصره » وذلك
تشبيها له بالجاحد الذي احاط بكل ما عُرف في عصره
من آداب وعلوم .

هكذا بقيت المعرفة وحدة متماسكة لا تعرف
الانفصال ولا الانفكاك ، وما ان اطل القرن السابع عشر
حتى جاء بفكرة الانفصالية . وهي الفكرة التي نادت
بالتخصص . ولهذا النداء ما يبرره لأن اتساع دائرة
الابحاث العلمية لم يعد يسمح للشخص الواحد ان يعي
جميع العلوم وبضمها ويتصرف بها ، بله ان يبدع او
يذكر فيها . لم يكن يد من ان تتحرر الفلسفه (بمعنىها
الشمولي) من ابحاث اخذت اسم « العلم » وبدأت
تنشق طريقها نحو التفاصيل والكمال . واول ما امتازت به
هذه العلوم هو تحديد طريقة للبحث يبرر على منهجها
كل عالم اراد الوصول الى الحقيقة العلمية ... ولكن
استقلت علوم كالفيزياء والرياضيات عن الفلسفه الا ان
ابحاثا اخرى ما فنتت تدخل في نطاق المعرفة الفلسفية ،
غير ان هذا الانفصال سيحصل ولكنه سيتأخر الى
القرن الماضي . وهو ما سمته بالثورة في مفهوم التاريخ
ومما شبهه من علوم الثانية .

هذه صورة سريعة تبين الخطوط الرئيسية التي
مرت بها العلوم والأداب في تطورها . والقصد من هذا
الاستقراء السريع ، ان نفرق الى اي حد ساير التاريخ

اصبح العلماء اليوم ، وفي جميع أنحاء العالم
المتمدن ، يولون أهمية قصوى للمباحث الاجتماعية .
هذه المباحث التي يشكل التاريخ عنصرا هاما فيها .
ولكن يقصد بالتاريخ هذا المفهوم الجديد الذي اعطته ايام
ثورة نحن بصدد شرحها في هذا المقال . ولا غرابة في
ذلك ، فمقاهيم الاشياء خاضعة للتطور والتبدل ، او لما
يدعوه ابن خلدون (توفي في القرن الرابع عشر للميلاد)
بالصيرونة ، وهذه الصيرونة خاضعة بدورها الى
عوامل الزمان والمكان ، وهي التي تعطى للأشياء مقاومتها
وأشكالها المتفق عليها . ولهذا فلا مناص بادىء ذي بدء ،
ان نرسم خططا بيانا لتطور المعرفة البشرية بوجه عام ،
وفي هذا الرسم سيتضح لنا عدد المراحل التي مر منها
مفهوم التاريخ .

لقد كانت المعرفة في العصور القديمة وحدة لا
تنفصل عنها ولا تنفصل اساليبها ، وكانت الحكمة تشمل
كل ا نوع المعرفة ، فالحكيم ، عند قدماء الصينيين
والهنود ، هو الذي اشتهر بطول باعه في شتى مراافق
الثقافة والعلم ، فهو الذي يشرع ويسن القوانين ، وهو
الذي يعرف اسرار هذا الكون ، بل هو صلة الوصل بين
البشر (والالهة) التي كانوا يعبدونها ، وهو الذي يعرف
اسرار السحر ، لانه يعلم مبادئه في الرياضيات والطب
والتنجيم والفلك وما شاكل . وبالجملة فهو العالم او
الحكيم او الفيلسوف ، وكلها الفاظ متراداة كانت
تطلق على من يدعى في العلم معرفة !

هكذا كان مفهوم الحكمة عند القديماء من سكان
الشرق الاقصى ، وقد ظلل هذا المفهوم يعنيه سائدا عند
قدماء المصريين واليونانيين ، الم يكن سقراط الحكيم
فيلسوفا ملما بجميع معارف عصره ! الم يأخذ على
عاتقه اثارة السبيل للغافلين والضالين من الناس ؟ ومن
يستطيع اثارة السبيل غير الذي يعرف كل انواع
المعرفة ؟

هذا وقد ازداد هذا المفهوم تبلورا عند العرب في
القرون الوسطى - مع مراعاة عامل الزمن في التطور -

هذا التطور ؟ وهل يمكن ان نعد التاريخ علمًا او ادبًا ؟
هذا ما سنعرفه في هذا الحديث .

ليس من شك ان الحكيم حينما كان يكتب التاريخ،
كان يهدف الى اغراض شخصية بالدرجة الاولى ،
ولاجل ان يحب للناس هذا التاريخ كان ينسى
الحوادث تسيقاً ويفتقها تلفيقاً حتى اذا قرأها الانسان
او سمعها باذنه ، استهونت فواده واتارت في مكامن
شعوره رغبة التقديس لما يقرأ ، او لما يسمع . كما كانت
اساطير كونفوشيوش الصيني ، واساطير (الفيدا)
التي رتبها كهان هنود وصنعوا انفسهم بالحكماء . لا ازيد
من ذلك ان اخلاص الى نتيجة معينة ، وهي ان كل ما
كتب في التاريخ القديمة كان باطلًا . بل كانت معظم
الحوادث واقعة ، ولكن عرضها يكون شكل اسطوري
بعيد عن قواعد العقل والمنطق ومقولات العقل البشري
غير ان هذا لم يمنع من ظهور مؤرخين كهرددوث
وتوصيدس عند اليونان ، وكابن خلدون عند العرب .
ففقد صالحوا بعلمٍ فيهـم ان استعملوا العقل في ابحاثـم
التاريخية ، واربطوا حـوادثـ التاريخـ رـبطـاً يـنـقـعـ وـيـنـطـقـ
الـسـلـيمـ ، وـخـاـلـوـاـ تـعـلـيـلـ الـحـوـادـثـ وـاسـكـنـاهـ الـاسـابـ
والـتـائـجـ ، بل وـتـجـراـواـ عـلـىـ اـسـبـاطـ الـقوـانـينـ التـيـ
بسـيرـ عـلـيـهـ هـذـاـ الكـونـ . . .

نعم ! ظهر فريق من الباحثين ارادوا ان يصيغوا
الصيغة العلمية على الابحاث التاريخية والاجتماعية ،
 وكانت اعمالهم في البدء فردية ، الا انها ما لبثت ان
اكتسبت حلة جماعية بفضل النشام الاكاديميات (المجالـ)
العلـمـيـةـ التي ضمت علماء من انحـاءـ المـعـمـورـ ، وـكانـ هـؤـلـاءـ
الـعـلـمـاءـ يـسـافـرـونـ وـجـهـاتـ النـظـرـ فـيـمـاـ بـيـنـهـمـ ، فـإـذـاـ بـهـاـ
مـتـقـارـبـةـ وـمـتـفـقـةـ فـيـ جـوـهـرـ ، وـلاـ غـرـابةـ ، فـالـفـارـيـاتـ
صـادـرـةـ عـنـ عـقـولـ مـصـقولـةـ بـصـفـالـ وـاحـدـ ، «ـ صـقـالـ
الـمـوـضـوعـيـةـ فـيـ الـبـحـثـ الـعـلـمـيـ »ـ لـقـدـ اـنـقـعـوـاـ كـلـهـمـ عـلـىـ خـرـرـوـرـ
ابـجـادـ طـرـيقـةـ خـاصـيـةـ بـالـبـحـثـ التـارـيـخـيـ يـأـمـتـارـهـ عـلـمـاـ مـنـ
الـعـلـمـ ، وـانـقـعـوـاـ عـلـىـ تـجـرـيـدـ التـارـيـخـ مـنـ «ـ الـعـاطـفـةـ »ـ التـيـ
تـمـتـارـ بـهـاـ الـآـدـابـ وـاعـطـالـهـ صـيـغـةـ «ـ الـعـقـلـ »ـ صـيـغـةـ الـعـلـمـ
الـحـدـيـثـ ، وـهـذـاـ لـيـسـ بـالـأـمـرـ الـهـيـئـ ، لـانـ الـعـلـمـ الـأـخـرـ ،
كـالـفـيـزـيـاءـ مـثـلـاـ ، تـعـتمـدـ عـلـىـ التـجـرـيـةـ الـمـادـيـةـ فـيـ طـرـيقـتهاـ ،
وـهـذـهـ التـجـرـيـةـ يـعـكـرـاـهـ عـشـرـاتـ الـمـرـاتـ ، فـعـنـدـنـ
تـسـبـيـطـ الـعـلـاقـةـ اوـ الـقـانـونـ .

في الامكان احداث حادثة فيزائية (اسقاط جسم
من اعلى لدراسة سرعته و زمان سقوطه ... الخ) ولكن
ليس في الامكان احداث حادثة تاريخية ، فالمورخ ينتظر
وقوع الحادثة التي تعنيه ، لكن يدرسها ، واجبانا
يدرس حـوـادـثـ حـدـثـتـ فـيـ الـمـاضـيـ ، وـهـنـاـ تـكـونـ الـمـهـمـةـ
اشـقـ مـنـ مـهـمـةـ القـاضـيـ ، لـانـ هـذـاـ الـأـخـرـ - كـمـاـ يـقـولـونـ
- يـحـكـمـ عـلـىـ الـاحـيـاءـ يـسـمـعـاـ الـمـؤـرـخـ يـحـكـمـ عـلـىـ الـأـمـوـاتـ ..

وانه لن الغرير ان نستمع الى ابن خلدون ينتقد
حادته تتعلق بتاريخ بني اسرائيل ، يقول ابن خلدون
في مقدمته ما معناه : لقد قال المسعودي ان جيوش بني
اسرائيل بعد ان احصاها موسى عليه السلام في صحراء
الـبـيـهـ ، وـاجـازـ مـنـ يـطـيـقـ حـمـلـ السـلاحـ خـاصـةـ مـنـ اـبـنـ
عشـرـينـ فـهـاـ فـوـقـهـاـ ، هـذـهـ الجـيـوشـ كـانـ سـمـالةـ الفـ
اوـ يـرـيدـونـ ، وـانـيـ اـسـتـغـرـبـ كـيـفـ انـ المسـعـودـيـ تـنـاقـلـهـاـ
عـنـ الـدـيـنـ سـيـقـوـهـ دـوـنـ انـ يـمـحـصـهـاـ وـيـفـرـشـهـاـ عـلـىـ مـعـيـارـ
الـعـقـلـ ، فـكـيـفـ يـعـقـلـ انـ يـتـكـانـرـ نـسـلـ بـنـيـ اـسـرـايـيلـ فـيـ
الفـتـرـةـ الـوـاقـعـةـ بـيـنـ اـسـرـايـيلـ وـبـيـنـ مـوـسـىـ ؟ـ ، وـقـدـ روـيـ
الـمـسـعـودـيـ نـفـسـهـ انـ اـسـرـايـيلـ دـخـلـ مـصـرـ مـعـ وـلـدـهـ
الـاسـيـاطـ وـاـلـادـهـ حـيـنـ اـتـوـاـ إـلـىـ يـوـسـفـ بـعـيـنـ نـفـاـ ،
وـكـانـ مـقـامـهـ يـعـصـرـ اـلـىـ اـنـ خـرـجـوـاـ مـعـ مـوـسـىـ عـلـىـ
الـسـلـامـ اـلـىـ الـبـيـهـ ، مـاـلـتـينـ وـعـشـرـينـ سـنـةـ ، تـنـداـلـوـهـمـ
مـلـوكـ الـقـبـطـ مـنـ الـفـرـاعـنـةـ . . . وـيـعـدـ اـنـ يـتـسـعـ السـلـ
فـيـ اـرـبـعـةـ اـجـيـالـ اـلـىـ مـثـلـ هـذـاـ الـعـدـدـ ، وـكـذـكـ يـعـدـ اـنـ
يـتـسـعـ السـلـ اـلـىـ هـذـاـ الـحدـانـ كـانـ اـحـصـاءـ الـجـيـوشـ
قـدـ وـقـعـ فـيـ زـمـانـ سـلـيـمانـ . . . الخـ

ولـكـنـ صـيـحـاتـ هـؤـلـاءـ ، مـعـ الـاـسـفـ ، ذـعـبتـ سـدـيـ
وـلـمـ تـجـدـ لـهـاـ صـدـيـ ، وـكـانـهـ كـانـ سـابـقـةـ لـاـوـانـهـ ، فـلـمـ

التاريخ اقرب منا و اكثر فائدة . وهذه الطريقة الجديدة لا تولي الناحية السياسية المقام الاول كما كان الشأن في الماضي ، بل تهتم بالشكل المجتمع وطبقاته وتطوره ومرافق حياته الادارية والاقتصادية والفكرية والفنية . وهذا ما يسمى بالناحية الحضارية . نعم كانت هذه الناحية الحضارية غائبة في التاريخ الاول ، وكانت لا تعالج الا عرضا . اما اليوم فقد انقلبت الامة وأصبحت هذه الناحية المحور الذي تدور عليه الابحاث التاريخية ، ولا تتعرض للناحية الساسية الا بقدر ما يساعدنا ذلك على تسليط الانوار على الناحية الحضارية

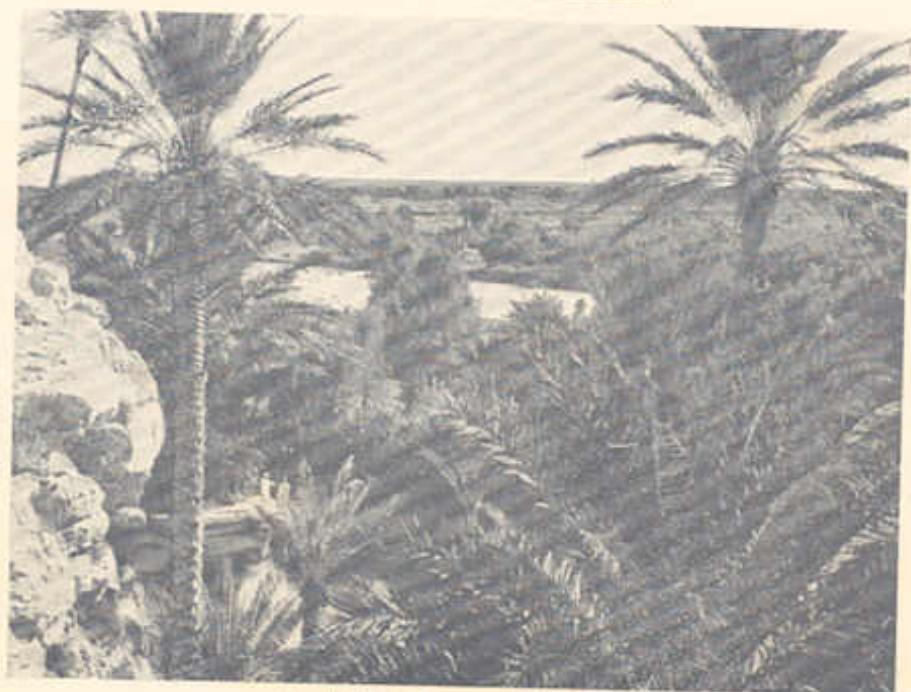
التي من ذلك لا اريد ان اعمد الكتب التاريخية القديمة حقها وقيمتها . كلا ! فال المؤرخون اليوم يولونها قيمة وابة قيمة ، لأنها مادة خام صالحة لاستخدامها في صنع التاريخ الجديد . وما احوجنا - نحن المغاربة بالخصوص - الى مثل هذا العمل الجليل ، فخرتنا زاخرة بالكتوز العلمية الثمينة ولا تحتاج الا من يقلب صفحاتها ويغوص في اعماقها لطالع علينا في الاخير بالحضارة المغربية الخالدة . فعلى ان يهتم شبابنا بهذا النوع من الثقافة ، وعسى ان تشجع حكومة صاحب الجلالة هذا الاتجاه الذي من شأنه ان يخلق فينا ايمانا واعياما بذاتنا وبعومتنا .

عبد الرحمن سباعي

ومهما يكن من الامر ، فان الوثائق التاريخية بنوعها المكتوبة او غير المكتوبة كالآثار المادية) هذه الوثائق أصبحت بعد قيام « التورة » تشكل المادة الاساسية الاولى في البحث التاريخي . وبهذا المعنى يمكن اعتبار التاريخ علما له طريقته الخاصة ، وقد اسماها العلماء العرب « مصطلح التاريخ » تشبها لها بمصطلح الحديث عند العلماء المسلمين ، واعتبروا لهم باستكار هذه الطريقة في البحث من الاحاديث الصحيحة من الاحاديث المكتوبة ولكن هل يتشرط في العلم ان تكون له طريقة متفق عليها وحسب ؟ كلا ان العلم يهدف الى ايجاد قوانين تخضع للحقيقة الطبيعية . فهل للتاريخ اليوم قوانين تخضع لهذه الحقيقة ؟

نحن لا ندعى بذلك الان ، ولكن من يدرك ؟ لم يدرك ذلك قريب ، فال التاريخ - كعلم - لا زال في بدء ثورته ، وهو لم يقطع بعد تلك الاشواط البعيدة التي قطعتها العلوم الاخرى . ومع ذلك فقد استطاع بفضل تقدم العلوم المساعدة ، كعلم النفس وكعلم الاجتماع ، ان يكتشف بعض قوانين ، ان لم تخضع للحقيقة فهي قابلة توسيع او ادنى ، لأنها تخضع لحساب الاحتمالات ، اي ان هذه القوانين تتحقق في اغلب الحالات .

ان هذا التطور الذي حصل في مفهوم التاريخ دعا العلماء الى تحديد طريقة العرض التاريخي ، ليصبح



من ضواحي مدينة « تطوان »

الظريف في الصيام

للسيد محمد المختار بن اباه

خمسين سنة من وضع سيطرة روحية فكرية ليست أقل خطراً من سيطرة السياسة .

ان مخلفاته الفكرية وان كانت يصعب احصاؤها بالضبط ، يمكن ان تلخصها في هاتين النقاطين . اولاً -محو اللغة العربية واحتلال اللغة الفرنسية محلها .

ثانياً - تشويه دين الاسلام ، وايهام ضعفه العقول من المسلمين ان مبادئ هذا الدين تتنافي مع العلم والترقي .

وقد كان لهذين العملين اثر عظيم في فساد التفكير فان اللغة لم تكن وسيلة للتعبير عما في الفكر فحسب ، بل ان لها مجالاً هاماً في تكوين التفكير نفسه ، لأن الكلمة ومعناها لا يمكن تفرقهما كما لا يمكن ان يفرق بين صحتي ورقته واحدة . فاللغة ان قصد منها التعبير عن المعاني تابي حيثش ان تكون لغة مستقلة « موضوعية » واتما هي لغة امة محدودة لأن المعاني تختلف باختلاف البيئات والامم . فليس يمكن ان نتحقق متلاً ان كلمة « الفن » في اللغة العربية ولغة « Art » باللغة الفرنسية ، تدلان على معنى واحد محدود ، وكذلك ايضاً « الدين » و « Religion » كما بينه الاستاذ علال الفاسي .

فيظهر من هذا ان اللغة تفكير مستقل له معاييره وقيمته الخاصة به .

فكان من المؤسف ان اللغة الافرنجية قد فرضت على الاجيال الناشئة في المغرب ، مع ما يتبعها من تفكير وقيم ومعايير ، حتى ان اكثر المتكلمين بالعربية انما يترجمون تفكيرهم الافرنجي ، ويزيتون - كلما قدر لهم الحكم عنه - بالموازين التي استعمدوها من هذا التفكير . ولهذا التفكير خطر فيما يمس الموائد والأخلاق . اما ما

ان بناء استقلال امة لا يتم - فقط - بتشديد القصور وتعبيد الطرق واصلاح الجهاز الاداري والقضائي . وكل هذه المظاهر المادية ضرورية ، لكنها لا تغني شيئاً ان لم تكن حياة المجتمع مدعومة بعادات وتقاليدي مستمددة من سلطة الدين والاخلاق .

وان هذه العادات والتقاليديات الدينية والخلقية ، لا تنبت في الروح ولا تطمئن اليها النفس الا اذا كانت منسجمة مع العقل الانساني من جهة ، ومع الحاجيات الضرورية للمجتمع من جهة اخرى .

فيجب الا نترك بـ « تعاليدنا » للجمود » الذي يخل بحرية الفكر ، ويضع من ربته العقل ، وان لا نميل الى « الجمود » الذي يذكر مغزى الروح وفائدة الوجود الانساني .

وان على الامة المغربية ان تكون ممنونة بالسدود السامي الذي اختطه لنفسها في هذا الميدان مجلة « دعوة الحق » ، فإنها قد قررت ان تسلك هذه الطرق الصريحة ، لمشاركة في بناء حضارة فكرية اسلامية ترتكز على اسس صحيحة تتفق مع ماضي المقرب المزدهر ومستقبله الحافل بالأعمال .

وقد اطلعت في هذه المجلة بارتياح على تلك القصة الراوحة التي كتبها الفقيه الاستاذ المختار الوسي ، والمقالات الراوحة التي اصدرها الزعيم علال الفاسي في هذا الموضوع .

ان الطريق بين « الجمود والجمود » تسحب انتقامه كتاب الامة المغربية ومفكريها . وذلك لأن « الجمود » الذي اكتسبت مجده الشعوب الاسلامية منذ عدة قرون ، كان سبباً في تربب الاستعمار الى هذه الشعوب . وان « الجمود » الملاحظ اليوم لم يكن الا من مخلفات الاستعمار .

ان الاستعمار وان كان قد ارتفعت رسميّاً سلطته السياسية من المغرب ، فإنه قد تمكّن في ظرف

- 1) جهاد شرعى لاعلاء كلمة الحق
- 2) أسر وقع عن معركة
- 3) حكم الامام بعبودية من سبي (فانما هم مساجين حرب)

وهذا مما يدلنا على أن جل أوكل العبيد الموجودين اليوم ، لا يبح الشرع ملتهم . فانظر في هذه المسالة مقالاً قيماً (لأحمد باب التوبكتى) قد استطرد فيه (الناصرى السلاوى) في الاستقصا في تاريخ المغرب الأقصى .

وقد حارب الإسلام العبودية في شكلها ، فأمر الناس أن يطعنوا عبدهم ، وأن يكسوهم مما يكون منه ، وأن لا يكفرهم في العمل مالا يطيقون .

كما حاربها في مضمونها فجعل الفتن أكبر الحنات ، ومكfra الجميع الخطيبات . كالحنث ، ومخالفته قسم الفلهار ، والقتل خطأ .

ومن قتل مومنا خطأ فتحرير رقبة مومنة ودية مسلمة إلى أهلها إلا أن يصدقاً فان كان من قوم عدو لكم وهو مومن فتحرير رقبة مومنة وإن كان من قوم ينكرون وبئنه ميتاً فدية مسلمة إلى أهلها وتحرير رقبة مومنة . « سورة النساء » .

اما كون الإسلام لا يساير العلم فإنه لا يعتقد إلا من « جمد » عن فهم الإسلام ، او « جحد » بسبب جهله لمبادئه هذا الدين وتاريخه .

فأهل « الجمود » يعتقدون خرافات ليست من الدين في شيء ، وإنما هي من الخرافات التي ادخلها بعض من يدعى الإسلام من اليهود والغرس والنصارى وصدق بها أهل التقليد المحس .

واهل « الجمود » جهلو ان كل هذه الخرافات قد هدمها المسلمين وتبروا منها ، كما جهلو ان المسلمين هم الذين أحيوا العلم اليوناني وجددوه بكل دقة وعناية ، وساهموا بقدر هام في بناء الحضارة العالمية ، فمنهم من اكتشف « الرقاص » ومنهم أول من صنع كررة على مثل الأرض ، كما أنهم تمكنوا من تنظيم امبراطورية من بلاد السنديان إلى الاندلس ، ولم يأتها الاخفاق الا من تدخل الاتراك الذين بدلو النظام الذي اسمه مسلمو العرب ، فتحولوا مجرى التاريخ ومالوا بالامة عن سوء السبيل ، حتى اتى مجدهم التفكير ومبنيو طريق الاصلاح .

بروف. ابراهيم

يتعلق بالاسلام فان الاستعمار قد استعمل نفوذه المادي ، وزاده بوسائل أخرى كانت أشد خطورة واقوى مباشرة .

1) عرف الاستعمار ان العصر الذهبي للعلم الاسلامي قد انمحى ، وانهى وان الجمود قد اوان الحياة الفكرية في العالم الاسلامي منذ عدة قرون . فاستغل هذا الضعف وحمل على اعدائه المسلمين ليفرقهم .

فنظر الى من تصلب في الجمود وقال له: احست اذهب الى الوراء ! فطريقك هي المثان ! ومال الى الشباب فقال له : انظر الى هذه الخرافات التي يعتقدوها « بازوك » والتي ليست من الحق في شيء . فنظر الشباب في الامر وفکر ، فوجد عقله لا يصدق الآباء ، ورأى في الافرنجة براءة ودفعه ، فتغير هبته لم استسلم الى التفرنج الصريح . ولم يكن سبب استسلامه الا جهله الشام بالاسلام ومبادئه الرئيسية وبالحضارة الاسلامية .

استسلم الشباب للحضارة المادية فلا يوم الا بها ، ولا يطمئن نفسه الا لما يجده عن طريق « العلم » ويرى ان العقل لا يصدق سوى ما اتي به العلم العربي الذي ثلثا اليوم من فضلاته هذه الحياة الراقية المزدهرة ، وعاب على الاسلام كل ما خالف مبادئه الحضارة المادية ، فظن ان الاسلام لا يساير العلم ، وان نظامه غير ديموقراطي وانه منشأ الجمود .

ولو كان المتم لهم نظر الاشباء في آناء ونؤذنليس بين الاسلام وبين الخرافات التي الصفت به ، ولعلم انه هو المثل الاعلى للديمقراطية والعدل .

وسأخذ لهذا مثلاً يمكن ان يرى غريباً ، غير انه يوضع صحة ما نقول : نأخذ مسألة الرق في الاسلام .

يتهم الغربي والماكابر ان الاسلام قد شرع الرق . والحق انه قد شرع الحرية ، اما الرق فقد كان متيناً في دين اليهودية . واقتصرت المبجعية بعدها . فقد امر (بولس) العبيد ان يطععوا سادائهم بخوف ورعدة ، واوصى (يطرس) بمثل ذلك .

وكانت الفلسفة القديمة تؤمن بهذا الرأي وتحوجه ، فكان ارسسطو يرى ان فريقيا من الناس خلق للعبودية ، ويرى افلاطون منع العبيد في « جمهوريته الكاملة » من حقوقهم كمواطنين .

اما الاسلام فلم يبع منه الا ما هو مباح اليوم في جميع دول العالم . وذلك ان العبودية لا تثبت في الاسلام الا بعد الشروط التالية :

بِقَمْهٖ
خَمْدُ بِرَادَة

لِلْأَنْجَلِيْلُ وَعَبْرُ الْمَلَكِ

— خُمْرًا يَا امِيرَ الْمُؤْمِنِينَ
— او عَهْدَتِنِي أَسْقَى الْخُمْرَ لَا مَلَكَ ، لَوْلَا خَرَمْتَ
بِنَا فَعَلْتَ بِكَ وَفَعَلْتَ

وَسِتَّمْرَ صَاحِبِ الْأَغَانِيَ فَيَقُولُ : (الْخُرُجُ ، فَلَقِي
قَرَاشًا لَمِيدَ الْمَلَكَ فَقَالَ : وَبِلَكَ اِنْ امِيرَ الْمُؤْمِنِينَ
اِسْتَشَدَنِي وَقَدْ سَحَلَ صَوْتِي ، فَاسْقَنَتِي شَرِيكَةُ خُمْرٍ ،
فَسَقاَهُ فَقَالَ : اَعْدَلَهُ بَعْدَهُ فَسَقاَهُ اَخْرَ فَقَالَ : تَرَكْتَهُما
يَعْتَرِكَانِ فِي بَطْنِي ، اَسْقَنَتِي ثَالِثًا ، فَسَقاَهُ ثَالِثًا فَقَالَ :
تَرَكْتَنِي اَمْثَى عَلَى وَاحِدَةٍ ، اَعْدَلَ مِيلِي بِرَابِعٍ ، فَسَقاَهُ
رَابِعًا ، فَدَخَلَ عَلَى عَبْدِ الْمَلَكِ فَانْشَدَهُ :

خَفَ القَطْبَيْنِ فَرَاحُوا مِنْكَ او بَكَرُوا
وَازْجَعُتُهُمْ نُوَى فِي صَرْفَهَا غَيْرُ

فَقَالَ عَبْدُ الْمَلَكَ : خَذْ بِيَدِهِ يَا غَلامَ فَأَخْرُجْهُ ، ثُمَّ
الْقَ عَلَيْهِ مِنَ الْخَلْعِ مَا يَقْمِرُهُ ، وَاحْسِنْ جَائِزَتِهِ ، وَقَالَ :
اِنَّ كُلَّ قَوْمٍ شَاعِرًا ، وَانْ شَاعِرُ بْنِ اِمِيرِ الْاخْطَلِ .
فَمَا هِيَ الظَّرُوفَتِي مَكْنَتِ لِشَاعِرِ مِسْيَحِيِّ اِنْ
يَطْلُبُ مِنْ امِيرِ الْمُؤْمِنِينَ اِنْ يَسْقِيَهُ خُمْرًا فِي مَجْلِسِهِ ،
وَالَّتِي سَمَحَتْ لَهُ «اَنْ يَجِيِّ» وَعَلَيْهِ جَبَّةُ حُزْ وَحَرَزُ حُزْ ،
فِي عَنْقِهِ سَلْلَةُ ذَهَبٍ فِيهَا صَلِيبُ ذَهَبٍ ، تَنْفَضُ
لِحِيَتِهِ خُمْرًا حَتَّى يَدْخُلَ عَلَى عَبْدِ الْمَلَكِ بْنِ مَرْوَانَ
بِغَيْرِ الدِّنِ ؟

اِنَّ الْجَوابَ عَلَى هَذَا السُّؤَالِ يَقْتَضِي مِنَ الرِّجُوعِ
إِلَى التَّارِيخِ . وَأَوْلَى مَا نَلَاحَقْتُهُ اِنْ عَبْدُ الْمَلَكِ ثَانِي خَلِيفَةٍ
بَعْدَ النَّقْالِ الْمَلَكِ مِنْ فَرْعَ السَّفَيَانِيَّينِ إِلَى الْمَرْوَانِيَّينِ ،
وَيَوْمَ تَسْلِمِ الْخَلَافَةِ كَانَتِ الْمَعْارِفَةُ عَلَى اَشْدَهَا يَقْوَدُهَا
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ الرَّبِيعِ فِي الْحِجَارَ ، وَاطْرَافُ الْمَلَكَةِ مَهْدَدَةٌ
مِنْ طَرَفِ الْبَيْزَنْطِيَّينِ وَالْفَرْسِ .. وَادْنَ فَالْبَرِّ كَانَ كَانَ
يَنْدَرُ بِالْأَنْجَارِ فِي كُلِّ حِينٍ ، فَكَانَتِ الظَّرُوفَتِي تَفْرُضُ
عَلَى عَبْدِ الْمَلَكِ اِنْ يَعْمَلَ عَلَى قَمْعِ كُلِّ مَعْارِفَةٍ لِيَعْيَدَ
الْطَّمَانِيَّةَ إِلَى الْمَلَكَةِ الْفَتَيَّةِ .. وَفِي مَثَلِ هَذِهِ الظَّرُوفَ
تَكُونُ كُلُّ مَسَاعِدَةٍ يَتَقدِّمُ بِهَا الْآخِرُونَ مَقْبُولَةً . وَقَدْ

ظَاهِرَةً تَسْتَحقُ التَّعْلِيلَ تِلْكَ الَّتِي تَعَالَمْنَا عِنْدَمَا
تَقَرَّا عَنْ حَظْرَةِ الشَّافِعِيِّ النَّصَارَى اِبْنِ مَالِكٍ غَيْثَ بْنِ
غُوثَ ، وَالشَّعْرُ الَّذِي هَجَّا بِهِ الْاِنْصَارَ ، وَتَبَشَّهُ بِشَرْبِ
الْخُمْرَ وَوَصْفُهَا ، وَتَفْضِيلُهَا عَلَى مَلِكِ امِيرِ الْمُؤْمِنِينَ .

وَاظْلَنَ اَنَا يَا سَقِيرَ الْحَوَادِثِ التَّارِيْخِيَّةِ وَقَصَادِ
الْاخْطَلِ بْنِ عَبْدِ الْمَالِكِ ، نَسْتَطِيعُ اِنْ نَجِدْ نُوعًا مِنَ
(الْفَطِيْعِيَّةِ) فِي هَذِهِ الظَّاهِرَةِ .. الاَنْ سُؤَالٌ يَفْرُضُ
نَفْسَهُ عَلَيْنَا — خَامِسَةً بَعْدَ الْاِطْلَاعِ عَلَى حَيَاةِ عَبْدِ الْمَلَكِ
بْنِ مَرْوَانَ قَبْلَ خَلَاقَتِهِ وَبَعْدَهَا — وَمُلْاحَظَةُ التَّفَرِّيْرِ
الْمُتَاقْضِيِّ الَّذِي طَرَا عَلَى تَقْسِيْنِهِ بَعْدَ اِنْ تَسْلَمَ الْمَلَكُ ..
هَذَا السُّؤَالُ هُوَ :

اِيَّهَا اَفْوَى : الْوَاقِعُ اِمَّا مِثْلِهِ ؟ وَاقِعُ الْحِيَاةِ وَتَحْكُمُ
الظَّرُوفَ ، اِمَّا مِثْلِهِ ؟ وَسِرْجَهَا اِلَانْسَانُ يَعْدِيْدًا عَنِ
الْفَعْلِ وَالْعَمَلِ قَبْلَ اِنْ يَنْغَمِرَ فِي دُنْيَا النَّاسِ ؟

وَمِمَّا يَكُونُ الْجَوابُ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ — وَلَعِلَّ هَذَا
يَعْدِيْدُ عَنِ مِيَادِنَنَا — فَانَّ عَلَاقَةَ عَبْدِ الْمَلَكِ بِالشَّامِرِ
الْنَّصَارَى هِيَ فِي جَوَهِرِهَا تَشْخِيْصٌ لِاَحَدِي الْحَالَاتِ
الَّتِي يَنْتَصِرُ فِيهَا الْوَاقِعُ عَلَى مِثْلِهِ .

نَسْتَطِيعُ اِنْ تَخْيِيلَ عَبْدِ الْمَلَكِ بْنِ مَرْوَانَ فِي بِلَاطِهِ
بِدَمْشِقَ ، مَاءَ اَحَدِي الْاِيَّامِ ، وَقَدْ تَصَدَّرَ الْمَجَلِسُ ،
وَسَمِعَ لِلشَّعْرَاءِ بِالدُّخُولِ لِيَسْمَعُوهُ مَدِيْحَتِهِ .. وَتَقْدِيمُ
الْاخْطَلِ فَقَطْلُ مِنْهُ عَبْدُ الْمَلَكِ اِنْ يَنْشَدَهُ فَاجَابَ :

- بَيْتُ حَلَقِيْ فَعَرَ مِنْ يَسْقِيْنِي
- اِسْقَوْهُ مَاءَ
- شَرَابُ الْحَمَارِ ، وَهُوَ عَنْدَنَا كَثِيرٌ بِاِمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ
- فَاسْقَوْهُ لِبَنَا
- عَنِ الْلَّبَنِ قَطَمَتْ
- فَاسْقَوْهُ عَلَلا
- شَرَابُ الْمَرِيضِ

فَقَالَ عَبْدُ الْمَلَكِ وَقَدْ نَفَدَ صَبْرَهُ : فَتَرِيدُ مَاذَا ؟

ليت السماء اطبقت على الارض . فلما صار خليفة فعل ذلك وآشد منه ، فإنه أرسل الحجاج لحضور ابن الزبير وغزو مكة .

فهذا يدلنا على تغير في شخصية عبد الملك ، منشأة الظروف الجديدة التي أصبحت تحبط به : فهو جالس على عرش مهزوز ، وفي سبيل تدعيم أركانه استباح أن يهاجم الكعبة التي هي أعلم رمز عند المسلمين .

سبب آخر جعل (الغلب) وشاعرها الخطوة عند عبد الملك .. ذلك أن مهمة الشعر في هذه العصور كانت باللغة الاصحية ، تشبه بحق — كما عبر عن ذلك أحد المستشرقين — الصحافة في أيامنا ، فالشعر هو الذي يسجل ماتر الخليفة ويشيد بخصاله ، فطير شهرتها في كل البقاع . وعبد الملك كان في أمس الحاجة إلى شاعر يذيع بين الناس أنه أحق بالخلافة من غيره ، وأنه أصلح لها من منافيه . ولعل ميحة الاخطل كانت تعد ميرة عند ملوك بيبي أمية ، لأن ذلك مما يساعدهم على مهاجمة أهل البيت والأنصار — خصومهم — الامر الذي لا يجرؤ عليه شاعر مسلم ، وهجاء الاخطل للأنصار مشهور ، خاصة البيت الذي يقول فيه :

ذهب قريش بالكaram والعلى
واللؤم تحت عمام الانتصار

يضاف إلى هذا ان الفرزدق وجريرا وهم ابرز شعراء ذلك العصر ، كانوا موضع اهتمام من عبد الملك . فالفرزدق مفروض شديد الاختداد بنفسه ، تيهان يتباهى بهم ، وعهد الامويين بتناوله على معاوية بن ابي سفيان ليس بعيد ، وقد شغل الى ذلك بمدح ولاة العراق وهجائهم واستنجدت مفاخر قومه مجدهم الشعري ، واستغرقت مصالح تعييم نشاطه السياسي ، فلم يقدر على عبد الملك طول خلافته ، واكتفى بمدحه في بعض شعره الذي يمثل صيته ببعض العمال ، فلا جرم وقد ابعد هذا الشاعر الكبير عن مقبر الخلافة ان يزداد نجم الاخطل تالقاً وبزورغاً . أما جريرا فكان عبد الملك غاضباً عليه لأن قومه بيبي يربوون كانوا من دعاة ابن الزبير ، ولأنه كان يدافع عن القيسية في شعره وينتفع بانتصارائهم ويزيدتهم فيما قاما به من حروب . وزاد عبد الملك نفوراً منه ، انه بالغ في مدح الحجاج مبالغة خولت معها شخصية عبد الملك ، حتى تبدى الحجاج وكأنه ملك متوج على العراق ، لا وال من قبل الخليفة بالشام) .

ابدت قبيلة تغلب استعدادها لنصرة عبد الملك كما نصرت اباه في وقعة مرج راهف ، فقاومت معه القبيبين (لان ذلك يوافق مصالحها كما سنبين فيما بعد) وساعدته في القضاء على التورات الداخلية . وقد حفظ لهم عبد الملك هذا الجميل ، فعاملهم معاملة حسنة ، وسامع معهم في الناحية الدينية الى بعد حدود التاسع .

والاب لامايس يعلل هذه الظاهرة بقوله : «يجب ان نعرف بأن هؤلاء الملوك (يقصد الامويين) يظهرون في التاريخ الاسلامي كظاهرة تستحق التعليل ، فكل اجدادهم واخبار عائلتهم تشارك لتجعل منهم مسلمين جد فاترين .. ابو سفيان والد مؤسس هذه الملكية ، قد حارب محمداً حررياً شعواء ، واخر انتصار الاسلام شررين سنة» .

فهو يرجع تسامح الامويين مع القبائل المسيحية الى كون تاريخهم القديم موضوعاً بالمعارضة الشديدة للإسلام والتي ان اثر ذلك بقي كما اتنا حتى ظهر حينما نقلدوا امور الحكم ..

وارى ان هذا التفسير غير مقنع ، فقد يكون من المعمول ان يعارض ابو سفيان النبي في اول دعوه ، لانه اتي بعقيدة جديدة ، والعرب اشد ما يكون اخلاصاً لعقائده وعتقداته ، فمقاومته لدعوة النبي في اول الامر كانت رد فعل ، وارى ان موقف الامويين من السبحيين فرضته عليهم ظروف خاصة يمكن ان يوفحياناً موقف عبد الملك فقد كان قبل ان يتولى الخلافة في منتهي التقوى والتبعـد كما كتب عنه ابن الطقطقي في كتابه «الفخرى» : (وكان عبد الملك قبل الخلافة احد فقهاء المدينة ، وكان يسمى حمام المسجد لما ذكره في تلاوة القرآن ، فلما مات ابوه وبشر بالخلافة اطبق المصحف وقال : هذا فراق بيبي وبينك ، وتصدى لامور الدنيا) .

فنحن نرى انه كان متديننا قبل ان يتولى الخلافة ولكن «امور الدنيا» واعباء الحكم هي التي صرفته عن تقواه .

ومما يؤكد هذا ما رواه صاحب كتاب الفخرى ايضاً اؤمن طريف ما وقع في ذلك ان عبد الملك ، لما ارسل يزيد بن معاوية الجيش لقتال اهل المدينة وغزو الكعبة ، استعرض عبد الملك من ذلك غاية الامتعاش وقال

تم تلتها قصيدة المشهورة التي ادعى الله انفق
سنة في نظمها :

خف القطرين فراحوا منك او يكرروا
وازعجتهم نوى في صرفها غير

تم القصيدة الثالثة :

لعمري لقد اسررت لا ليل عاجز
بساهمة الخدين طاوية القرب

والطابع العام لكل من هذه القصائد يظهر في اربعة
اغراض :

1) الاستهلال بالغزل ووصف الخمر

2) مدح الخليفة وذكر اعماله

3) الافتخار بقبيلته تغلب وبتأييدها للامويين

4) هجاء قيس والقبائل الموالية لها او هجاء جريرا .

والاخطل في مدحه لعبد الملك يقرر - قبل كل
شيء - تأييد الله له وجعله خليفة في الارض :

الى امرئ لا نعرينا نوافلـه
افقره الله فليمنـا له الظفر

الخالض الفمر والميمون طائرـه
خليفة الله يستحقـي به المطر

والستـر به امر الجميع فـما
يغـترـه بعد توـكـيدـه غـرـرـه

وبينتـلـ بعد ذلك الى وصفـه بالـكرـم ، فيـتـيـ بصـورـة
الـفـراتـ عنـدـماـ تـجيـشـ اـمـواـجـهـ ، وـيـنـطـلـقـ سـرـيـعاـ منـ جـبـالـ
الـرـومـ ، وـيـتوـكـدـ بـيـانـ الـفـراتـ بـصـورـتـهـ هـذـهـ لـيـسـ اـجـودـ مـنـ
عـبـدـ الـمـلـكـ وـلـاـ اـرـوعـ مـنـهـ .. تمـ يـبـيـنـ بـلـاءـ عـبـدـ الـمـلـكـ
وـقـضـاءـ عـلـىـ عـصـيـانـ اـهـلـ الـعـرـاقـ :

تمـ استـقـلـ بـاتـقـالـ الـعـرـاقـ وـقدـ
كـانـ لـهـ نـقـمةـ فـيـهـ وـمـدـخـرـ

حتـىـ ماـ اـتـيـ منـ شـخـصـ عـبـدـ الـمـلـكـ ، اـنـتـقلـ
إـلـىـ مـدـحـ بـنـيـ اـمـمـاـ ، فـنـجـدـهـ يـحـشـدـ الصـفـاتـ
الـكـرـيمـةـ الـتـيـ كـانـ عـرـبـ يـعـزـزـونـ بـهـ :

حـشـدـ عـلـىـ الحـقـ عـيـافـوـ الخـنـاـ اـنـفـ
اـذـاـ مـتـ بـهـ مـكـروـهـةـ صـبـرـواـ

وـاـذاـ اـنـتـقـلـناـ إـلـىـ تـارـيـخـ قـبـيلـةـ (ـتـغلـبـ)ـ فـيـ هـذـهـ
الـفـتـرةـ ، نـجـدـ أـنـ عـلـاقـتـهاـ بـقـبـيلـةـ (ـتـغلـبـ)ـ قـدـ سـاـيـدـ عـنـدـماـ اـخـدـ
رـجـالـ عـمـيرـبـ (ـجـابـ)ـ يـسـاـوـونـ جـوارـيـ تـغلـبـ ، وـلـاـ يـحـترـمـونـ
شـيـوهـهـ ، وـيـسـتـعـدـونـ عـلـىـ قـطـعـانـ مـوـاشـيـهـ .. وـعـنـدـماـ
كـانـواـ يـقـدـمـونـ شـكـاتـهـمـ إـلـىـ (ـزـفـرـ)ـ كـانـ يـرـفـضـ مـطـالـبـهـ ،
تمـ اـسـفـرـ عـنـ نـيـتـهـ فـدـعـاهـمـ إـلـىـ الدـخـولـ فـيـ طـاعـةـ اـبـنـ
الـزـبـيرـ ..

وـلـماـ كـانـ الدـافـعـ لـتـحـالـفـ تـغلـبـ مـعـ قـبـيلـةـ (ـتـغلـبـ)ـ هوـ دـافـعـ
الـعـصـبـةـ الـقـبـيلـةـ وـالـمـصالـحـ الـمـادـيـةـ ، فـقـدـ رـاتـ تـغلـبـ فـيـ
دـعـوـةـ زـفـرـ مـاـ يـضـرـ بـمـصـالـحـهـ ، فـأـنـتـ الشـيـثـ بـرـولـاـهـ
لـلـبـيـتـ الـأـمـوـيـ لـأـنـ مـصـالـحـهـ مـرـتـبـطـةـ بـالـشـامـ ، وـكـذـلـكـ
مـرـقـعـهـ الـهـامـ مـنـ حـيـثـ الـطـرـقـ الـتـجـارـيـ الـمـؤـدـيـ إـلـىـ
الـهـنـدـ .

وـكـانـ رـفـضـ تـغلـبـ لـعـرـضـ زـفـرـ بـنـ الـحـارـثـ ، سـبـاـ
فـيـ سـلـلـةـ مـنـ الـمـعـارـكـ خـسـرـتـ فـيـهاـ تـغلـبـ الـكـثـيرـ مـنـ
الـرـجـالـ وـالـأـمـوـالـ ، وـوـاـضـعـ اـنـ هـذـهـ الـحـربـ بـيـنـ الـقـبـيلـتـينـ
كـانـتـ فـيـ صـالـحـ الـأـمـوـيـنـ ، فـقـدـ اـنـاحـتـ الـفـرـصـةـ لـعـبـدـ
الـمـلـكـ لـأـنـ يـتـهـاـ وـيـجـمـعـ عـدـدـهـ . وـكـانـتـ اـوـلـىـ خـطـوـاتـهـ
مـحـاصـرـةـ الـقـبـيلـتـينـ ، وـلـكـنهـ لـمـ يـكـنـ سـوـيـ صـلـحـ مـؤـقـتـ
يـخـرـقـ كـلـمـاـ عـاـوـدـ اـحـدـيـ الـقـبـيلـتـينـ حـنـيـتـهـ إـلـىـ الـاـنـقـامـ :

فـقـدـ يـبـتـ المـرـعـىـ عـلـىـ دـمـنـ التـرـىـ
وـلـبـقـىـ حـرـازـاتـ الـغـفـوسـ كـمـاـ هـيـاـ

* * *

بعدـ اـنـ عـرـفـنـاـ الـظـلـوفـ الـتـيـ كـانـتـ تـحـيـطـ بـالـخـلـيقـةـ
عـبـدـ الـمـلـكـ وـبـالـقـبـيلـةـ الـمـسـيـحـيـةـ ، نـتـقـلـ اـلـىـ شـعـرـ الـاـخـطلـ
لـتـرـىـ مـدـىـ تـأـيـرـ ذـكـرـ فـيـهـ .

اـولـ مـاـ نـلـاحـظـهـ اـنـ الشـعـرـ الـذـيـ قـالـهـ الـاـخـطلـ فـيـ
عـبـدـ الـمـلـكـ لـاـ يـجـاـزـ ثـلـاثـ قـصـالـدـ وـبـعـضـ الـمـقـطـعـاتـ الـتـيـ
قـالـهـ فـيـ الـمـنـاسـبـ .. وـهـوـ شـعـرـ قـلـيلـ بـالـنـسـبةـ اـلـىـ مـاـ
كـانـ يـعـدـهـ عـبـدـ الـمـلـكـ عـلـىـ الـاـخـطلـ ، وـبـالـنـسـبةـ اـلـىـ الزـمـنـ
الـذـيـ اـسـتـمـرـ فـيـهـ عـلـاقـتـهـمـ .

وـالـقـصـائـدـ حـسـبـ تـرـيـبـ الـدـكـتـورـ مـصـطفـيـ غـازـيـ
كـمـاـ يـلـسـيـ :

اـلاـ يـالـسـلـمـ يـاهـنـدـ هـنـدـ بـنـ بـدرـ
وـاـنـ كـانـ جـيـاـنـاـ عـدـىـ آـخـرـ الـدـهـرـ

وان تدرجت على الاقاقد مظلومة
 كان لهم مخرج منها ومحضر
 اعظام الله جدا ينصرون به
 لا جد الا مغير بعد محضر
 شمس العداوة حتى يستقاد لهم
 واعظم الناس احلاما اذا قدروا
 وعند هذا الحد يلتقي الى قبيلته ليذكر دورها
 في تأييدبني امية عامة وعبد الملك بخاصة:

بني امية قد نافضت دونكم
 ابناء قوم هم آروا وهم نصرروا
 انحتمت عنكم بني التجار قد علمت
 عليا معد وكابوا طالما نصرروا
 حتى استكانوا وهم من على مفخر
 والقول ينفرد ما لانتقد الایر
 بني امية اني ناصح لكم
 فلا يبطن فيكم آمنا زفر
 وانخدوه عدوا ان شاهده
 وما تغيب من اخلقه دعر
 ان الفسقينة تلقاها وان قدمت
 كالغر يكمن حشام ينشر
 وقد نصرت امير المؤمنين بما
 لما اثارك ببيان الغوطة الخبر

فهو يدل على الملك بجهاته للانصار ايام معاوية
 رغم حرمتهن وما كاد يتعرض له من الاذى ، ثم ينطرب
 - في نبرة قوية - الى نصيحة بني امية بابعاد عدو قبيلته
 (زفر) لانه لا يؤمن له بتعالٍ .. كما يشير الى وقوف
 قبيلته بجانبه عندما اتاه خير تواليه بالغوطة .. وقبل
 ان يختتم قصيده عرج على جريرا وقومه فاصلاهم
 من لسانه هجاء مرا لانهم يدافعون عن القبيبة :

اما كلبي بن يربوع فليس لهم
 عند الغارط ابراز ولا صدر
 مختلفون ويقضى الناس امرهم
 وهم يغيبون وفي عمياء ما شعرووا
 الاكلون خبيث الرزاد وحدهم
 والسائلون يظهر الغيب ما الخبر

صغر الاحي من وقود الادخان اذا
 رد الرفاد وقف الحال القرر
 تم الاباب الى سود مدنية
 ما يستحبن اذا ما احتكت التقر
 واقسم بطن المجد حقا لا يحالفهم
 حتى يخالف بطن الراحة الشعر
 وهذا التقسيم الذي اتبعه الاخطل في هذه
 القصيدة يكاد يتكرر في القصيدين التاليتين :
 فهو في قصيدة « الا بالسلمي ياهن » يختتمها
 بمدح قبيلته :

تخل ابن ضمار فلا تذكر العلا
 ولا تذكرون حيات قومك في الذكر
 فقد نهضت للتغلبيين حية
 حية موسى يوم ايد بالنصر

وهكذا كان شعر الاخطل في عبد الملك توافقا
 بين مصالح الدولة الاموية ، وبين مصالح قبيلته تغلب ،
 فلم يدع فرصة تمر دون ان يندد بأعذاء القبيلة ،
 وبالاعمال الوحشية التي ازلوها بها ، ويلتئم من
 الخليفة ان يأخذ لهم ثارهم .. ومن ناحية اخرى كان
 يتوكى في مدحه ان يثبت شرعية خلافة بني امية ،
 لانهم خفقوا القيد التي فرضها عمر على المسيحيين
 من قبل ، ولان التغلبيين عرفوا في عهدهم تسامح
 دينيا بعيد المدى .

والذي يؤكد لنا ان حسن العلاقة بين عبد الملك
 والاخطل كان سببه الرئيسي تلاقي مصالح الخليفة
 مع مصالح القبيلة ، هو ما توارى من تحول في معاملة
 الوليد بن عبد الملك للتغلبيين ، الامر الذي جعل مدح
 الاخطل يأتي في نفمة ذاتية :

وقد حلفت بيمنا غير كاذبة
 بالله رب ستور البيت ذي الحجب
 وكل مروف ببلدك كان يحمله
 مضرج بدماء البدن مختسب
 ان الوليد امين الله انقذني
 وكان حسنا الى منجانه هربى

ذكر ان الوليد غير معاملته مع التصارى فنزع
 من نصارى الشام كنيتهم في دمشق وحولها الى

والاخطل متائر بالشعر الجاهلي يتبع خطواته
ويتمسك برساناته ، وقد لاحظ ذلك ابو مبيدة فقال :
«الاخطل اتبه بالجاهلية ، واثدهم اسر شعر ،
واقلهم سقطا» وكان متائرا خاصة بالنابغة الديياتي ،
ومنه اخذ الاستدارة في قول النابغة :

فما الغرات اذا هب الرياح له
ترمي غواربه العبرين بالزيرد

يمده كل واد متزع لحب
فيه ركام من البنيوت والخند

يقال من خوفه الملاج معتصما
بالخيزانة بعد الابن والتجدد

بوما باجود منه سبب نافلة
ولا يحول عطاء اليوم دون غد

على ان للاخطل ميزاته الخاصة ، مثل الثاني في
صياغة قصائده ، وتحويدها ، والاهتمام بالخدمات
والاستطراد الوسيفي ..

من كل ما تقدم نرى ان الحظوة التي كانت لتقلب
وشاعرها عند عبد الملك ، لم يكن سببها ما عرف به
الامويون من معارضة للرسول في اول دعوته ، او ما
اشيع عنهم من رقة اسلامهم .. وانما كانت هناك مصالح
وظروف دفعت الامويين عاملاً وعبد الملك خاصة الى
ان يتسامح مع التغلبيين في ديانتهم ، وان بهم
بشؤونهم ليقلوا مساندين له .. والاخطل عرف بذلك
فاصبح بمثابة السفير لقومه في بلاط عبد الملك ،
يتناهى عن مصالحهم ، وبهدد اعدائهم ، واعانه على
نادية مهمته مقدرة فنية جعلته احد اركان الثالثون
الشاعر الشهير في ذلك العصر .

محمد زرادة

الجامع الاموي .. فالحالة في عهد الوليد تختلف عن
عهد أبيه ، فقد استقرت امور الدولة الداخلية وقوى
نفوذها في الخارج ، فكان من مصلحته ان يتشدد مع
المسيحيين حتى يكتب ولاء المسلمين في الاقطار التي
كانت تناوىء بني امية من قبل .

اما عن القيمة الفنية لما كان الاخطل في عبد الملك
فيجب ان نسجل الملاحظة التي ابداها احد المستشرقين
من الناحية التشكيلية للشعر العربي بعد الجاهلية حين
قال ما ترجمته :

«ان قاعدة الوحدات الثلاث (يقصد الزمن والمكان
والعمل في المرحمة) لم تقييد كتاب التراجيديا
الفرنسيين للقرن السابع عشر ، يمثل القيد التي كبلت
بها الاشكال المتخلفة عن العصر الجاهلي ، الادباء العرب
للعهد الخليفي» .

فلا شيء في التشكيل - مند الاخطل ومعاصريه -
اختلف عن الجاهلية لا من حيث الاوزان ولا من حيث
الاسلوب .. والتجديد الذي طرأ على الشعر الاموي
منحصر في بعض نواحي المفعون ، وفي استعمال
اللفاظ الجديدة ، وذلك نتيجة للتغيرات الاجتماعية
والدينية والسياسية التي تعرض لها المجتمع العربي

فنحن نجد الاخطل يصور الصراع الذي كان
قائماً بين الامويين والزبيريين ، وتبعية عبد الملك
للحجود ، حتى احمد نار الفتنة في العراق وقضى على
الروم :

وفي كل عام منك للروم غزوة
بعدة آثار النابك والسرب

يطرح بالشغر الخال كائناً
شققنا بالاشلاء اردية العصب

كما استطاع ان يدافع عن حق الامويين في الخلافة
فربطه بالجهود التي بذلوها للاحذر بشار منمان ، واغدق
عليهم حساقات تجعلهم اهلاً لتدبير شؤون المسلمين

حبيون

للساعر
محمد الحلوى

الى زهرة لم تلها يد ، ولا رشفت من ملها شفة

ياغيونا الهمتي الشعر والحب جديدا وقد نسبت الفراما
ياغيونا شهرت من سحرك الليل أغاني من طوله الالاما
ياغيونا ابلت من اجلها دمعي وحاكيت في بكاي الحماما
نفت في النوح ربة الطوق في الروض وفي الدمع اثبنتي اليامي
ياغيونا بضم اهدابها التوم فقرني جفوني الملاما
انعمي في سائق الحلو ولبعده ان تحرمي حفوني الملاما
بين جفنيك فماع عقلني وقلبي فاعذرني اذا اشعت الزماما
فاذابي ارجوحة بين عينيك وكفيك لا تطيق مقاما
واذا بسي في موكب الحب امشي من جديد ارتل الانقاما
سرت - لا طائعا - لاشرب في الحب كروسا جرعتها اياما
لاغنى لقاده لا يراها الورد الا وفتح الاقماما
اسكب الشعر في مسامعها غدبها واروي لها هواي غلاماما
كالنسيم العليل خفة روح ، وهي كالروح رقة وانجاما
جال فيها الجمال والبحر حتى ادرك مقلتين منها فناما
غارت الشمس من بهاها فنافت من ضباء لوجنتها لاما

*

انكرتني وقد شكت اليها ما اعاني وادسعتني ملاما
حيبني شيئا اعم راسي وارى الحب في الحياة حراما
ما درت ان سحرها بعد الاشد حيارى ويصرع الاهراما
لست انسى وقد اطلت من النبك يوما حبته اعاما
نظرت ثم اغلقت دوني الباب فناورت بين الفلوغ ضراما
منتهي جودها على ابتسام ، ومن العطف ان تنبأ بانتام
فاذال حبود هزها هزك الراس لراسى تحية وسلاما
كلما نفت للحديث اليها عن غرامي الفيتى تماماما
كم افسع الحب من خجل الحب حدثا اعده وكلاما

*

لا تخلي في جها مبد لذاتي وذئبا اطارد الاغمام
حسب نفسى منها سورة انس وحديث ينسى الندب المداما
فاذما انعمت لتمت يديها وشممت الورود والاقماما
ما الذي ضرها وقد حرمتني نفرها ان اقبل الاقداما
من رسولى الى الملكة اخت الشمس انى قد ذلت فيها غراما

محمد الحلوى

من الشعر المنشور

للاستاذ:

عبدالكريم بن ثابت

بائع الذكريات

فلوي الشیخ وجہه وہو یقول :
 بطبیٹا بطبیٹا سیفہر لک النہاء
 وتبعدوا کواکب ضاحکة فی السماء
 فتعتر على نهر النیان

کان مسأء .. وکان برد وھواء وکان صوت
 العاصفة یدوی فی الفضاء .. وکان صدیقی یسیر مخفیا
 کالشیخ .. قاتما کافکار المشائین والظلمة حوله کثیفة
 کتبہ توحی الحزن ، وتبعت الهلع ، فقابلته مندفة
 فقال لي والدموع تنہمر من عینیه :

تشتری منی ذکریاتی ؟ قلت : بکم یا صدیقی ؟
 فقال :

سری المکین فی اللیل وحده
 وقد بلغ منه الالم اشدہ
 سری والمطر ینہمر انھما را
 وینتشر على جده انتشارا
 وهو فی اسمال بالیة وضلوعه ذاویة
 وهو فی قنطرۃ قاسیة وعيون باکیة
 واذا برجل كالعوجه امامہ
 قد رکب فرس التعاشه والجهامہ

قال له

اشتری منی ذکریاتی ؟
 فصاح فیہ الرجل بکم ، فقال
 بنجمة لامعة وکوکب مضيء
 ینیر لی السیل علی اعتر علی نهر النیان
 فلوی الععن وجہه وہو یقول :
 بطبیٹا بطبیٹا سیفہر لک النہاء
 وتبعدوا کواکب ضاحکة فی السماء
 فتعتر على نهر النیان
 آوى الى رکن ناعم لینقی الخطر
 خطر العاصفة وعنف المطر
 فوجدھنا ذاویا امتحنھ السنون
 واکله الاحزان والشجون
 والتفت اليه قاللا ایها الحمال :

بنجمة لامعة وکوکب مضيء
 ینیر لی السیل علی اعتر علی نهر النیان
 فلوی وجہی عنہ وانا اقول :
 بطبیٹا بطبیٹا سیفہر لک النہاء
 وتبعدوا کواکب ضاحکة فی السماء
 فتعتر على نهر النیان

*

کان الجو متبددا بالغیوم
 والریح یهلی هدبیان المحموم
 والکابۃ شاملۃ قائلۃ
 والسامۃ من حیانہ المظلومة مالله
 فزلت به قدمہ فنکا
 ووجد نفھطریح ارض جدباء فبکی
 ولما التفت حوله
 وجد شيخا یرئی لحالہ
 ویبکی مالله فالتفت اليه قائلۃ
 اشترا منی ذکریاتی ؟
 فقال الشیخ بکم یا بنی ؟ فقال
 بنجمة لامعة وکوکب مضيء
 ینیر لی السیل علی اعتر علی نهر النیان

بـ الـ نـور وـ الفـلـمة
وـ بـاعـتـ الـ فـرـحة وـ كـافـيـةـ الـ فـمـة

*

وـ فـجـاهـ بـداـ نـورـ مـتـلـاـيـهـ مـهـبـ
لـهـ اـرـبـعـ عـيـقـ وـلـونـ غـرـبـ
وـ سـاحـ يـاـ بـالـنـعـ الذـكـرـيـاتـ
إـيـاـ المـنـقـلـ بـالـأـلـامـ وـ الـحـسـرـاتـ
أـيـةـ قـيـمـةـ لـذـكـرـيـاـنـكـ بـيـنـ الذـكـرـيـاتـ
حـنـىـ تـطـلـبـ لـمـنـاـ تـعـجـزـ عـنـهـ الـخـيـالـاتـ
انـظـنـ نـفـسـكـ فـيـ هـذـهـ الدـنـيـاـ الـوحـيدـ
الـذـيـ يـحـلـ ذـكـرـيـاـنـهـ بـقـلـبـ عـمـيـدـ؟

وـ تـقـدـمـ صـدـيقـيـ فـيـ رـتـةـ الـمـحـ وـ خـضـوعـ الـدـلـيلـ
وـ سـاحـ ،ـ وـ حـقـ رـبـ الـقـوـةـ وـ الـقـنـعـ وـ الـكـثـيرـ وـ الـلـيـلـ
ذـكـرـيـاـنـيـ تـعـيـنـةـ غـالـيـةـ لـاـنـهـ نـتـيـجـةـ تـجـارـبـ فـاسـيـةـ
فـيـهاـ دـمـوعـيـ وـ الـأـمـسـ وـ فـيـهاـ ضـحـكـاـنـيـ وـ اـبـسـامـيـ
فـيـهاـ اـفـكـارـيـ وـ اـحـلـامـيـ وـ فـيـهاـ شـعـورـيـ وـ اوـهـامـيـ
وـ لـكـنـهاـ اـبـهاـ النـورـ الـحـبـبـ تـهـدـيـ كـيـانـيـ هـذـاـ
وـ تـدـبـ اـعـصـابـيـ وـ تـفـنـيـ فـوتـيـ جـداـ
فـسـاحـ النـورـ اـيـعـنـيـ اـبـهاـ المـكـينـ
فـادـلـكـ عـلـىـ نـهـرـ الـسـيـانـ

وـ مـضـىـ الـنـورـ وـ سـاحـبـيـ بـسـيرـانـ
وـ حـدـهـماـ فـيـ لـيـلـةـ حـافـلـةـ بـالـاحـرـانـ
بـسـيرـانـ وـ غـايـتـهـماـ نـهـرـ الـسـيـانـ
وـ وـسـلـتـهـماـ رـكـوبـ مـنـ الزـمانـ
آـهـ مـنـ الرـزـمانـ
الـزـمانـ

حـلـلـكـلـمـ ثـابـتـ

انتـشـرـيـ منـيـ ذـكـرـيـاـنـيـ ؟ـ
فـقـالـ الجـمـالـ الدـاـوـيـ يـكـمـ ؟ـ فـقـالـ
بـنـجـمـةـ لـامـعـةـ وـ كـوـكـبـ مـضـيـ؛ـ
يـنـبـرـ لـىـ السـبـيلـ عـلـىـ اـعـنـرـ عـلـىـ نـهـرـ الـسـيـانـ
فـلـوـيـ وـجـهـهـ وـهـوـ يـقـولـ :ـ
بـطـيـئـاـ بـطـيـئـاـ سـيـظـهـرـ لـكـ النـاءـ
وـبـيـدـوـ الـكـواـكـبـ ضـاحـكـةـ فـيـ السـمـاءـ
فـنـعـنـرـ عـلـىـ نـهـرـ الـسـيـانـ
وـالـنـفـتـ فـوـجـدـتـ صـدـيقـهـ الـقـدـيمـ
وـرـفـقـ صـبـاهـ الـكـرـيمـ
وـقـدـ غـارـتـ نـظـرـعـاهـ
وـذـيـلـتـ وـجـنـتـاءـ
وـهـدـتـ الـاحـرـانـ اـعـابـهـ
وـاـكـلـ الزـمـنـ شـابـهـ

فـقـالـ لـهـ :

انتـشـرـيـ منـيـ ذـكـرـيـاـنـيـ ؟ـ
فـاجـابـهـ يـكـمـ يـاـ صـدـيقـيـ ؟ـ فـقـالـ
بـنـجـمـةـ لـامـعـةـ وـ كـوـكـبـ مـضـيـ؛ـ
يـنـبـرـ لـىـ السـبـيلـ عـلـىـ اـعـنـرـ عـلـىـ نـهـرـ الـسـيـانـ
فـلـوـيـ الصـدـيقـ وـجـهـهـ عـنـهـ وـهـوـ يـقـولـ :ـ
بـطـيـئـاـ بـطـيـئـاـ سـيـظـهـرـ اللـاءـ
وـبـيـدـوـ الـكـواـكـبـ ضـاحـكـةـ فـيـ السـمـاءـ
فـنـعـنـرـ عـلـىـ نـهـرـ الـسـيـانـ

وـ سـاحـ

آـهـ يـارـبـ حـيـانـيـ وـمـمـانـيـ
لـمـ اـجـدـ مـنـ يـشـرـيـ منـيـ ذـكـرـيـاـنـيـ
بـنـجـمـةـ لـامـعـةـ مـنـ نـجـومـكـ
وـ كـوـكـبـ مـضـيـ مـنـ كـوـاـكـبـكـ
عـلـىـ اـعـنـرـ عـلـىـ نـهـرـ الـسـيـانـ
فـاعـنـيـ يـاـلـاهـ التـعـاءـ الـمـحـروـمـينـ
وـالـعـمـدـاءـ الـمـجـدـوـدـينـ

للشاعر الاستاذ
عند الكريم التسوّي

اللَّاهُ يَلْبِسُ الْأَرْضَ

داعه منظر الصباح الباسم، فترك نايه جابا واستسلام للظنون في تفكير عميق

والتوادة
فسبها

تبغث
وتدلل

او هنا
مجتنبي

يتها
في حبا

كالرضا
لا يحب

كانت الازهار تستوي فؤاده
وخرير النهر يوحى السعادة
فاذالا لاحان في فيه شهادة
رجوع الناي على الدنيا صداتها

كان في المرعى قصدا يختبر
واغاريد من الحب المعطر
فاذالقطعان للاعشاب تجتر
في اشتقاء وانتشاء وتمهل

كان يمضي بعيد من هنا
ليس يدرى من دنا الناس منى
انما الدنيا دناه ، والمنى
نایه ، والحن زاد وغنى

ومضى هيeman لا يشد شيئا
نابدا عالمتنا ركنا قصبا
لاغائيه تناجيه سميما
يتقصاها مع الفجر مليا

ورنا يوما الى الوادي الخصيب
منشدا لحن الرعاة المستطاب
فاذالحن على فيه يذوب
واذا الوادي على اللحن الحبيب

في خسوع
في الكور

بالنواح
في الضلوع

ومربب
والندوب

في هيام
ورداء

او كروبيا
وحبور

ما لهذا الراضي لا ينفع نايه
واجما يحتو على هذا القطع
ماله حيران لا يشد غاية
هائما بين نيمات الزهور

ما له اطرق في صمت مربع
بتلهى عن تأشير الصباح
اخترت فيه انشيد الربيع
ذكريات تنفت السم النعيم

ما له قد شاق بالكون الرحيب
فاذالكون في عينيه غريب
واذا المرعى - مع الحقل - جديب
بعث الاشجان في القلب الكثيب

كان في المربع كالطير الغراد
ينتفى باهتزيج الفرام
فاذالدني فنون تتجدد
تهادى في اتساق وباء

كان في غابته صبار طروبيا
مستهام الروح لا يشكو ندوبيا
لا ، ولا حزنا ، ولا دمعا سكوبا
انما الغاب نعيم وسرور

والربيع في الحياة	وأنتوى الراعي كثيبا ينلوي هاله ما حاق بالغاب البدع وبكى دمعا عصيا وتروى فrai كل الاماني سخربات	وحدة اسفاه	ها هنا شيء ولكن اي شيء ها هنا لحن غريب ونداء رجع الوادي صدأه والدوى فانحنى الراعي وغامت مقلته
وسحق في هدم	وعلا الربوة اسوان كسير بسال الماضي والماضي سحق فاذ اذا الاصداء تجتر الزفير تدب الاحلام والراعي الغرير	للرعاة والجدوع	اي خطب دهم الوادي الوديع كان حتى الامس فردوس النجا فاذ اذا الفردوس برد وصفع اخرس الراعي واودى بالربيع
او هدى في سكون	فرومى الناي بعيدا وانتهى بسال القافية عونا اوجدى فاذ اذا القافية خرساء ، سها كل ما فيها عن الراعي لامين	في القلوب والضمير	وارتمى الراعي على الناي يضمه في حنان زاخر يذكى اللبيب ورنا للافق ، والافق يهمه بستدر العطف للقلب الكبير
ضياعاته في شرود	وانى الكوخ حسبر النظارات يشد الراحة فيه والنجاة لم يجد في الكوخ الا ذكريات غالمات في سما الماضي البعيد	للقطيع كل آت	كان يهوى الغاب والنهر التمير لا يرى الدنيا سوى لحسن بديع والمروج الخضر كون ، والغدير قصة الاجمال تحكي في ممات
بالغروب وانقضى	هاله يا وبحه الوادي الجديد فبكى عالمه الغالي الرحيب وتمنى لو غفا الدهر المزبور ساعة يذكر فيها ما مضى	واساه في الوجود	كان دوما يتغنى بالحياة شارقا في لجة من برحاه غافلا عن كل شيء ما عداه انه أغنية الحب الوليد
وارتباط في جنون	وشجاه الصمت في الدنيا الامينة قتواه اباتس واضطراب يا له الله اتضنه السكينة بعد ان هام بها طول السنين	في جموح وانقضى	ومضى عهد الزهور الصاحفات للغدير التر والطير الصدوح وكسا الغاب شموس محركات فاذ اذا كل ربيع قد مضى
وحبوره وحيانه	ما له غضبان يختند زفيره ويهيج الحزن في القلب سروره وتمنى ما ترجاه نشره خانه الحظ واودى بعданه	والخرير بالهجير	وانتهى الامر فقد اقوى الربيع وذوى الزهر وقد غاض الغدير والسميات على الوادي الوديع جاهمات تلتف الشعل التغبير

ابن منه التغر بسام الرواء
ساحر الاشراق وضاح البهاء
ابن منه الجفن مجلو الفباء
رائق البشر كاحلام الذكر

والستاء
في السحر

ولم هيا
واترك الدنيا وما فيها قصبا
نشد الحب نشيدا ايديا
ونناغي الكون اسرار الاماني

ابن احلامك يا حلم السنين
هامسات بين اطباف الفلال
بالمتن ، بالحب ، بالسوق الدفين
في قلوب ظامنات للحياة

في انتهاء
والشفاء

للخراب
ها فالدنيا بيان في بيان
والاماني سوف تعصي كالرباب
والليالي مثل احلام النبات
ليتها كانت ، فيما هول المصائب

ما لزمراك يا راعي تحطم
امن الحاتك يا راعي تبت
ام يانفاسك يا راعي تهدم
انا حبراء ، فالمهمني الجوابا

فتهم
والصوابا

بالليالي
ها سلينا وناغينا اللحونا
نحن للحب خلقنا لا نبالي
واسقنا خمرك تنسينا الشجوننا
فالدنيا كاس وحب وفتون

عبد اللهم اذرا لنا



من بحيرة « دار السلام » ابنتك بالليل « نيران صناعة » احتفالا
بالاعياد الثلاثة المجيدة ، عيد الابتعاث وعيد الاستقلال وعيد العرش .

صِرْكَلَة

بِقَلْمَنْ
أَمْهَدُ الْبَقَاعِي

لِيَابَانٍ

سَعَى اللَّيلُ ، وَغَارُ النَّجْمِ فِي قَلْبِ الزَّمَانِ
وَسَجَا الْكَوْنُ ، وَاسْفَى لَانِينُ الْحَيْوَانِ
وَتَلَاثَتْ فِي دَجَى الْأَحْلَامِ أَشْوَاءُ الْإِمَانِ
وَغَفَا الرَّوَادِيُّ ، وَنَادَاهُنِي إِلَيْكَ الْفَرْقَادُونَ
نَبَتَ اللَّهُمَّ أَقْدَمِي ، وَصَطَنِي بِالْإِيمَانِ
وَابْعَثَ الْإِيمَانَ فِي قَلْبِي ، إِذَا شَكَ عَرَائِسِي
وَالظَّمَانِيَّةَ فِي نَفْسِي إِذَا رَوَعَ دَهَائِسِي

*

رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ الْقُصْدَى فِي سِبْلِ حَيَاتِي
وَأَزْرَعْتِ الْإِيمَانَ فِي قَلْبِي ، وَابْتَتْ ثَمَرَاتِي
فِي سَوَادِ الْبَلِلِ ، فِي فَحْمَتِهِ ، فِي الْفَلَمَّاتِ ..
فِي دِيَاجِي الْمَحْنِ الْمَحْلُوكَاتِ الْكَالِحَاتِ :
سَوْفَ تَقْنِي لَكَ بَارِبِي - تَرَائِسِ صَلَاتِي

*

سَوْفَ أَمْضِي الدَّهْرَ وَحْدَيْ هَالِمًا فِي الْفَلَوَاتِ
تَشْرِقُ الْمَمْسُ ، فَلَا تَمْلَأْ قَلْبِي بِالْحَيَاةِ
وَيَسُودُ الصَّمْتُ أَيَامِي ، وَتَخْبُو ذَكْرِيَّاتِي
نَكَانِي أَنَا فِي قَفْرٍ عَلَى ارْضِ مَوَاتِ
فَلَتَكُنْ يَا رَبَّ - زَادِي فِي شَبَّيِ وَغَدَائِسِي
وَلَيَكُنْ نُورُكَ فِي قَلْبِي ، وَفِي عَقْلِي وَذَائِسِي
وَلَيَكُنْ وَجْهُكَ مَحْرَابِي إِذَا قَامَتْ صَلَاتِي

أَمْهَدُ الْبَقَاعِي

مسجد قرطبة

للشاعر الفيلسوف محمد اقبال

訳者： محمد حمود

والآن ادع الفرصة لقراء (دعوة الحق) الفراء
لاكتشاف فكر وشاعرية اقبال في قصيدة (مسجد
قرطبة) مع تقديم احد المترجمين لها الى الفرنسية :

(نقدم هنا احدى قصائد اقبال للرايحة والتي
كتبت باللغة الاردية ، لغة الباكستان الوطنية تلك التي
يتكلم بها كثير من سكان الهند الشمالية ، ويتحاطب
بها ما يقرب من مليون نسمة .

وهذه القصيدة احدى مقطوعات ديوان «جناح
جبريل» الذي ظهر سنة 1935 .

ان (مسجد قرطبة) تمتاز بمتانة بنائها ، وكل
مقطع منها ، رغم ما يمتاز به من حياة خاصة ، يساهم
في وحدة بناء القصيدة . انها رائعة كروعة البناء الذي
الهم شاعرها واوحي اليه بخيالها . ان (مسجد
قرطبة) تقدم لنا فنا شعريا رفيعا ومنها روحيا
ساميا . ان التهم الاجتماعية والسياسية التي توجهها ،
سوف لاتصدم الا الذين يربون العيادة باعين مغلقة .

انتي انتم بالشكر الخالص للاستاذ السيد
محمد حسن عسكري على اعانته لي بخبرته الواسعة ،
والتي بدونها ما كان يمكن لهذه الترجمة ان ترى
الوجود .

اندري كمبرتسر

ان الحب منبع حياة لا يلحوظها الزوال
مهما عنفت امواج الزمان ، ومهما كانت سرعتها
فان موجة الحب تفهر جميع الامواج

لقد نشرت جريدة «اسبرى» الفرنسية في
عددها الممتاز لمارس 1958 في دائرة بحث «السياسة
والدين» . هذه القصيدة التي احببت ترجمة مقاطع
منها من الفرنسية - بعد ان ترددت في ذلك، علما مني
بان الترجمة كثيرا ما تذهب برؤية النص المترجم -
ولكن رغبة مني في اطلاع قراء (دعوة الحق) على مكون
فكري يعترض به العالم الاسلامي ، وشاعرية تفتقن من
الشرق ، فتردد صداها في الغرب ، ولم يكن ذلك
الفكر الواقع وتلك الشاعرية الخصبة ، ليفرضها
وجودهما عن طريق جودة البناء والنظم ووحدتها ، بل
فرضا ذلك الوجود بتلك الفلسفة التي تبعث من معين
برقق حفاء وضياء ، وبتلك القوة الخالقة والمبدعة
لشعور اقبال .

لقد آمن اقبال بعقلية الله ، وآمن في نفس
الوقت بعقلية الانسان وحرية الانسان ، وسكب فكره
وفلسفة النايين حيوية وقوة في قصائد ، تملأ
وتعلّم كثير غيري باتسادها . واليوم تناحر لي الفرصة
ان اعثر على واحدة منها في مجلة فرنسية تحت هذا
العنوان الشيق («مسجد قرطبة») . فلم اجد فيها
نحبا ولا عويلا ، ولكنني وجدت فيها ايمانا قويا بعلمة
الاؤمن وحمله وبنائه ، وابياما قوية بطاقة الحب المودعة
في قلب المؤمن ، تلك التي تلهمه في كل اعماله السحر
والجلال ، واحيرا وجدت فيها ايمانا بالغا اشد
بالحياة ويعيجهما المثل من خير وحق وجمال ، وكان
ذلك سر جمال القصيدة وروعتها .

نعم ان شرارة الخلود تشمع وتفسيء ،
في هذه اللوحة الرايحة ، لقد رسمتها يد الایمان
ان حب المؤمن يكسو اعماله بالجلال

يك يا مسجد ذاع سر المؤمن
 والتهاب ايمه ونشوة لياليه
 وسمو افكاره وجلال خياله
 انك المعبر الامين عن طربه
 عن ارادته ، عن فقره واجاده
 لان يد المؤمن يد الله نفسها ، في المهارة
 في الابداع ، وفي النحت ، اتها خلاقة ودائما في الطبيعة
 لقد صنع المؤمن من طين وضياء ، انه خادم الله
 يحقق قلبه الوديع ، غير مبال بالارض او السماء
 يقيس آماله ، لكنه يرسمها في بهاء وجلال
 انه يعرف جمال العركات وحلوه النظارات
 حنون في صداقته ، لكنه قوي في استكشاف الوجود
 انه صافي القلب والعمل ، في الحرب والسلم
 يرسم في مركز الدائرة ببركار الله
 ويمنع للكون صورة من السحر والجمال
 ان حصاد الحب آخر مرحلة لladراك
 اذ لا توجد في العالم حياة ملتهبة الا في جانبه !

*

يا معبد الفن وقوة الاسلام البارزة
 يك اصبحت الاندلس توازي مكة
 اذا كان جمال تحت السماء يشبه جمالك
 فلا وجود له الا في قلب المسلم
 آه ! لقد اظهر رجال العدل وفرسان العرب
 ورسل الاممان والخلق الرفيع
 اظهروا هذا السر العجيب : ((ان عظمة الانسان الحي
 ليست في اعطاء الاوامر بل في خدمة الفير))
 لقد سحرت حكمتهم الشرق ، واعجب بها الفرب
 وانتارت السبيل حين كانت اوربا
 اسيرة الظلم ، وبدهمهم لا يزال يعيش
 نسل سعيد متوب للحياة ، من نواصيه ينجس الفيء
 وتندى سهام نظراته حتى اعماق الروح
 في جو الاندلس الرطيب ، تعشق انسام اليمن
 وفي اغانيها العذاب تتردد اصداء الحجاز

ان الساعة الحاضرة في يومية الحب
 قد تحمل ازمانا غفلا من الاسماء
 ان الحب ، روح جبريل ، وقلب محمد
 ان الحب ، رسول الله وكلمه
 ان جاذبية الحب تكسو الوردة بالفياء
 ان الحب خمر جديد ، كأس النبلاء
 انه قائد الجنوبي واسقف المعبد
 ان الحب ابن السبيل ، يلتج كل المفاتي
 ان الحب قوس كمان يعزف على اوتار الحياة
 ان الحب اشعاع الوجود ولهيء الحياة

*

انك مدین للحب بوجودك ، يا مسجد فرطبة
 ان نسيت الماضي والحاضر ، فان الحب خالد
 مهما كان نشيد الرخام ، او موسيقى الصلاة
 فان معجزة الفن ، لا تعرف التمام الا بالدماء
 ان نقطة من دم تجعل من الصخرة قلبا يخفق
 وبفضل هذا الدم غدا النوى التهابا وطريا واغنية
 يك يا مسجد ، تستعر روحى ، ويلتهما غنائى
 ان نداءك يوقف قلبي ، ويفتح نوافذ روحى

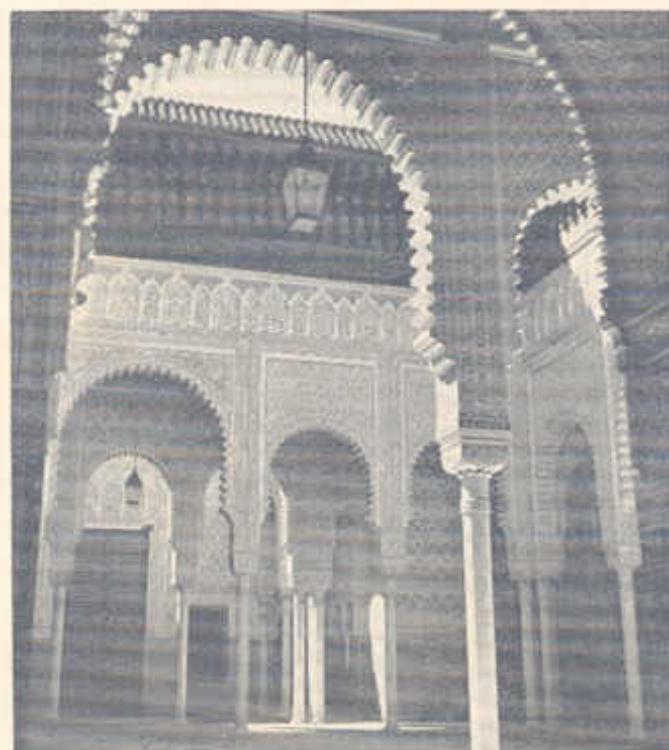
*

ان عظمتك وجمالك يعكسان صفة المؤمن
 اذ كان جميلا ونبيلا لتكون انت كذلك
 ان بناءك خالد واعمدتك عديدة
 بحر من تخيل فوق رمال سوريا
 تشع فوق جدرانك اشعة وادي عمان
 ويتجلى جبريل في ماذاك الرفيعة
 لن يصيب المسلم فنا ، ان اذاته
 يظهر سر موسى وابراهيم
 ان ميدانه لا يعرف الحدود . فالدانوب
 والفرات ، والنيل ، هي امواج لمحيطه
 انه يعرف جمال العركات وحلوه النظارات
 لقد حمل رسالة فتوحات جديدة
 انه حامل كأس النبلاء ، وفارس الحب
 خمره من اطيب ارومة وسيقه من اصفي معدن
 ملجة الوحيد في الحرب ، ودرعه القوي ، كلمة التوحيد

يتأمل الماضي ويحلم بزمن آخر
ان الفد يختبئ في ثنيا القدر
لتنى أرى الفجر المكشوف لعالم الفد
لو قدر لافكاري ان تكشف اللثام ، ما استطاعت اوربا
ان تتحمل كلاماتي النارية .
ان الحياة الربية ليست سوى موت
ان روح الشعب يقدر لها البقاء بالكفاح المجدد
ان الامة التي تزن اعمالها ببريق السيف
صغيرها بين امواج القدر ،
اذا كان ينقص العمل الانساني دم القلب
فان هذا العمل عاطل من الكمال
وكل موسيقى ليست سوى رغبة سجينه !

عنوان « بيت الحمراء »

ان جدرانك للنجوم جنة ! واحترساه
منذ عهد بعيد ، لم تسمع : حي على الصلاة
في اي واد ، وفي اي مرحلة ، وقف القافلة !
تلك التي انفت الاسلام واحبت الحياة !
انه سر الاله ، تعجز عن اياته الكلمات
لكن تأملوا فيما سينبغ من هنا الحيط
وكيف ستحيا الالوان في قبة السماء !!
انظروا كيف يطفو هنا السحاب الفريق في الشفق
في سماء باد خشن ، وتعكسها اغنية رقيقة
في فم فتاة من هذه البلاد
ان امواج الشباب تجرف سوداء القلب !
ابتها المياه الدافقة ((النهر الكبير)) على ضفتك انسان



احد ابهاء المحكمة الاقليمية بالدار البيضاء ، وقد
استحدثنا حسب التماذج التقليدية للفن المغربي .

لِعَا وَلِد

السادس

بِقَلْمِ
مُحَمَّد الطَّبْنَى وَرَبِّ

يُرْمِي الْجَمَار ..
وَبِلَاه !
عَاد كُورْدَة صَفَراء
فِي فَصْلِ الْخَرِيف .. !!
وَمَلَامِعُ الْوِجْهِ الْعَقِيق ..
نَار ..
جَمَار ..
جِنْ يُطَلِّ بِأَحْدَاقِ كِتَار ..
كَالْجَمَار ! !

وَاسْتَقْطَرَا الدَّمْعُ الْغَزِير ..
وَنَصَدَقَا فِي يَوْمِ عِيد ..
بِعَجَنَّةٍ دَهْنَتْ بِرِيشَت ..
وَبِهَا قَدِيداً !
وَالصَّبِيلَةُ الْلَّاهُونُ حَوْلِي ..
فِي السَّيْد ..
رَفَعُوا الْأَكْفَ إِلَى السَّمَاء ..
بِالدُّعَاء .. !
وَإِذَا يَشِير ..

عَمِيَ الْفَقِيهُ إِذَا يَشِير ..
يَرْدَدُون ..
هَذَا التَّسْيِد :

أَحْفَظْلَهُ يَا رَبِّ السَّمَاء
أَحْفَظْلَهُ مِنْ كِيدِ النَّاسِ
وَاعْدَ إِلَيْهِ حِسَانَه ..
هَذَا الْفَتَنِي الصَّفَالُ الْغَرِير ..
هَذَا الصَّغِير !!
... وَتَمَوَّجْتْ سَحْبُ التَّحْوُر !

وَرَجَعَتْ فِي ذِيلِ الظَّلَام ..
وَرَجَعَتْ أَسْبَحَ ظَلَّ نَفْسِي ..
ظَلَّ مَاسَّةَ الْيَمَة !
لَا تَسْأَلُونِي ..
أَيْ مَاسَّةَ الْيَمَة ؟ !
كَانَتْ ...
وَكَنْتْ ...
وَشَعْمَةٌ فِي كَوَافِدِ الْبَيْتِ الْعَتِيق ..
وَهِيَاكُلُ الْذَّكْرِي ...
وَاسْدَاء ..
وَنَفْسِي .. وَالْحَيَاة ..
وَلَا نَهَايَة !
شَجَوْ سَحِيق ..
وَلَا بَدَائِي !
...
وَرَجَعَتْ أَسْبَحَ ظَلَّ نَفْسِي ..
ظَلَّ مَاسَّةَ الْيَمَة ..
لَا تَسْأَلُونِي !
أَيْ مَاسَّةَ الْيَمَة ؟ !
الْعَيْنُ تَلْسِعُهَا خِيوَطُ الْحَب ..
وَالْفَجْرُ مَكْدُودُ النَّظر ..
وَالْقَمَر ..
عَيْنَا احْتَاولَ انْ اتَّم .. !!

صَاحَتْ ..
وَصَاحَ .. وَرَدَدَ :
وَبِلَاه !!
هَذَا إِبْنَا الطَّفْلِ الْفَرِيد ..
عَيْنَاه ..
يَضْحِكُ فِيهِمَا جِنْ شَرِين ..

... هاتوا الموالد بالشريد ..
 الجن يصرخ ...
 الشريد !!
 هو يطلب ان يعب من الدماء !
 هاتوا الدماء ...
 الدماء !
 هاتوا الدنائير ...
 انثروها ...
 وانثروها في آناء !
 من حليب ..
 او دماء !
 يا شمهروش ...
 يا شمهروش ...!
 هي فدية ...
 نفدي بها هذا الصغير !
 ... وتموجت سحب البخور .

امي تقطر ادمعا ...
 وابي ينعم خاشعا ...
 والصبية اللاهون ...
 حولي ...
 في الميد ...
 يرددون اذا يشير ...
 عمي الفقيه اذا يشير !
 هذا الشيد :

احفظه يا رب السماء ...
 احفظه من كيد النساء ...
 واعد اليه صوابه ...
 هذا الفتى الضال الغير ...
 هذا الصغير ...
 ... وتموجت سحب البخور !

.....!
 ورجعت في ذيل الظلام ...!
 في يوم عيد ...
 وهيأكل الذكرى ...
 وأشباح من الانس البعيد ...
 ولا نهاية ...!
 هو عهدها ...
 كانت تعانق موجة الموت الرهيبة !
 في ليلة ...

وتغرس الشيخ الوقور ...
 بطلعنى
 وتحركت شفتاه ...
 في شبه ابتهال :

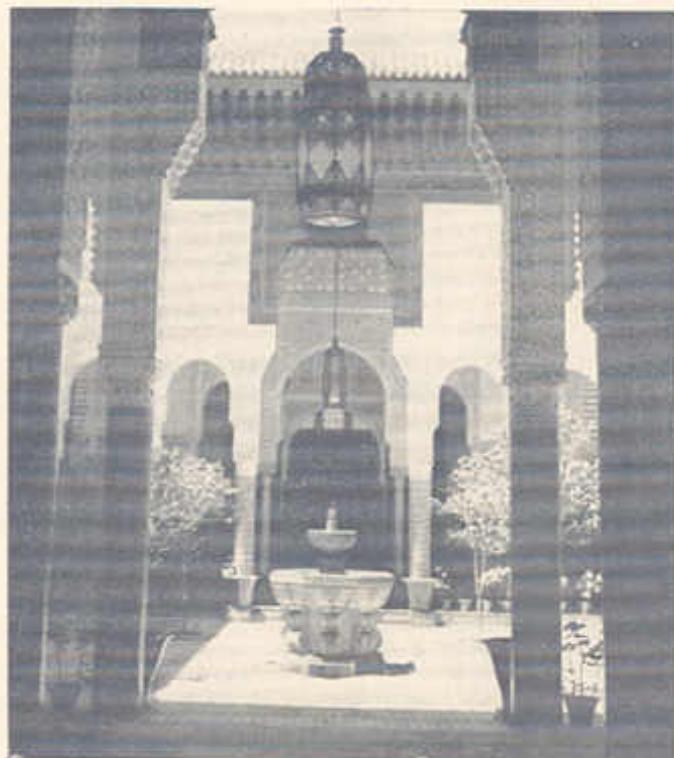
... هاتوا المحامر والبخور ...
 هاتوا الشموع ...
 هاتوا رياحين القبور ...
 لا تنطقوا ...
 لا تهموا ...
 اني اصارع قوة الجن الكبير !
 يا سمهروش ...
 يا سيد الجن العظيم ...
 يا صاحب الوجه الكريم ...
 ماذا تحب من المهدايا ...
 او تريند ...?
 هذا الفتى ...
 نفديه منك بما تريند !?
 ...
 وتموجت سحب البخور ...
 وتألقت نظراته ...
 الصبية اللاهون ...
 حولي ...
 في الميد !!

وتجلس الشيخ الوقور ...
 والعين تحدج ...
 والرموش ...
 وشعرات نيرة ...
 في الصدغ ...
 شهاء صغيرة ...!
 وانامل ...
 مقروضة ...
 مسوطة ...
 وحضريرة !
 وتحركت شفتاه ...
 في شبه ابتهال :

نامت بها عين الحبيب ..!
 وشمعة على كفي تذوب ..
 وانا اذوب ..!
 وكل ايامى تذوب !
 نامت ..!
 والعين تهمن في سكون ..!
 والحب يفرق في الشجون ..!
 هو عهدها ..
 ان احفظ الذكرى ..
 واحمل للقبر الحبيب ..
 قرنفلة !
 كانت تحب قرنفلة !
 كانت .. وعيتها صلاة ..
 نسم قرنفلة !

وحملت للقبر الحبيب ..
 قرنفلة !
 في ليلة ..!
 عصفت بقلبي ذكريات ..
 من بعد عام ..
 ورجعت في ذيل الغلام !
 ورجعت اصحاب ظل نفسي ..
 ظل ماساة اليمة !
 انا فاسالوني ..
 واسالوني ..
 اي ماساة اليمة ..
 من بعد عام !

غزالتي اوی



تمثل هذه الصورة بهوا من الابهاء الداخلية للمحكمة
 الاقلامية باليافط ، وتجلى في تصميمه ونقوشه روعة الفن
 المقرب الاندلسي .



بِقَامِ مُحَمَّد الصِّبَاعِ

مع الحشرات والنباتات وفراخ الطيور ، والراقصة مع الفراشات ، وعطر التراب على ملأة النسم في محبة وسلام ، دون أن يعاديها أو يخاصمها أحد . فاجدلي : شجرة ياسة عقيمة تمثي في المدينة والأسواق ، وخلقها الأطفال والشيوخ يلتمونها بالاحجار ، واحسني خرائب وأطلال شلال عشت فيها عناكب الماء والطحلب في حوش مدينة يجتر نضارته صباحاً .

انظروا ! ها هي آثار اقدام رجل من هنا متكتأ على عصى النجوم ، حاملا سلة السلام ...

و تلك الخصلات التي تعلمها الاعشاب على مرمي الشلال ، انها من بقايا جداول عذراء كانت تس Tremm هنـا منـذ مـئـات السـنـين ، فـأـيـقـنـتـ فـيـ لـفـسـيـ بـعـضـ ذـكـرـيـانـيـ العمـيقـةـ التيـ مـاـ اـنـتـ بـهـ وـقـنـدـاـكـ . ذـكـرـتـنـيـ : بـصـدـاقـةـ حـمـاماـ بـيـضـاءـ . كـنـتـ آـنـسـ بـهـ ، فـاحـضـنـهـ ، وـاقـبـلـهـ ، وـاحـاـكـ خـطـوـانـهـ عـلـىـ سـطـحـ بـيـتـيـ خـاحـكاـ مـتـرـنـاـ ، وـقـدـ اـشـتـرـاـهـ لـيـ لـيـ رـحـمـهـ اللـهـ . مـكـافـاةـ عـلـىـ حـفـظـيـ لـسـوـرـةـ يـسـ ، كـمـاـ ذـكـرـتـنـيـ بـدـمـيـتـيـ الشـعـرـاءـ الـتـيـ كـانـ يـطـبـ لـيـ أـنـ الـقـيـهـ عـلـىـ ظـهـرـهـ لـتـفـعـ عـنـبـيـهـ ، وـقـدـ قـدـمـتـهـ لـيـ جـدـتـيـ هـدـيـهـ أـحـدـ الـأـعـيـادـ . خـلـدـواـ هـذـهـ الـذـكـرـيـاتـ ، وـقـدـ جـمـعـتـهـ لـكـمـ أـكـلـيـلـاـ رـبـطـهـ بـخـصـلـاتـ نـجـ ، وـوـشـوـشـاتـ اـعـشـابـ ، وـهـدـيرـ شـلالـ .

ليـستـ لـيـ ذـكـرـيـاتـ ، وـلـاـ تـارـيخـ .
أـنـاـ وـجـمـالـ بـلـادـيـ الـحـلوـ : وـجـهـ لـوـجـهـ ، فـيـ حـربـ سـمـبـيـتـ فـيـ «ـيـفـرانـ» .

محمد الصباع

دعوني افكر قليلاً ، دعوني اتأمل دقيقة واحدة .
دعوني انساكم في سراب هذا الصمت اللامع ، وأتمنى
انني جئت من المدينة ، وأن طرقتي التي حملتني تحب
بالماء ، وأحياناً بخطوات الاحجار ، وجريان الاشجار .

خلدو ما قلته بالامس من اشعار ، واستمعوا بها
زورقاً من غمام ، والحقونى في مصب انها القمر في
«يفران» : أنا وخمبلة نجوم ، وبقايا حب قديم متهم
على الصخور ، وقليل من الثلج معلق في اغصان
الصخور .

احسن بدمي يجري ببرائين الجمال . في اعصامي
صرخة محمومة ، وبين اسنانى عطر عذراء . من تحت
الثلج والاعشاب ، ونقش الفل ، والضوء ، والمستحيل .
تدعونى ، تناذينى ، تغرنى كاشفة لي عن ساقبها ،
وخرسها ، ونهديها في دلال شفاف كازارها العرييري
المرقش بأفاعي الشهوة .

بي شهوة تدعوني الى الموت ، الى الحياة ، الى
البعث من جديد ، الى المرض ، الى التسكم في الطرقات
حافية عاريا ، الى الكراهية ، الى المحبة ، الى الغباء ،
الى الاعتراف بالخطايا .
تدعونى شهوة الى الاستغرق في الضحك .
والتعادي في البكاء والعويل .

ما هو تاريخي ؟

اللى هذا السؤال على عصفوره تمضي الثلج في
رفيف ظل ارزة ، فلا تجبنى الا بحيف رفقة من
جناحيها وقد غيبت في السماء ...

وانظر الى نفسى المتسلقة في جذوع اشجار هذه
الغابات ، والزاحفة على صخور هذا الشلال ، والهائمة

قصة مغربية

الفقيه والفرضي

لأستاذ
أذلـكـلـمـسـتـوـنـي

السابق

الذي يعمره الان في سخرية وذراء ، كانت « ختمة » عبد الرحمن . ان الفقيه لن ينسى يومه ذاك الذي فجر فيه حادثه وقتهم شمائة ونهاية . لقد سبقت ذلك اليوم أيام استرخ فيها الفقيه عبر العز وعرف لذة التدليل : اليوم الذي ابدع فيه « الرواقه » على لوح الخاتم » فانهالت عليه الريالات من بيته انهيالا ، واليوم الذي يبعث فيه الى « القيسارية » ليختار كسوته بنفسه ويشرف على تفصيلها ، والا أيام الثلاثة التي كانت مواليـدـبـيـتـالـحـاجـهـاـلـهـادـيـ تـتوـالـىـ عـلـيـهـ كـماـتـوـالـىـ موـالـدـهـ علىـ سـكـانـاهـ السـعـادـاءـ . أيام سعيدة ... ولا كيوم الختمة ... انه ليذكر ذلك اليوم جيدا ... يذكر المقعد الذي اوتر به في صحن الدار ، اكتارا لقدرها ، واجلاـلـلـكـابـالـذـيـ يـحـمـلـهـ فـيـ صـدـرـهـ ، وـخـضـوعـاـ لـماـ يـغـرقـهـ مقـامـ شـيخـ الخـاتـمـ ... انه ليذكر ، بل ويحسن ، تلكـالـخـيـبةـالـتـيـ اـنـتـابـهـعـنـدـمـ دـخـلـ الصـيـانـبـالـخـاتـمـ وـهـمـ يـسـنـدـونـ : « جـابـوهـ فـرـحـتـ يـمـهـ وـبـوـهـ » ،عـنـدـمـ فـارـقـ المـدـعـونـ مـجـالـسـهـ فـيـ الـفـرـقـ ، وـاحـشـدـواـ فـيـ صـحنـ الدـارـ يـعـرـفـونـ عـلـىـ الخـاتـمـ ، وـيـتـبـارـوـنـ فـيـ تـكـرـيـمـهـ بـعـطـاـيـاهـ . كانـ هوـ حـيـنـذاـكـ وـكانـ واحدـ منـ المـدـعـونـ ... هذاـ يـكـرـهـ منـ هـنـاـ وـذـاكـ يـدـفعـهـ منـ هـنـاـ ، حتىـ لـكـادـ يـقـعـ منـ مـقـعـدهـ ذـاكـ الـذـيـ نـصـبـ لـهـ نـصـبـ وـاعـدـ منـ اـجـلـهـ اـعـدـادـ ، لـوـلاـ انـ تـصـدـىـ وـالـخـاتـمـ لـتـصـبـحـ الـوـضـعـ وـصـاحـ بـالـمـحـشـدـينـ : « عـلـىـ رـسـلـكـ يـاـ قـومـ ، اـنـ تـفـرـحـوـ مـرـةـ بـالـخـاتـمـ ، فـاقـرـبـوـ سـعـيـنـ مـرـةـ بـعـرـقـهـ الـفـقـيـهـ الـكـرـفـطـيـ ، مـعـلـمـ الـبـلـدـ وـبـرـكـتـهـ ، وـصـاحـبـ الـفـتـحـ فـيـ تـحـفـيـقـ الـقـرـآنـ بـهـاـ ! » . وـانـ الـفـقـيـهـ ليـذـكـرـ ماـ كـانـ لـهـ الـكـلـمةـ الـمـنـصـفـةـ مـنـ تـائـيرـ عـلـىـ الـمـدـعـونـ ، وـكـيفـ اـرـيدـتـ لـهـ وـجـوهـ غـرـمالـهـ الـتـيـ كـانـتـ تـلـوحـ لـهـ كـاحـلةـ منـ خـلـالـ اـبـوـابـ الـفـرـقـ وـتـوـافـدـهـاـ . لـقـدـ اـعـتـصـمـ الـمـدـرـرـوـنـ بـالـفـرـقـ حتـىـ لـاـ يـنـعـجـرـوـاـ غـيـطاـ مـاـ كـانـ هوـ عـلـيـهـ مـنـ السـرـ وـالـجـلـالـ ... هـرـبـوـهـ حتـىـ لـاـ يـشـهـدـوـاـ فـضـلـهـ . فـاـذـاـ هـذـاـ الـفـضـلـ يـتـشـرـ وـيـفـيـضـ عـلـيـهـمـ فـيـ الـرـوـاـيـاـ وـالـأـرـكـانـ ، وـاـذـاـ هـذـاـ الـفـضـلـ يـعـلـوـ وـيـعـلـوـ وـيـغـمـرـ الـبـيـتـ

كانـ الصـيـبةـ يـراـوـحـونـ بـيـنـ النـظـرـ إـلـىـ الـواـحـدـهـ وـالـنـطـلـعـ إـلـىـ فـقـيـهـهـ ، وـلـمـ يـكـونـواـ فـيـ الـحـقـيقـهـ يـتـبـيـنـ شـيـئـاـ ، فـقـدـ كـانـ الـواـحـدـهـ لـاـ تـكـادـ تـسـقـرـ بـحـرـوفـهـاـ عـلـىـ ضـوءـ الـدـبـالـهـ الـرـاقـصـهـ ، وـكـانـ فـقـيـهـهـ ، عـلـىـ بـعـدـهـ مـنـ الشـمـعـهـ الـتـيـ يـدـورـوـنـ هـمـ عـلـيـهـاـ ، هـامـداـ سـاـكـناـ ، لـاـ يـكـادـ يـبـيـنـ عـنـ سـرـهـ يـحـرـكـهـ يـتـحـرـكـهـ جـسمـهـ الـفـسـخـ ، اوـ خـلـجـهـ يـخـتلـجـهـ وـجـهـ الـكـبـيرـ ، وـأـنـماـ هوـ الـفـضـولـ يـدـفـعـ الصـيـبةـ إـلـىـ اـسـطـلـاعـ سـرـ الـفـقـيـهـ فـيـرـنـونـ إـلـيـهـ ، ثـمـ الـخـوفـ يـرـدـهـ إـلـىـ الـواـحـدـهـ يـتـصـنـعـونـ قـرـاءـتـهـاـ وـمـاـ هـمـ بـالـقـارـئـيـنـ .

وـكـانـ الشـجـنـ الـذـيـ يـعـارـعـهـ الـفـقـيـهـ خـلـيقـاـ أـنـ يـحـمـلـهـ عـلـىـ الرـفـيرـ وـالـتـحـبـ ، اوـ يـحـيـلـهـ عـلـىـ لـحـومـ سـبـيـالـهـ يـشـعـهاـ قـرـمـاـ وـجـلـداـ ، لـوـلـاـ أـنـهـ صـنـعـ هـكـذاـ كـلـهـ ، ثـمـ وـكـنـ الـخـضـوعـ وـالـاسـتـلـامـ .

وـاقـلـ « قـاسـ » الـبـقـالـ دـكـانـهـ فـيـ فـسـجـنـهـ الـمـعـهـودـهـ . وـمـرـ الـاعـمـيـ بـالـعـنـعـ يـهـنـ يـضـاعـتـهـ عـلـىـ تـوـقـيـعـاتـ عـصـاهـ الـحـدـيـديـهـ .

وـظـهـرـ مـؤـذـنـ الـرـاوـيـهـ الـذـيـ يـعـرـفـ الـفـقـيـهـ بـهـ الـوقـتـ كـانـ عـقـوبـ الـسـاعـهـ .

وـلـكـنـ الـفـقـيـهـ الـذـيـ غـافـلـ عـنـ الزـمـانـ وـالـمـكـانـ ، فـيـ دـوـامـ الـاـفـكـارـ وـالـاـحـلـامـ وـالـاشـجـانـ .

كـانـ عـيـنهـ إـلـىـ الشـارـعـ ، وـلـكـنـ فـكـرـهـ كـانـ يـدـرـعـ الـخـمـيـنـ سـنةـ الـتـيـ خـلـقـهـ وـرـاءـهـ بـمـاـ فـيـهـ مـنـ عـرـ وـبـرـ وـشـدـةـ وـرـخـاءـ .

وـبـيـنـ الـعـيـنـ وـالـجـيـنـ ، كـانـ يـعـودـ إـلـىـ حـاضـرـهـ ، فـيـسـدـ نـظـرـهـ إـلـىـ نـافـذـةـ تـخـفـ اـقـسـاؤـهـ مـنـ رـهـبةـ الـرـفـاقـ الـمـوـحـشـ ، ثـمـ يـعـودـ إـلـىـ التـيـهـانـ .

تـلـكـ نـافـذـةـ الـبـيـتـ الـكـبـيرـ ... بـيـتـ الـحـاجـ الـهـادـيـ الـذـيـ تـرـكـ مـشـرـينـ مـفـتـاحـاـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ وـخـمـسـةـ عـشـرـ فـنـانـاـ فـيـ الـرـيفـ ... لـقـدـ اـقـرـاـ الـفـقـيـهـ فـيـمـ اـقـرـاهـ مـنـ طـلـابـ الـمـدـيـنـةـ ، وـلـدـ الـحـاجـ الـهـادـيـ عـبـدـ الـرـحـمـنـ ، وـفـيـ هـذـاـ الـبـيـتـ

وعاد الفقيه من تيهانه مرة اخرى الى الجدران
الكالحة ، والشمعة المحتضرة ، وخمسة الاطفال
الناف العراء ، فشعر بتعففه البالغ في امساك
هزلاء المساكين حوله ، وهم لو خيروا لما اختاروا الا
ان يتركوه كما تركه زملاؤهم من قبل ..

ترى هل يجب ان يرحمهم باحسان ؟
وماذا يصنع بنفسه بعد ذلك ؟

وارتاي الفقيه بعد ان فكر كثيرا وحمد
طوبلا ، ان يتعارض ويسافر الى قريته لعله واجد
نها من أمره مخرجا ..

*

ولأول مرة لم يستطع الفقيه ان ينام ، لا لان
سريره في قبيق القبر وصلابة الصخر ، ولا لان
اصوات الليل تناذى الى غرفته في السطح محتفظة
بقوتها ، فتحرمه من الكون الذي يحتاج اليه
الثائرون ، ولا لان قرميد الفرقه لا يفتأي بقطف مهددا
بالتراكيم والانهيارات ، بل لهذا المجهول الذي يتنتظره بعد
ما كبير ، واصبح من العسير عليه ان يبدل من
شانه ويغير من عاداته ..

*

وكان القمر لا يزال باهرا حين غادر الفقيه
غرفته ، وقد ارتدى جلباه الوزاني ، وحمل ثمنبه
العتيقه ، وحقبته الخشبية التي تعطل قفلها
فحزمها بحبال متين ..

وادهشه ان يحسن لرجله ثقلها وان يضطر الى
جرهما جرا ... فتوقف يتعلى هذه المغانى التي قد
يكون هذا آخر عهده بها ...

هناك البحر ترتجف صفحاته في ضوء القمر
كانها اهاب جواد ..

و هنا السطوح يغسل نور القمر جدرانها نقبا
صافية لم يناسب منها ظلا داكنا ..

سكون لا يشبهه الا طقطقة الزوارق التي تقوى
حيانا وتضعف احيانا ..

ولكن الكون لن يثبت ان ينقلب حركة
حياة ...

كله سفلية وفوقيه ، حتى ليدعوا باشا المدينة -
وكان من المدعوين - فقيهنا الى تناول القداء
على مائده ، فانظر الى المدررين يضطربون وبصائرهم
حتى لنکاد العين تحطمهم ، وانظر الى فقيهنا يتحدد
طريقه معدا نحو مائدة البشا بين تبركات « التكافـة »
وزغاريد النساء .

ذلك الخاتم الذي كانت ختمته آية في الاحتفاء
بذكر الله واعزاز مقرئيه ، هو هذا الذي « يعرس » الان
على مرأى من شيخه ، فلا ينفضل ولو بدعوه مع
المدعوين !

رحم الله الحاج الهادي صاحب النفس الطيبة
والقلب الكبير ! .. لقد كان صادق الفلن في ولده عبد
الرحمن ... كان يقول عنه : الله يقبل على الاولى بشـ

ويزهد في اهل الصلاح .. وانه ل كذلك حقا .. الم يقطع
كل سبب له بشـخه بعد وفـاة والـده .. ؟ الم يحاول
ان يجعله عن الغرفة التي تركه والـده يسكنها مقابل
تقدـ العـطـح الذي تـقعـ فيـه .. ؟

حقا لقد تغير الناس وحال الرمان ..
عرس في الحـي ولا يـدعـي فـقيـهـ الحـيـ اليـهـ ؟
وـهـبـ اـهـ دـعـاـكـ ؟
ـهـبـ اـهـ دـعـاـكـ ؟

واعاد هذا السؤال فقيهـا الى ما حوله .. هل
تغير دعـونـهـ الىـ عـرسـ منـ هـذـهـ الحـقـيـقـةـ الفـاجـمـةـ ؟
جـدرـانـ كـالـحـةـ ، وـشـمـعـةـ تـحـضـرـ ، وـحـمـةـ صـبـيـانـ
انـصـافـ عـرـاءـ ...

لقد تـكـرـ لمـيـدـهـ وـعـصـ بـضمـيرـهـ حتىـ يـقـيلـ
الـكتـابـ منـ عـثـرـهـ وـيـعـثـ فـيـ الحـيـةـ ...

علـقـ اللـوـحـ الاسـوـدـ فوقـ رـاسـهـ ، وـقـدـ كانـ بـحرـمهـ
وـيـكـفـرـ مـنـ يـكـتبـ عـلـيـهـ كـلـامـ اللهـ ..

وـاغـضـ عـنـ الصـبـيـانـ يـحـلـسـونـ اـمـامـهـ وـقـدـ
اـرـسـلـوـ شـعـورـهـ كـاـنـهـ بـنـاتـ الـرـوـمـ ..

وـعـدـلـ عـنـ مـهـاجـمـةـ دورـ السـيـنـمـاـ لـيـحـاسـبـ منـ
يـلـحـهاـ مـنـ صـبـيـانـ حـرـصـاـ عـلـىـ اـخـلـاقـهـمـ مـنـ الفـسـادـ ..

وـكـانـ هـذـاـ بـحـبـهـ ، وـلـوـ انـ اللهـ اـرـادـ لـامـرـهـ اـنـ
يـقـيلـ بـعـدـ اـدـبـارـ ..

وذكر الفقيه في أن للرزرق أبواباً غير بابه التي أصبحت في طريق سباق الخياط ، فتمنى لو أفاد الناس البحر عليه هو الآخر رزقاً يمسك عليه روحه ويكتفي بهذا الرحيل الذي يداً يشك في جدواه ..

ـ صحيح أنه لا يحسن الملاحة ليصبح بحاراً
ـ ولا يملك القدرة على أن يصبح حملاً

ـ ولكن في استطاعته أن يصبح واحداً من هؤلاء
ـ العرسان الذين لا يصيغون شيئاً إلا أن يتعلموا ...
ـ وهو لا يحسن شيئاً كما يحسن الحملة التي طال
ـ عهده بها الكتاب .

ـ وذكر الفقيه أن له صديقاً في الميناء هو « الرئيس احمد » ، فمضى يبحث عنه لعله يدخله على ما يجب
ـ أن يفعله ليصبح « عسماً » .

ـ وإنجل البحث الطويل عن منظر الرئيس احمد
ـ يعتمد مجدافيه تحت إيطيه ، وعيناه تحملقان في
ـ البحر الذي يهدده به الترور فتنتميان عمامته الصفراء
ـ وما لمح الرئيس احمد الفقيه الكروفعي عند
ـ الرصيف ، حتى وتب إليه يقبل أطراقه ويهتف به
ـ في حماسة وبراءة :

ـ « ماذا يصنع سيدنا الفقيه بين براميل الزيت
ـ ومتاديق السمك ... دعونا نحن لهذه الاوساخ ...
ـ ودونكم كتاب الله تعظرون به أفواهكم وتلعنونه
ـ حسبياً ... صدقني يا سيدى الذي لا اراك الا
ـ وحدت ريح الجنة ... أنا لا انرحم الا بكم ... ! »
ـ ولم يملك الفقيه إلا أن يتمتم بتحمة باهنة ،
ـ وببعض كلمات برر بها وجوده بين براميل الزيت
ـ ومتاديق السمك ...

* *

ـ يداً القوم يتساقون كثؤوس الشاي ، وقد
ـ فخرعوا مناطقهم ، وانكروا في تربعهم ، وشخروا مع
ـ عيدهم ، ونضجعهموا بمشروعيهم في نسوة يغيب لها
ـ سواد العين .

ـ وكان أعجب ما في مظهرهم أن يكون نقيض ما
ـ ينعمون به من طرب وسرور ، فقد كانوا مكدودين
ـ متهوكيين واهيين ، ولكن الواقع انهم كانوا مسرورين
ـ من كل ما حولهم . انهم يختلفون بعقم الدليل
ـ الكروفعي أحد امجاد قريتهم وسفيرها في المدينة ،
ـ ان جامع القرية لم يبق له ان زخر بهذا الجمع ودفع
ـ بهذا الغبور . شالية واحدة مرت كالسحابة فوق

ـ سينفس الصباح ، وينشر الناس في سطوحهم
ـ ينشأبون في كلّ ، ويخطرون في فنور ، ويستقون الغرس
ـ ويقطعون النعنع .

ـ وينغلق الشمس ، ويرقص الراباب ، وتسعى
ـ النسوة إلى المفاسل ، فتعطس الأذرع الوردة فيها ،
ـ وتغدق الرغوة منها ، وتتدلى الصدور عليها ، وترقص
ـ الأرداف دونها .

ـ وقد يطلع النهار على تلك البنتية البارزة تنشر
ـ على الجبل غسيل امها ، وهي تعيس للشمس وترمي
ـ ما بين حاجبيها ، وراسها ملطف بالحناء ، ورجلها
ـ حافيتان .

ـ وينصرف الناس عن السطوح إلى موالد
ـ الغداء ، فتستقل بها الدجاج والدبة ، تلك تخطو في
ـ حرص وتنسم في اهتمام ، وهذه تخطر مرهوسة
ـ وتلتفت متاملة .

ـ لكم ساعد الفقيه جارته « الضاوية » في تشر
ـ القليل ، وأمساك الدجاج ، وتنمية العدس . مسكنة
ـ ليست إلا سقاة ... ومع ذلك فنان لها قلب
ـ للسلطان ... لقد بكت كثيراً من أجله ، وساهمت
ـ على ضعفها - في تجهيزه للسفر بخمسة وبالات ...

*

ـ علم الفقيه في محطة القطار ان عربة الدرجة
ـ الرابعة لن تخرج الا بعد الفحص ، فتحتفف من
ـ متاعه ، ومضى - وقد طلع الفجر - يتکع في
ـ الميناء .

ـ ولم يكن البحر قد استفاق بعد ، فهو لا يزال
ـ ينكمش وينتلوى كأنه الرصاص المنهور .

ـ وكانت الاضواء الحمراء تختضر كأنها ورود
ـ تذبل في قبضة النهار .

ـ وفاقت الانوار من جوانب الافق ، فبدا
ـ الميناء كأنه راهب اثنيب ينزع طاقته السوداء .

ـ وبدأت الزوارق ترقص في مرابعها كأنها ولدان
ـ تحفر للحيو .

ـ وبدأ البحارة يتقاطرون على الميناء زرافات
ـ ووحدان .

ـ ونشط باائع الحربرة في توزيعها على البحارة
ـ والعرس والحملين .

وشرق الفقيه الكرفطي بجرعة الشاي التي
كان قد جرها .
و حين انتصر غصته بالماء واستطاع ان يتكلم ،
سال عن موعد عودة الفقار .

* *

وجد الفقيه الكرفطي نفسه من جديد بين
الجدران الكاحلة ، والشمعة المحتضرة ، وخمسة
الضيّان انصاف العراة ...
وحتى يحتفظ بوقاره ويدفع الظنون عن عقله ،
كان يواري بسممه بكفة العرسن كلما ذكر قول
صاحب :
« ان لك في المدينة جاها واصدقاء ودالة على
الحكام »
وأقفل قاس البقال دكانه في شجنـة المعهودة .
ومـر الاعـمـي باـعـمـعـنـعـ يـهـتـفـ بـيـشـاعـتـهـ عـلـىـ
توـقـيعـاتـ صـاهـ الحـديـدـيةـ .
وـظـهـرـ مؤـذـنـ الزـاوـيـةـ الـذـيـ يـعـرـفـ الـفـقـيـهـ بـهـ
الـوقـتـ كـانـهـ عـقـبـ السـاعـةـ .

لنـذـرـ لـلـرـبـيـ

روعـوسـ الـقـومـ ، تـلـكـ انـ وـفـرـةـ النـدـامـيـ جـعـلـتـ السـافـيـ
يـقـضـيـ فـيـهاـ تـنـدـرـجـ فـيـ الـاتـسـاعـ إـلـىـ فـوـقـ ، فـكـانـ هـذـاـ
«ـ الـفـوـقـ »ـ الـوـاسـعـ يـقـنـىـ فـارـغاـ ، فـوـ القـلـيـتـ الـكـاسـ
ـ كـمـاـ تـقـنـىـ أـحـدـ النـدـامـيـ ـ عـلـيـهـ سـاقـلـهـ ، لـمـاـ كـانـ فـيـ
ذـلـكـ يـاسـ كـبـيرـ ، وـلـكـ الـيـاسـ كـلـ الـيـاسـ هـوـ إـنـ يـقـنـىـ
أـوـسـعـ مـاـ فـيـ الـكـاسـ خـاوـيـاـ ...

وـاسـتـرـاحـ الـقـوـمـ مـنـ عـنـاءـ الشـايـ وجـهـهـ .
فـصـاحـ اـحـدـهـمـ ـ وـقـدـ تـطاـوـلـتـ نـحـوهـ الـاعـنـاقـ ـ :
«ـ انـ قـدـومـ الـفـقـيـهـ الـكـرـفـطـيـ يـاـ قـوـمـ ، جـاءـ مـصـادـقـ
الـحـدـيـثـ الـبـيـوـيـ الـشـرـيفـ :ـ الـمـوـمـ يـنـظـرـ بـتـورـ الـقـلـبـ .ـ
فـقـدـ كـفـانـاـ مـؤـنـةـ السـعـيـ إـلـيـهـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ ،ـ لـقـدـ كـنـتـ
ـ وـائـجـهـ بـالـحـدـيـثـ إـلـىـ الـفـقـيـهـ الـكـرـفـطـيـ ـ نـعـزـمـ الـقـدـومـ
إـلـيـكـ فـيـ مـصـابـ نـزـلـ بـالـقـرـبـةـ فـوـجـبـ إـنـ يـنـقـاـهـرـ عـلـىـ
دـفـعـهـ جـمـيعـ اـبـنـائـهـ ...ـ اـنـكـ تـعـرـفـ سـاحـةـ بـوـجـمـعـةـ
الـمـرـعـىـ الـوـحـيدـ لـمـواـشـيـ الـقـرـيـةـ ...ـ لـقـدـ ظـهـرـ بـاـسـيـدـيـ
وـبـقـدـرـةـ قـادـرـ ،ـ اـمـحـابـ هـذـهـ السـاحـةـ ،ـ فـحـازـوـهـاـ
وـتـرـكـوـاـ مـوـاشـيـنـ تـلـعـقـ الـحـجـرـ وـتـلـحـ التـرـابـ ...ـ
وـقـدـ رـأـيـاـ اـنـ لـاـبـدـ اـنـ يـكـوـنـ لـلـأـمـرـ عـلـاجـ ،ـ وـاـنـ هـذـاـ
الـعـلـاجـ يـجـبـ اـنـ يـلـمـسـهـ رـجـلـ مـثـلـكـ ،ـ اـنـ لـكـ فـيـ الـمـدـيـنـةـ
جاـهـاـ وـاصـدـقـاءـ وـدـالـةـ عـلـىـ الـحـكـامـ !ـ »ـ .ـ



عبد الاستقلال

في يوم 17 نوفمبر المنصرم ، يوم العيد الثالث لاستقلال المغرب ، خصص
جلالة الملك سيدى محمد الخامس استقبالاً لرجال السلك الدبلوماسي ،
العربي والاجنبي ; وذلك في قصر « دار السلام »

مذكرة دبلوماسي

- جزائري ، فرنسي ، صفة واحدة بعد الاستفتاء
- تعنى بعد الطريقة التي تم بها الاستفتاء
- هلم ، لا تكن متعصبا ، جزائري فرنسي ، هذا لا يهم ، وفي كل دولة مناطق مختلفة وأوصاف مختلفة ولهجات مختلفة ، انظر الى هنا مثلا ...
- دعك من هنا ، وحدد لي اي جامع خارج عن القوة العسكرية يربط الجزائر بفرنسا ، لقد فتحت الجزائر بعد السلاح ،وها هي ذي اليوم تتحرر بعد السلاح .
- كان ذلك قبل الاستفتاء وتتابع الى 98 /
- تعرف ان الجزائر تحارب فرنسا للحصول على استقلالها منذ اربع سنوات ؟
- نعم .
- وان فرنسا عجزت عن ان تcum المناضلين بجيش عرمم يتجاوز تعداده نصف مليون جندي مدجع بالسلاح ؟

1 نوفمبر مسوح وأسرار

قد يتبدّل الى الدهن لاول وهلة ان اقدر الدبلوماسيين ينتهيون الى الدول الكبيرة ، ولكن هذا ليس صحيحا ، وإنما ينتهي اقدر الدبلوماسيين الى دولة من اصغر دول العالم ، هي حاضرة الفاتيكان .

هذا ما تذكرته اليوم وانا اقرأ ترجمة البابا الراحل بيوس الثاني عشر ، ذلك الرجل الذي يعد - دون منازع - من عظماء القرن العشرين ، فقد تقلب الرجل وتكون في السلك الدبلوماسي التابع للفاتيكان .

فهل تعرف لماذا يتفوق الدبلوماسيون الربان ؟ لا شك ان التدريب الدبلوماسي في الفاتيكان تدريب دقيق ، ولكن يظهر ان السبب الحقيقي يرجع الى « الاعتراف » لانه يمكن المثل الدبلوماسي الفاتيكانى من ان يلتج بمسوحة عالما من الاسرار يظل المثلون العاديون على مبعدة منها .

يلتبها مجلد: وحرة لحق كاتب نعم عند السلويد

- نعم .
- اذن فلا تفسير لنتائج الاستفتاء « الثمانية والستينية » ، الا تفسيرا واحدا يجب ان ينди له جبين الجنرالات العصاة في الجزائر ، وهذا التفسير هو ان 2 / من الجزائريين فقط ، لا يحصلون على الاسلحة بسهولة ، قد استطاعوا الوقوف في وجه جيش مدجع بالسلاح القليل يتجاوز عدد جنوده نصف مليون فمرحى للبطولة ... !

الى مت معى في ان الجنرالات انها يلطخون سمعة فرنسا وجيشهما بالوحش اذا سجل التاريخ هذه

5 نوفمبر جيش يلطخ نفسه

جمعتنا من قبل مناسبات عدة ، ولكنني لم اعهد من زميلي الغربي ان يتحدث بهذه السذاجة في موضوع مثل موضوع الجزائر .

قال « ارأيت كيف ان 98 % من الجزائريين صوتوا مع (دوجول) »

فقلت « لا بد ان (دوجول) هذا جزائي ... »

النتيجة ؟ ام ترى انهم يعرفون ان التزوير في الانتخابات يمكن ان ينطلي على الجترال دو جول ، ولكن ليس على التاريخ ...

11 نوفمبر جرووتر الداخل

انه الكتب هي تلك التي يضعها مؤلفون يقضون سبعة ايام في هذا القطر او ذاك ، ثم يضعون عنها كتابا من سمعة مسقة ... وانه منها تلك التي يضعها مؤلفون يعبرون القرارات ثم يضعون عنها دائرة معارف ، مثلاً فعمل الكتاب الامريكي جرووتر ، الذي لقيته بعض الصحف الامريكية بجرووتر الداخل ، لكنه دخله البلدان والقرارات ، وكان يجب ان تلقبه بالداخل والخارج في نفس الوقت ، لسرعة خروجه بعد دخوله ... هذا الرجل ألف كتابا عنوانه (داخل افريقيا) بعد رحلة عابرة بالقارب ، ومما يدعو الى السخرية انه في رحلته زار المقرب بطبيعة الحال ، وبينما كان الرجل مكتبا على كتابة الفصل الذي حسمه لبلادنا كان الفداليون يذكرون سرور الحماية كما لو كانوا في ساق معه ... وكما لو كانوا يعرفون ان المطبعة الامريكية تطبع كتابا عنوانه « داخل افريقيا » قال فيه مؤلفه : ان المقرب لن يستقل ابدا ، وقد عودنا الفداليون من قيائنا الابرار ان يكونوا دائما من الساقين ، فقد حققوا استقلال المغرب قبل ان يصل الكتاب الى السوق ...

ذكرني بهذا كله فصل عشرت عليه اليوم ، وقد كتت كتبته بعد مرور شهر واحد على اقامتي هنا ، ذلك اني اردت ان اجري الامر بتفسي ، فانطلقت اسأل وانقب وازور وابحث واقرأ ، ثم وضعت الفصل عن البلاد ، ودسته في مكتبي لارجع اليه بعد شهور .

وقرأت الفصل اليوم فاذا بي انكر كل شيء فيه ، وانحدرت انسحبك ، اذ لم اشتري فيه على حقيقة واحدة تستحق الذكر ...ليس من الصواب ان لا يكتب المرء ما اى تقرير دراسي عن البلاد التي يرسل اليها الا بعد مرور الوقت الكافي لتبين الحقائق وهو يتطلب الشهور ... حتى لا تكون جميعا جمعا جرووتر الداخل والخارج ...

18 نوفمبر يوم الهدایة

قليون جدا في التاريخ اولئك الملوك العظام الذين تفخر بهم عروشهم قبل ان يفخروا بها ، ولكن من المؤكد

ان محمد الخامس واحد منهم ان لم يكن على رأسهم ، وربما كان الملك الاعزل الوحيد في التاريخ الذي دحر الجيوش الجرارية التي يندها المكر الخبيث ، يفضل ما امتازت به شخصيته من السجايا التي قلل ان تجتمع في شخص .

ان عيد العرش ليس مجرد عيد قومي ، انه هو نفسه مظاهر من مظاهر المقاومة ، لأن الشعب فرضه ، وحاول الاستعمار القاءه ، فكان فرض الشعب له بالرغم من الاستعمار اول انتصار لنا في طريق الاستقلال ، انه يوم الاحتفال بالمثل العليا التي وضعها الملك والشعب لتحقيق تحرير البلاد ورفع مستوىها ، والقضاء ليس على الاستعمار فحسب ، ولكن القضاء ايضا على كل ما من شأنه ان يعرقل سير البلاد نحو المستقبل المromoc الذي يتضررها .

انه مرحلة سنية نقف فيها لترجع بالبصر الى الوراء متى نحن ما في تاريخنا القريب من خطأ وصواب ، ثم نتعلّم بعد ذلك بصرنا الى المستقبل ، محاولين ان نستزيد من الصواب وان نتجنب الخطأ ، انه يوم الهدایة في تاريخ المقرب العديث .

21 نوفمبر

اكاديمية

اذا انت الخرطت في السلك الديبلوماسي فكأننا التحقت باكاديمية للشؤون العالمية ... زارني اليوم زميل ونمكث معه فترة طويلة خرجت بعدها بالفكرة التي افتحت بها : مذكرة اليوم ، فقد اضفت الى الرجل اضعافا واعباء حينما كنت احدثه عن المغرب ، وكان من آن لآخر يستوضح ويستفهم ويستزيد ، فلما جاء دوره ليتحدث عن بلاده تحدث بدقة واجاب بدقة وكان حديثه شاملا وربما كان يعني عن قراءة عدة كتب .

فاما اجتماع اعضاء هذه الاكاديمية في حلقة من هذه الحالات الكثيرة التي تقام بمناسبة وبدون مناسبة سمعت من الانبياء والاحاديث التي تتعلق باقطار متباينة من اقطار العالم ما يعني معلوماتك الدولية ، واذا حصل حادث في بلاد ما طار اعضاء الاكاديمية الى ممثل تلك البلاد يستطلعون في الواقع ، اما في الظاهر فبواسون او يهتمون بحسب طبيعة ذلك الحادث .

فتحوا سكانها من النعومة الى البسالة ، وخاصوا في فترات متباعدة من التاريخ معارك الانسانية الفاصلة في سبيل تحقق مثلاً العليا .

ذلك انه حينما يتحرك سكان المناطق الخصبة ، ينشئون حضارة النعومة والرفاهية ، اما حينما يتحرك سكان الباب فانهم يحولون مثلهم العليا الى حقول منافحة تتحرك وتسعى ...

والمناطق الباردة بهذا الكوكب الشقي هي التي ابتدعت فكرة الصبر على المهاورة في اطار الديمقراطية ، فلما انتقلت الفكرة الى المناطق الحارة فهمت على انها تبرير لشرعية الملائكة ... والمناطق الحارة هي التي ابتدعت لخصامتها فكرة القيادة الرشيدة ، فلما انتقلت الى المناطق الباردة فهمت على انها صك للدكتatorية العائية .

هناك يموت الغروب الشاحب خلف ثلاثة من التلوج العالية مختلفاً قلوبها تجدهن كالصقبيع ، ليستيقظ الناس غداً على طبول الانتقام .

وهنا تتحضر الشمس خلف ستار قرمزي شفاف خلف افق الصحراء الواضح الدافئ الصريح ، ليستيقظ الناس غداً على نفس الشعور في مهدتها خلف نفس ستار القرمزي ، ولتعزف موسيقى مجهلة المصدر لحن التحرر والعدل والتمرکز والقيادة الرشيدة .

ثم استندت رايسى الى ظهر المقعد وانا اعب من مقابر الغروب في نهم ، واغذى روحي بلبن الصحراء الاحمر الذي يحول الرخوة الى فولاد .

يضاف الى ذلك ان الحياة في الاكاديمية تسمى في المرء غربة الفضول والاستطلاع حتى يصير في بعض الاحيان نوعاً من المرض غير مامون العواقب ، الذي يبعد عنك الحقائق بينما انت تحاول الاقتراب منها ، ومن امثلة ذلك ان زميلاً هنا همس الى زميل ثان بأنه رأى زميلاً ثالثاً في برة عكراية ذات يوم معلوم في مكان له خطورته ، وهي حقيقة لو صحت لكان ذات مغزى بعيد المدى ، وبذا البحث والاستقصاء فتبين ان الزميل الثالث لم يقض اليوم في المدينة ، وان السبب في الخطأ هو الامعان في الفضول ، اذ اتفق الزميل الثاني سيارة ضابط ذله الزميل الثالث الى ان رأاه يدخل المكان الخطير .

يجب ان يدرك المرء منا نفسه على تحقيق نوع من الموارنة بين القدرة على رؤية الاشياء القريبة ورؤية الاشياء بعيدة في نفس الوقت ، لأن الامان في متابعة البعيد ينسى القريب ، والامان في متابعة القريب ينسى البعيد .

انها اكاديمية ، ولها هي ايضاً قواعدها كما رأيت .

23 نوفمبر

غروب وغروب

الإمية امية عطلة من هذه الحالات المتواصلة ولذلك فانا جالس في شرفة السفاراة ارتدي في شبه فيبيوبية الى الغروب الاحمر الذي يصرخ بجمال الصحراء وروعة مقابرها ، وقد عشت طويلاً عند تخوم الصحراء ، وتشبع نفسي بروائعها المحجوبة خلف شواطئ شمسها المحرقة ورمالمها التي نسيت المسؤولية منذ ازل بعيد ،

العدُّ المَاضِي فِي الْمَيْزَانِ

واحسن بصلة قوية تربطني بهم من قرب ، او بعد ، ولست اذيع سرا ان قلت : ان القصيدة الاخيرة للشاعر علال الفاسي (اذكري المولد النبوى) قد قرأت في قم (الباكلوريا) على الطلاب لتنقد لا لتفروض .

وهنا نقطة تربوية هامة تتعلق بالطلاب ، فمن حقه علينا ان نأخذ بيده الى الحكم على الاشياء في تعقل واتزان ، وبصر ، وان نجنبه الزلل ، والزيف .

لهذا لم يظلم الطلاب الرجل حين لم يقيسوا عمله كشاعر ، بعمله خطيب سياسي ، وقد شعروا من ياديه الامر – وهم على وعي لا ياس به – ان شخصية علال الخطابية الفذة تعطى على شعره ، وفي حدود هذا الوعي نقدوا القصيدة ، وابدوا رايهم في علال الشاعر ، واختصموا في فنه ، ومن حق الادب المغربي ، ومن حق علال علينا ان نختصم في شعره .

وفي رأي الطلاب ، وفي رأي كذلك ، أن القصيدة موضوعا تاريخيا اسلاميا ، وأنها تعبر عنما

تعتمل في نفوسنا وتجيش به خواطرنا، وان نفسها الطويل العميق وتتدفقها يدلان على اتقنار ، وطبع سليم ، وانها تعبّر في صدق عن مشاعر صاحبها .

وتحمة القصيدة دون شك الجزء الذي ينسى فيه الشاعر نفسه امام ربه فيصدر عن ايمان رفيع .

على ان بعض الطلاب رأى ان الشاعر اتباعي في حين حمل على قواعد اللغة التي لا شك في درايتها بها اكثر من غيره .

فهو يسامي احيانا حروف الجر فيقول : (لا تغير له حسابا) يدل (لا تغيره حسابا) ، واحيانا اخرى يخاصها فيقول : (فما يحتاج واسطة) يدل (فما يحتاج الى واسطة) ويقول : او شحى العرش بفتح الشين كما يفهم من المعنى ، في حين يتعدى الفعل

على هامش الشعر :

لعل الاستاذ الصحراوي ما يزال يذكر اول سؤال القسمة على الطلاب حين جئت الى المغرب منذ عامين عن شامر المقرب الاكابر ، وعلمه يذكر ان هذا السؤال اثار شجونه فكتب في جريدة العلم يسأل عن وجود الادب المغربي ، ويدعو الى الكشف عن معالمه في سراحة ووضوح .

وكتبت قبل ان اقى السؤال قد اظلمت سلفا على المناهج المدرسية ، ولاحتلت انها حين تعرفت للادب المغربي عنيت بالشخصيات الادبية في حدود دولتي المرابطين والموحدين ، اما العصر الحديث ، واما ادباؤه ، واما مذاهبيهم واما اتجاهاتهم ، واما انتاجهم فلم يكن بذلك كله ظلل في المناهج .

ما معنى هذا ؟
لنقلها في سراحة
وصدق انا ما زلت
نعيش على تراثنا
الماضي ، وندوب
فيه ناسي ان
الزمن والعرض ومتلزمات الحياة تهيب بنا ان نستيقظ
ونسير ، بل نسرع في سيرنا متوجهين نحو هدف
اسمي .

ولكن كيف نسير ؟ هل نترى في سيرنا كما يفعل الشاعر الاستاذ علال الفاسي في فنه الشعري ؟ او نقف في عجلة ودون ريث كما يفعل الطنجاوي في ثورته على القديم ؟ او نسير بين كلام صنع الشاعران : البقالي ، والمجاطي ؟ . والحديث عن الشاعر علال الفاسي اوقعني في مشكل طريف ، ذلك ان صديقا مسئولا علم اني بقصد الكتابة عن العدد الماضي من « دعوة الحق » فتحبني بيان اعتذر ، ولم اجد في نفسي من رغبة اكثرا من احترام تصريحاته دون ان اعمل بها ، ذلك لاني احترم عملى كمرب او لا ، وكุมعلم ثالثيا ، ولاني قبل ذلك وبعد افهام نفوس الشعراء ،

الدُّرْسَاتُ فِي الْمَيْزَانِ
عَنْ حُنُوْلِ الْبَعْثَةِ الْعَالَمِيَّةِ الْمَهْرَبِيَّةِ

انا يا جزائر ...
وقفت هنا ...
نصف ساعة ...
وفي حلقي يا جزائر ...
شجي الالم المر ...
من الف ساعة ...

انا لا اهضم شعرا نصفه تقاض على الطور ،
هل هناك افكار حبيبة ؟ فلها اذن وارحنا او فاكتب
المقطع هكذا : (انا يا جزائر وقف هنا نصف ساعة ،
وفي حلقي يا جزائر شجي الالم المر من الف ساعة) .

سوق يقول : انه لا يحسن الموسيقى الداخلية ،
ولا يرى منها الا القديم الربيب ، وان صوت الخليل ابن
احمد يتعدد في مسمعه ، فيطغى على ذوقه ، قل ما
تشاء ، ولكن رأيي ان فيك روحنا ، وروحنا شاعرنا
منطلقاً يوشك ان يندفع اثنين ، غير انه في حاجة الى
ملحن (موسيقار) .

*

واما الشاعران البغالي ، والمجاطي : فقد سارا
على هدى من موسيقاهمما وان كانت الطبيعة ظلمت
البغالي فزادت واوا قيل كلمة (يموت) في المقطع (وفي قلبك
العنكبوت حيا يموت) فانكسر المقطع الذي يتدفق
على انغام (المنقار) .

وسقطت كذلك كلامة من قصيدة المجاطي في
المقطع (بشت ارفع صوتي فضاع صوتي هباء)
ان الادب الغربي ينهض في شكله ومضمونه . وپير
في القافلة المنحررة نحو سماء افسح ، فقصيدة
« كهف الحمام » أغنية الطبيعة المغربية الساحرة ،
و « مولد لحن » نيد البطولة التي تنتقض الترس
شواطيء المحيط .

الموضوعات الثقافية :

1) الراحلة المغاربة : محاضرة للأستاذ محمد
الفاسي القيت من ست سنوات ، وهي قمة ومعنفة
لاشك تلائم المنهج الذي اتباه لاظهار الشخصية المغربية
وطوابعها التي تتميزها ، غير انني اعرف في الاستاذ محمد
الفاسي مدير الجامعة رجلًا خصب الانتاج نسبتاً لفتح
كل يوم اقتاً جديداً ، فعمى ان نرى هذه الشخصية
المميزة تتطلع بها الجامعة المغربية فنجني علماً هذا
الاتجاه الذي فاق به المغاربة غيرهم .

بالباء في نفس هذا المعنى . واحياناً يعلن المساواة بين
حروف البحر فيقول : اودمت الى البلاد بدل اودمت
للبلاد) وربما تساهل في التعبير فقال : اوكان البدر
وسطها انساناً وكان من الممكن ان يقول اوكان البدر
اوسطها) ويقول القدر المها (ما تعرفه هو : المهوت
او المهيـ ، ولا يمكن ان يوحي الشاعر بالكلمة اسم
المكان .

وما يعنيها من ذلك واللغة العربية ايد الله ملكها
وادامه واسعة الابواب ، تستطيع فيها نصب القائل
ان اردت ، ورفع المعمول اذا شئت ، والتوك واجد لكل حال
عذراً من عيت الرواية والشعراء يعلمون اللغة في عصر
التدوين .

وحين تأخذ على الشاعر ثورته هذه ، لا نسى
ان المنهج الفقهي أصبح مرفوقاً في القيد الحديث ،
وانما نعمل ذلك من قبيل : حسناً الابرار سبات
المقربين .

وقد شعر الطلاب الاذكياء ان روح شوفى كانت
تعوم على الشاعر ، وان قصيده : سلوا قلبي ...
تساءلت على قلمه ، وان الشاعر قد عني اكثر برؤى
الاحداث التاريخية .

*

وقد لخوا الزميل المعمتنى منحى اتباعياً يغاى ، واستطاع
ان اهله على بيته الثاني والثالث ، اما البيت الخامس
عشر فهو اي شيء غير الشعر .

*

واما الشاعر الطنجاوي فان الاعجاب به ،
ويجراته لا ينسينا ان عليه ان يسر على قواعده ، اي
قواعده ، ولو رسماً لنفسه بنفسه : ف فيه روح الشاعر
ورغبته في الانفلات من القيد ، غير انه حرى ان يسر
على هدى اهم عناصره (النظر فيما حوله) ونحن ما
ما زلنا في مرحلة تطور ، وانهض بعد الخروج بتاتاً
على قاعدة الوزن الموسيقى (المفنن) ان صح هذا التعبير

لقد قيلنا (وحسناً نعمل) تحطيم القافية والبحر
الواحد ، وسرنا في طريق التفعيله ، ولكننا لم نتها بعد
عاطفياً لنقل الرأى القائل : ان كل كلام جميل هو
شعر . وقد سمعنا من قبل هذه الدعوة ، غير انها لم
ثبتت للصراع .

قل ما تشاء عنى : قديم ، جاهلي ، من عصر ما
قبل التاريخ ، ودعنى اقل لك انى لا اسمي شعراً :

2) بين الجمود والجحود : موضوع ديني خصب حاول كاتبه ان يكون فيه حواريا فسلك طريق الخطابة في اغلب مناحيه ، وفند فقط في الآراء ، وركزت بشكل يرهق الذهن . وفي آخر الموضوع حياة وحركة ما اجرد الاستاذ ان يعيشها في كل ما يكتب .

والاحتى انه اتجه في الموضوع الى الاقناع ، وكان خليقا ان يجعل للعاطفة مجالا واسعا من الحوار ، فالدبيالت كما ترتكز على العقل تعتمد على اساس من العاطفة متبين ، تسميه حين يعجز العقل : ايمانا . وهذا الإيمان الذي تشتراك العواطف في تكوينه ان لم يكن رفيقا كان دون ريب مصدر التعجب الذي يطفى على منطق التفكير .

3) موارد مالية : موضوع لاشك يعطي فكرة عن اتساع جوانب نظريات التشريع الاسلامي ، وفيضانها بوجهات النظر التي تصلح لكل جيل لأنها ترتكز في سليم منطقها على المجتمع وحاجاته .

ولكن الذي الاخطئه انا في مثل هذه الموضوعات للجأ احيانا الى ابراد البرهان على صحة التشريع او ملائمه من مجتمعات ماضية تختلف في تكوينها دون ريب عن مجتمعاتنا ، وحسنا فعل الاستاذ حين نبه الى هذا . وان كنت لا ارى باسافى ان نأخذ من الآخرين لطعم حياتنا ما دام هذا التطعيم لا يمس ديننا ، ولا يمس شخصيتنا .

آراء ودراسات :

1) المقدسات : هذه الكلمة من المصطلحات الغائمة ، وكتيرا ما كانت سببا في مأس تاريخية ، فلتعمد الى رسم خطوط واضحة بمعاهيم محددة لمعطوفها الفضفاض ، والا فنان حرية الفكر ستكون دائما الضحية الاولى لكل صيحة باسم المقدسات .

ولست اشارك الاستاذ الفهري في ان نعزل الاباء ايا كانت سنهما عن المساكرة في امر ما ، وانما الذي ينبغي ان نغفر فيه هو طريقة المساكرة ووسائل المعرفة

2) القضاء الاداري في المغرب : معركة قضائية قانونية لا نافذة لها فيها ولا جمل ، ولست اشك اطلاقا في قيمة الموضوع ، ولكن انى لي بذكرة الدكتور الاهوانى الذى استطاع ان يستفغ بما فيه من حقالق نظرية وواقعة .

وفي القضاة نواح كثيرة يمكن ان تكون الافادة منها شاملة كتحليل نفسية المجرم ، ووسائل اخفاء الجريمة وعرض المحاكمات الممتعة .

13) غيرة السويس : مقال تحليلي معنون لامة الاخلاق والانسانية التي انتهت بالدحر القلم ، ولا شك ان هذا الاعتداء اغضب شعوبا ، وشعوبها كثيرة ، بل انه اغضب شعوب المستبددين انفسهم .

ولكن الاستاذ يحسن الفتن حين يفترض ما يسمى بالرأي العام العالمي ، ابن هذا الرأي من قضية الجزائر وفلسطين ؟ ان العالم ما يزال يقبل سياسة الامر الواقع .

يا سيدى الاستاذ هذا تعبير شعري ساحر يُسلله الاقوية حين يريدون ، ويحمدون صوتهم اما شاءوا وان لم تصدقني فالبس ثياب جدك الراكم ابن بطوطة واذهب الى الصين ، وجب اقطارها ، واسأل عن مساحتها وعدد سكانها ، وقسمهم بسكن الارض ، ثم اغیر المحيط الى الامم المتحدة واسأل افقاءها الاشوايد عن مثل ستمائة مليون نسمة .

وانما اكلفك بهذه الرحلة للاستمتاع والدرس واحياء ذكرى جدك الكريم ، ولكن تحدثنى بعد عن راييك الشخصي في الرأي العام العالمي .

Sidney الاستاذ ، ان خيبة الثالثون العتدي سببها الخوف ، والخوف وحده ، على انى ارجو مخلصا ان تتحقق الايام حسن ظنك وان يتغمد العالم في عمق رسالة الفيلسوف الانسان مالك بن نبي وان كنت ارى انه يحمل كفليسوف مجرد لا يضع في حسابه طائع الاشياء ، واختلاف النقوس ، كما صنع الفيلسوف الواقعى ابن خلدون .

على ان الحضارة الحديثة ان كانت اليوم في محنة فانها عن غير علم تتجه الى خلق ترابط قوى بين الشعوب ، وعسى ان يكون هذا كفيلا غدا باقرار السلام في الارض .

قصة امراة : احبني مصاحبها السيد (الريسوبي) واسر اليه اثنا قد كبرنا وتحطينا دور القصص الانفعالية الى الوان اخرى فيها عمق وتحليل وفلسفة ، ووراءها اهداف ومثل .

ولا يبالي الميت في قبره * بدمه شيع أم حمده
وعسى أن يكون في هذا شفيع يحملك - وانت
الإديب الاربيب - على بعث موهبة شاعر مغربي معاصر
قد ، يوشك أن يتحقق باخه الجراوي الساحر إلى عالم
السيان قاللا :
اسأعنوني واي فتي انساعوا .

*

وبعد ، فتحية إلى مجلة « دعوة الحق » الفنية
بمادتها الفتية بروحها ، المصممة على تأدية رسالتها
ناهضة نابضة ، تتذوق شبابا ، وتفيض إرادة وكفاحا .

فريد رمضان

الرباط مدارس محمد الخامس

حول بناني الفنان : ان المدرسة التعبيرية في
الرسم تخضع لفن الحياة ، وتشق له طريقا ليهم في
خلق أجيال صاعدة .

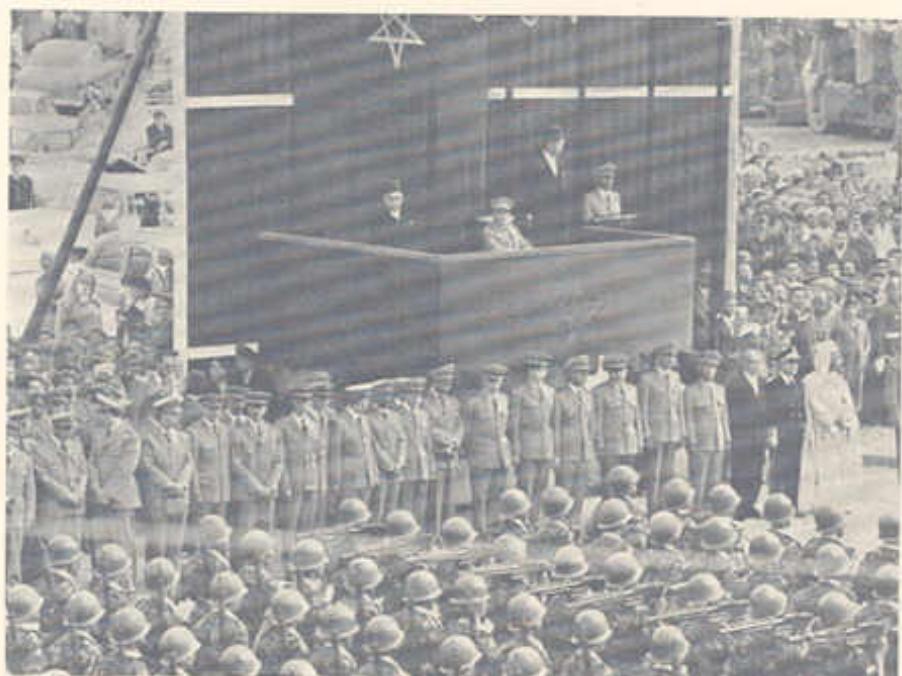
رسالة الجوكندا (الرسام العالمي) دافنلي
خالدة بجماليها ولكتها لا تحمل معنى العياني .

وقد لفت نظري في صورة (بنات الشعب) للرسام
بناني الصدر المفتح ، فهل هذا إيماء بالانطلاق والانفلات
من رواسب الماضي .

على أني قرأت مررة إن أشق عمل فني يكون في رسم
الاطراف ، لهذا لم استغف الكف والاصابع بوضعها
الحالى في صورة (المغربة) على الغلاف .

*

حول ديوان ملك غرناطة : سيد الاستاذ
اكتنون) لقد مات محمد بن ابراهيم شاعر الحمراء ،
وذهب الى عالم يستوي فيه القياصرة و (السوق) ،
عالم يقول فيه المغربي :



عيد الانبعاث

حللة الملك سيدى محمد الخامس في طوان ، يستعرض القوات الملكية
السلحة ، بمناسبة الذكرى الثالثة لـ يوم « الانبعاث » يوم رجوع جلالته من
المنفى الى أرض الوطن : 16 نوفمبر

فِي الْنَّفْتِدِ الْأَذْنِي

وناتي أهمية بل خطورة الدور الذي تقوم به «اذاعتنا الوطنية» من حقيقة اخرى مضافة الى كل الحقائق المذكورة ، هذه الحقيقة هي ان مجتمعنا المغربي في ظروفه الحالية ، - لنفسى الامية فيه ، وندرة ما ينتاج من مجلات وصحف للمتعلمين من ابناءه - يقبل على الاستماع الى الاذاعة اقبالاً الضئيلين بها المتعطش لها ، لانها وسائله الوحيدة وطريقه المفردة الى اشباع غريزة «حب الاستطلاع» المركبة فيه ، فان وجد في «اذاعته الوطنية» ضالاته وخياله سعد واطنان ، والا كان له غيرها من «الاذاعات غير الوطنية» - وما اكثرها - غناء اي غناء ، وعندها تخسر الدولة كثيراً وكثيراً جداً ، اذ يصبح اكبر جهاز المدعاية غير ذي جدوى ، وينطبق عليه قول شاعر العربية «ابي العلاء المعري» في شعر ابن هانئ الاندلسي : «ما اشبهه الا برحي ... تطعن قروننا».

لهذه الاعتبارات جميماً ، كان ترحيبنا واحتفلتنا وتغاؤلنا بالبرنامج الجديد «مجال الادب» لا يدانيه او يساويه الا ترحيبنا وتغاؤلنا بكل ظاهرة جديدة في مجتمعنا العزيز تدفعه نحو القوة والتفجر والاكتمال .. ذلك ان الادب «فن جميل» ، وظيفته التعبير عن الحياة والتجارب الانسانية بالفاظ موجبة » .

فالحياة بكل ما فيها من صراع بين قوى الخير والشر ، والعلم والجهل ، الظلم والتور ، القدمية والرجمية ، الحرية والعبودية .. مادة ثرة للادب ، يجد فيها على الدوام ما يمتحنه الحياة والقوة والتماه ، والتجارب الانسانية كلها ... مشاغل الانسان ، احساناته ، افعالاته ، اخليته .. مرآة الادب التي تعكس له نفسه - بل الحياة والناس - فاذا بها آية من آيات الفن ، تأخذك بما تعلوكي عليه من جمال التصوير ، وروعه التعبير ، وفوهة التأثير ..

وليس للادب الفنان من هدف يجني لتحقيقه سوى ان يعبر عن احسانه اولاً ، ثم ان يشرك الناس معه في هذا الاحساس . فالحاجة الى التعبير اذن والى التأثير هي فوائد الادب ، وعليها مداره .

بِحَالِ الْفُرُوشِ

لِأَسْتَازِ عَبْدَالْوَاهْدَنِيِّ
مُهَدَّأةً إِلَى اِلْإِذَاعَةِ الْوَطَنِيَّةِ

واديب قوم تستحق يمينه
قطع الانامل ، او لظى الاحراق
في كفه قلم ، بمح لعله
سما ، وبنفته على الاوراق
برد الحقائق ، وهي بيض نصع
قديسة ، علوة الاشراق
فيردها سودا ، على جنباتها
من ظلمة التمويه الف نطاق

لا يكاد يختلف الفنان اليوم في اهمية الدور الذي تقوم به الاذاعة في الامة ، من حيث توجيهها افراداً وجماعات الى ما فيه خيرها وسعادتها ، مستغلة الروح الجماعية فيها ، عاملة على تقويتها وتنشيطها ، هادفة من كل هذا وذاك الى البقاء على روح المجتمع قوية ، متسامية ، متوبية ، ترتاد ابواب المستقبل في نقاء وعزم وعصامية ، وسائلها الى كل ذلك «حق استغلال» العناصر الثانية في الامة : كاللغة والدين والتاريخ وغيرها من مقومات الامم ، مصطنعة كل ما وصل اليه العلم والفن معاً للوصول الى هذه الغاية عن طريق الابحاث والاشعور تارة ، والمنطق والاحتجاج والاقناع في الاعم الغلب ..

أقوال عالمية مalue القاها صاحبها ومضى ، دون ان يكلف نفسه عناء الاحتجاج لها والتدليل عليها ، ودون ان تكفل الاذاعة هي الاخرى بمراقبتها ، واعمال النمار في النتائج التي قد تفضي اليها .

ولو ان اتهام السيد التازى يتصل على قرر او فردين لاعرضنا عنه اليوم كما اعرضنا عنه بالامس ، يوم اعتقد احاديث سجلناها بالاذاعة الوطنية قبل ان يذاع اول حديث منها باسبوع كامل ، وكان تقدمة ذاتي صرفا هو بالتنظيم الداخلى للاذاعة الصق .. ولكن التازى - وهو يتم مجتمعما كاملا وبزورى بتراث امة - حقيق يان يرد الى الصواب ، ويسمع الجواب .

ولنا ان نتساءل اولا وقبل كل شيء : هل حظ السيد التازى من الثقافة والادب يسمح له بالخوض في مثل هذه المواجهات واصدار حكم نهائي فيها ؟

ونتساءل فنقول : لا .. وآية ذلك ان مثل هذا الحكم لا بد ان تسبق دراسة منهجية منتظمة ، ويدعمه تفكير استقرائي منتج ، يرصد الظاهرة الادبية ، وينظر عليها الاشواط الكافية .. ومثل هذه الدراسة لم تتع السيد التازى كما نعلم ، لأن موطنها الجامعة ، والسيد التازى لم تتع له الدراسة الجامعية بعد ، ولا يحمل اي مؤهل من هذا القبيل .

يعني هناك افتراض آخر : هو ان يكون السيد التازى اديباً موهوباً بالطبع ، شأنه شأن امرئ القبس والتانية وشعراء العربية المهووبين ، ولكن الاديب المطبوح الذي يقتنه طبيعة العبرى عن المعاناة والممارسة احسن خصائص انتاجه الادبي : الاصالة ، والجدة ، والطرافة ، والابتكار .. والاسهام بتصنيع ما في تنمية التراث الانساني بالاضافة اليه ، لا عن طريق الادباء المكتوف والاستغلال الرخيص .

ولما نظن الا ان السيد التازى بما يدعيه على الناس من قصص وقصائد « متعلقة » في برنامج « قصة الاسبوع » و « سور ادبية » ليس شيئاً ما من هذا القبيل .

فإذا كان يعني يقوله « انه لا يوجد للمغاربة ادب حديث » هذا الادب الذي يدعيه ، فهو على حق ، اما اذا كان يعني شيئاً آخر فلا بد اذن من تفصيل ..

« ففي النظرية الفنية التي تزيد ان تقوم عليها الدراسة الادبية - تقول عن استاذنا الدكتور شكري فيصل في كتابه (مناهج الدراسة الادبية) (ص 234) - يجب ان تنتقل بالادب من دائرة الضيق الى اوسع

ولقد ايد علماء النفس حديثا بما لا يدع مجالا للريبة والحدى ، ما كان يذهب اليه فلاستفة الاغريق القدماء - منذ ايام سocrates - من ان مراتب الشعور لدى الانسان في التحليل الاخير لها ثلاثة : فكر ، واحساس ، ونزوع ... فإذا لم ننس ان الادب هو الآخر - في تحليله الاخير - احساس يحركه الفكر ، ويحركه بدوره النزع - والا لفقد عنصريه الهامين : التعبير والتأثير - وإذا ذكرنا ان امة - آية امة - ليست في الحقيقة سوى مجموعة من الناس ، تعيش متساندة متعاونة ، تعمل للصالح العام ، في تنافس وانسجام ، اذا تذكرنا هذه ولم ننس تلك ، سلمنا بحقيقة هامة لا بد من تقديمها بين يدي هذا الحديث الا وهي ان مساق امة ما في ادبها مساقاً غير كريم ليس هو في الحقيقة سوى طفنة نجاة تسد الى قلب الامة لتصيب منها بؤرة الشعور ومركز الوجдан ، ولتطوح بعاطفتها الجماعية في مهاوي البوار والهزيمة والخذلان .

ومن عجب ان تعدد الاذاعة الوطنية لامة ذاتها - وعهدنا بالاذاعات الوطنية ان تكون دالما لامة لا عليها - الى ان تذيع في برامجها شيئاً - اي شيء - من هذا القبيل .. هذا بالنسبة للخارج ، اما هنا في المغرب بالنسبة لاذاعتنا الوطنية بالذات ، فقد حدث ، ولا عجب ما دام سيادة مديرها الاستاذ قاسم الزهيري يعتقد في حديثه القائم عن ازمة الادب في المغرب ، المداع بالمدح الاول من مجال الادب - ان المغرب « يبلاد الاعاجيب » . اما كيف حدث هذا فاليمكم البيان :

في مساء يوم الاثنين 20 اكتوبر 1958 اذاع السيد محمد التازى حديثا عن اتجاهات الادب العربي بالعدد الثالث من برنامج « مجال الادب » تطرق فيه الى الكلام عن الادب المغربي المعاصر ، منكرا ان يوجد بالمغرب ادب ، فضلا عن ان توجد اتجاهات لهذا الادب متسائللا :

(أين هو الادب؟ هل منه هذه البحوث التي تنسخ من الكتب مسخا ، وتنشر في المغرب على انها ادب مغربي؟ ا منه هذه المواقف الدينية .. الخ .. دون ان ينسى وصف جميع ادباء المغرب بـ « الناشئين ») .

ترى ما الفائدة التي جناها المغاربة من وراء هذا الحديث .. يخر اكبر جهاز للدعابة في الدولة لينشر على العالم كله اتهام جميع كتابهم بالماضيين ووصف ادبائهم بالناشئين .

الاستاذ الدكتور شكري فحص ، خرج بها على الناس بعد دراسات « طبولة المدى » نال بها لسان في الآداب ، ولسان في الحقوق ، وماجستير في الآداب ، ودبلوم معهد اللهجات العربية بجامعة القاهرة ، وأخيراً - لا آخرًا - الدكتوراه في الآداب من جامعة القاهرة .

ولعلك مقتضي الآن بأن الواجب يتعين علينا - حكومة وشعباً - قبل الحكم على أدبنا المغربي الحديث بالاعدام أو العدم ، بجرة قلم ، ان تغافر الجهود لجمع هذا الأدب من مطالنه ، فيقع الاتصال المباشر بكل شخص عرفت له مشاركة فيه ابتداء من مستهل القرن العشرين الحالي ، كالإساتذة علال الفاسي ، وعبد الله كون ، وعبد الخالق الطريس ، والحسن الوزاني ، وعبد الهادي بوطالب ، ومحمد داودود ، والمني الناصري ، والمكي الناصري ، وناصر الكتاني ، وابراهيم اللفي ، وعبد الجيد بن جلون ، وعبد الكريم بن ثابت ، وعبد الكريم غالب ، ومحمد الحلوى ، وغير هؤلاء وأولئك من شعراء المغرب وكتاباته ، ليقدموا - باسم المصلحة العامة - كل ما في استطاعتهم تقديمها من إنتاج أدبي مغربي ، سواء لهم أو لغيرهم ، وأن يفتح الباب على مصراعيه لكل من يائس من نفسه القدرة على اقتحام « تجربة التعبير » من شبابنا ، وان تؤسس لجنة من ذوي الاختصاص للنظر فيما يستجمعه لدينا من إنتاج لصنفه ودراسته نم الحكم - آنذاك - له او عليه .

وما احب ان اعتماداً يخصمه القسم الثقافي بوزارة التربية والتهذيب الوطني ، وحملة منظمة تجند لها اذاعتنا الوطنية برداعتها « مجال الأدب » وتسهم فيها « دعوة الحق » و « رسالة الأديب » وغيرها من الصحف السيارة ، لتحقيق هذا الغرض .. بالشيء العبر .

انني لا اريد ان اثبت هنا بجرة قلم ما نفاه غيري بجرة قلم ، ولكنني مقتضي - كمنهي - ان هذا هو واجبنا اولاً وقبل كل شيء ، واجبنا نحو أنفسنا ، وواجبنا نحو الأدب والوطن والتاريخ .

و يوم نفعل - وارجو ان يكون ذلك قريباً - سنحس ان التقصي الذي نلمسه في جدب الدراسة الأدبية بالغرب قد زال ، وسيشعر الكثير ان المقرب بخير ، وأنه يضم عناصر اخرى من غير « الماسخين » و « الأباء الناشئين » .

محمد العاذري

دواره ، اعني من معناه الخاص الى معناه العام ، فلا نفهم منه هذه النماذج التثوية ، وهذه القصائد الشعرية وهذه التوفيقيات والخطب ، وهذه الرسائل والكتب ، ولكننا تتجاوز ذلك الى آفاق اخرى ، هي من الأدب ايضاً غير أن سير التاريخ الأدبي اشاع عنها مهملاً لها ، وتركها غير ملتفت اليها ... وكان من أقرب نتائج هذا الاهتمام اثنا افترنا الأدب وزرعنا الجدب في الدراسة الأدبية : افترنا الأدب لأننا اقتصرنا فيه على هذا القصد والنشر الفني ، وهما كما تحسن في نفسك اشد الانواع تعلقاً بالتقاليد الأدبية ، وجموداً على القوالب المعهودة ، واستجابة الى الماضي البعيد ، فلم نصل بينه وبين الآفاق الفكرية الواسعة ، في التاريخ او الفلسفة او في التصوف - الا نادراً - .. وإنما كان عملنا اثنا جعلناه جبيس هذه الموضوعات وسجين هذه التقاليد ، وأحسب ان جمود الأدب العربي وقلة الوانه وفقره الفكري ، يرجع اكثر ما يرجع الى فقدان التجاوب بينه وبين ميادين الفكر في الدراسات الإنسانية ، التي تشتراك معه في كثير من المعامل والمظاهر .. وزرعنا الجدب في الدراسة الأدبية لأننا كنا نضيق آمادها ونطوي اجنبتها ، ونجعلها تعبد وتبدي في هذه الآثار الأدبية لا تتجاوزها ، على حين تشهد الى جانبها الوانا من الأدب الرفيع لا تصرف اليه جهدها ، ولا تلتفت اليه هبها .. اثنا نؤمن جميعاً في دراستنا الأدبية ان القرن الثامن كان من عصور الانحطاط الأدبي ، ولكننا حين نمد في معنى الأدب ، نشهد ان مقدمة ابن خلدون كانت مثلاً أدبياً رائعاً ، تستحق التمهيل الطويل ، والدراسة العميقه التي تغير كثيراً من موضوعاتنا وأزائلنا ، وتشهد في التراث التاريخي من هذا الأدب الرفيع .. وما من شك في ان دراسته ستُثْبِّتُ الخصب والتماء في عملنا الأدبي ، وستبعث انقلاباً عميقاً في احكامنا الأدبية ، وستغير من نظرتنا الى كثير من العصور والازمنة ، وستتيح لنا ان نشهد كيف يكون هذا التبادل بين الأدب وبين الدراسات الإنسانية الأخرى ، كيف يدخل هذا الأدب آفاق الفلسفة والتاريخ ، وكيف يكون التزاوج بين هذه المعارف .. وحينذاك نستطيع ان نبني المذهب الفني في الانواع الأدبية جمعياً .. وستكون اقرب الى الحق ، والصدق بالصدق ، وادنى الى الاصالة والعمق »

ارأيت ابها الاخ النازري كيف تكون الدراسة الأدبية .. كيف تكون البداية المهددة للحكم على هذا الأدب او ذاك .. أنها ليست اقوالي ، وإنما هي اقوال

مُطَالِعَاتُ وَاراءٌ

رَهْبَلٌ فِي الْفَاهِرَةِ

تأليف : رشاد صالح
تعليق : محمد الناصري

تقر هذا الناجر يطيب العيش لابن خلدون ، فيقرب النبيه وينضم مع الحان القباني . ثم ينقله المؤلف من قصر الناجر الى الازهر بعد ان ايدى طلابه رغبتهم في ان يتتصدر مجلس التدريس فيه ، ويأخذ في القاء دروسه وتكون موضوعاتها : نظرياته في علم الاجتماع ، وينصرف الطلاب معجبين باستاذهم ، وتنقل اخبار ابن خلدون الى السلطان برقوق فيربط له راتباً ويشمله برعايته ، ويعيش ابن خلدون بين طلابه الخمسة النابغين وهم : السيوطي والحموي وعبد الله وعمر وعنترة ، فيفضلون عليه بما تكن صدورهم عن قسوة المالك وعن القلم الذي يعايه الفلاح المصري منهم . وتلتقي الجموع مرة اخرى لحضور درس ابن خلدون ، فيجد نفسه محاطاً بهالة من الامراء والعلماء والتجار والاهيـان ، وينصرف هؤلاء يصفون عليه - بدورهم - الوانا من الاطراء . ويترك المؤلف ابن خلدون في الازهر ليتحدث عن اللحظات التاريخية التي تم فيها تأليف المقدمة - قبل رحيل ابن خلدون الى مصر - وعن مميزات هذا العصر ودوله ، ودون ابشق عصر النهضة في اوروبا حين هاجرت الثقافات شرقاً وغرباً سنة 779 . وتجاهـة وبلا مقدمات يجري المؤلف حديثاً على لسان ابن خلدون وبعـض تلاميذه عن الموشـات الاندلـسـية وعن الازـجالـ المصرـيـةـ ولا تـكـادـ تـسـتـعـمـ الىـ المـوـشـاتـ وـالـازـجـالـ حتىـ بلـجـ بـنـاـ بـاـ الـبـحـثـ فـيـ عـلـمـ الـاجـتـمـاعـ ، مـحـلـ نـظـرـاتـ اـبـنـ خـلـدونـ قـضـاءـ المـالـكـيـةـ ، فـيـقـيمـ يـاحـكـامـ مـواـزـينـ العـدـلـ وـيـتـحدـيـ بـهـ السـلـطـانـ فـيـدـيـهـ وـلـاـ يـخـشـيـ بـطـشـهـ ، وـيـشـقـ العـلـابـ علىـ اـسـتـاذـهـ وـيـلـبـشـ بـجـابـهـ لـيـدـفـعـاـ عـنـهـ شـرـاـ قـدـ يـصـبـهـ مـنـ طـرـفـ الـامـيرـ نـاصـرـ الدـينـ ، وـقـيـ اـنـاءـ مـلـازـمـهـ لـهـ تـجـرـيـ اـحـادـيـتـ مـتـفـرـقـةـ يـحلـلـ فـيـاـ بـاـنـ خـلـدونـ نـظـرـيـتـهـ الـإـنـسـانـ مـدـنـيـ بـالـطـبـعـ ، وـنـظـرـاتـ اـخـرىـ فـيـ عـلـمـ الـاجـتـمـاعـ

ثم يستند فلق ابن خلدون على عائلته ، فيتوسل الى السلطان ليتوسط لدى سلطان تونس ليخلص سبيـلـ اـهـلـهـ ، وـتـنـجـحـ الـوـاسـطـةـ ، وـيـنـتـظـرـ اـهـلـهـ عـلـىـ اـحـرـ مـنـ الـجـمـرـ ، وـلـكـنـ السـفـنـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـقـلـمـ تـكـسـحـهاـ

منـ بـيـنـ الـكـنـبـ الـتـيـ صـدـرـتـ فـيـ الـأـوـنـةـ الـأـخـيـرـةـ بمـصـرـ كـتـابـ يـعـنـوـانـ "ـ رـجـلـ فـيـ الـقـاهـرـةـ "ـ مـؤـلـفـهـ الـإـسـتـاذـ رـشـدـيـ صـالـحـ ، وـهـوـ يـتـضـمـنـ قـصـةـ طـوـبـلـةـ مـنـ نـوعـ الـقـصـصـ الـتـارـيـخـيـ ، لـأـنـ مـادـتـهـ مـنـتـزـعـةـ مـنـ صـمـيمـ الـتـارـيـخـ ، تـتـناـولـ حـيـاةـ اـبـنـ خـلـدونـ فـيـ قـرـةـ مـحـدـودـةـ ، هـيـ تـلـكـ الـتـيـ عـاـشـهـ مـنـذـ حـلـ بـمـصـرـ إـلـيـ وـفـانـهـ .

وـقـدـ اـعـتـمـدـ الـمـؤـلـفـ فـيـ جـمـعـ حـوـادـثـ هـذـهـ الـقـصـةـ عـلـىـ كـتـابـ التـعـرـيفـ لـابـنـ خـلـدونـ ، وـعـلـىـ كـتـبـ الـتـارـيـخـ الـمـصـرـيـ ، كـمـ اـعـتـمـدـ عـلـىـ مـقـدـمـةـ اـبـنـ خـلـدونـ فـيـ عـرـضـ نـظـرـيـاتـهـ فـيـ عـلـمـ الـاجـتـمـاعـ .

وـتـبـتـلـيـ اـحـدـاثـ الـقـصـةـ جـنـبـاـ رـسـتـ السـفـنـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـقـلـدـ اـبـنـ خـلـدونـ بـعـيـنـاءـ الـاسـكـنـدـرـيـةـ ، اـذـ يـصـوـرـ الـمـؤـلـفـ الـلـحظـاتـ الـتـيـ اـخـدـ فـيـهـاـ وـرـجـالـ الـجـمـرـ يـفـتـشـونـ اـمـتـعـةـ اـبـنـ خـلـدونـ . ثـمـ يـرـاقـتـهـ وـهـوـ يـتـرـددـ عـلـىـ فـنـادـقـ الـاسـكـنـدـرـيـةـ حـيـناـ وـيـرـتـادـ شـوـاظـهـ حـيـناـ آخـرـ ، وـيـحلـ خـواـطـرـهـ حـيـثـماـ يـعـودـ بـالـلـيلـ إـلـىـ الـفـنـدقـ ، تـلـكـ الـخـواـطـرـ الـتـيـ تـبـدوـ فـيـ اـسـتـعـراـضـ اـبـنـ خـلـدونـ لـحـيـاتهـ الـتـيـ مـرـتـ وـخـسـونـ سـنـةـ ، بـمـاـ فـيـهـ ذـكـرـيـاتـ طـفـولـهـ الـتـيـ كـانـ فـيـهـ مـيـالـاـ لـلـشـعـبـ ، شـعـوفـاـ بـالـقـصـصـ وـرـوـاـيـةـ الـاخـارـ . وـيـرـحلـ اـبـنـ خـلـدونـ إـلـىـ الـقـاهـرـةـ ، فـيـرـحلـ وـرـاءـ الـمـؤـلـفـ مـشـخـصـاـ مـاـ يـحـسـ بـهـ مـنـ عـظـمـتـهـ الـتـيـ تـبـهـرـهـ وـتـسـتـولـيـ عـلـىـ مـشـاعـرـهـ ؛ وـهـنـاـ يـحـاـوـلـ الـمـؤـلـفـ رـسـمـ صـورـةـ الـقـاهـرـةـ بـاسـوـاقـهـ وـمـدـارـسـهـ ، مـنـخـيـلاـ اـبـنـ خـلـدونـ يـسـبـرـ فـيـهـ مـبـهـورـ الـإـنـقـاسـ مـعـجـاـ بـمـشـاهـدـتـهـ لـعـمـرـاتـهـ ، وـهـنـاكـ تـشـتـدـ اوـاصـرـ الصـدـاـقةـ بـيـنـ اـبـنـ خـلـدونـ وـبـيـنـ تـاجـرـ مـغـرـبـيـ ، كـانـ رـحـلـ إـلـىـ مـصـرـ جـانـبـاـ الـثـرـاءـ وـاـسـبـعـ مـنـ اـكـبـرـ اـفـتـائـلـهـ ، يـقـرـضـ اـمـرـاءـ الـمـالـكـيـةـ وـيـتـعـزـزـ عـنـ مـالـهـ الـفـالـعـ بـالـنـعـمـتـ بـالـجـوارـيـ وـالـقـيـانـ اـذـ اـقـبـلـ الـمـاءـ . وـفـيـ

المواصف فتفرق بالقرب من شواطئ الاسكندرية ، وتحبب آماله في لقائهم . وهكذا نجد المؤلف قد وصل إلى عقدة القصة دون أن يهيء لها ، وهكذا تسير أحداث القصة من غير ترابط أو انساق . وتظهر شخصيات وتحتفى أخرى ، وأخيراً يعدل ابن خلدون عن خطبه في مقارعة السلطان وبطمع إلى بريق المجد وينخل عن تلاميذه وافكارهم الحماسية ، ويصالح الامير ناصر الدين فيخلع عليه لقب قاضي القضاة والوزير الرئيسي ... وترد الانتباة من دمشق معلنة أن تيمور لنك يوشك أن يدمر عاصمة الامويين ، ويسير ابن خلدون في جملة الأئمة الذين رافقوا الجبن المدافع عنها ، وبقع هؤلاء الأئمة — ومعهم ابن خلدون — اسرى الذي تعمورلنك .

كان حتماً على أن الشخص أحداث هذه القصة حتى يكون القاريء الكريم على بينة منها إن لم تثير له قراءتها ، وحتى يتلمس معنـي مواطن الصعف والقوة فيها ، ولسايرنى فيما أقدم عليه من نقد لا يعدو أن يكون مما رفيعاً وفق مناهج النقد الحديث .

فيما يختص بشكل القصة : لا يوجد فيها جهة محكمة ، فحلقات الحوادث فيها متنافرة ، لا يبدو فيها ذلك النمو الطبيعي الذي تسير به إلى نهايتها . ويلاحظ تكليف المؤلف في إيجاد رابطة بين بعضها بينما ينتقل من حادثة إلى أخرى في معظم القصة عن طريق الويب ، وهذه الظاهرة تبدو من أول وهلة لم يقرأ القصة أو التلخيص السالف .

ولم يحاول رسم صورة واضحة للمالك للبيئة التي انتزعت منها الأحداث ، فعلى الرغم من أنه استمد مادته من كتب التاريخ المصري ومن رحلة ابن خلدون ، إلا أنه لم يوفق في ذلك فيما يتصل بالوسط الطبيعي للقصة وأخلاق شخصياتها بشمائلهم واساليبهم في الحياة ؛ فقد ترك في القصة فصور المالك موصدة ، يتحتها ولم يلجهها ليصف ما تحווى عليه من بدخ ونعم وجوار وفيان ، ولم يشخص المحنة التي كان يعيشها الشعب من هؤلاء الحاكمين الذين كانوا يستغلونه ويمضون دمالة ، لم يجسم شقاء الطبقية الكادحة ، ولم يعرج على الناجر الذي يعيش في قلق دائم ويترعرض لزيارات أمواله حيناً ولموت حيناً من طرف هؤلاء المالكين وأعوانهم ، ولم يذكر شيئاً من تطاوح هؤلاء المالكين وتطاول بعضهم على بعض وحيك الدسالس وترتب الاغتيالات ، وحتى الازهر لم يحاول أن يتجوّل في حلقاته ، بل اكتفى بالوقوف في زاوية خاصة في تلك

التي نظم حلقة ابن خلدون مع تلاميذه . لقد اكتفى من البيئة بصورة عابرة لسوق القاهرة ومدارسها ، واخرى شاحنة لشاطئ النيل . وإن مقارنته بين هذه القصة وبين قصة جرجي زيدان عن المالك يظهر منها البون الشاسع فيما يختص بوصف بيته مصر في عهد المالك ؛ فجري زيدان وصف بيته مصر في عهد المالك وصفاً دقيناً يجعل القاريء يندمج فيها ويعيش في ذلك المجتمع المضطرب المتباوح وينفعل لالم هذا الشعب الذي يرزح تحت قهر المالك ؛ أما مؤلف هذه القصة فقد قصر عن وصف البيئة وترك القاريء يعيش بعيداً عنها ولا ينفعل بها .

ولم يتم باي عمل فني يختص باستخراج العقدة وتبيينها ، لأن أحداث القصة لم تسر في طرقها الطبيعي ؛ ولم تدرج حتى تصل إلى ذلك التوتر الذي يجب أن تصل إليه . ففي القصة عقدتان : تتمثل الأولى في غرق عائلة ابن خلدون ، وتبعد الآخر في دفوع ابن خلدون أسيراً لدى تيمورلنك ، ولم يسبق أي تمثيل في الحوادث التي سبقتها .

وظلت شخصيات القصة غامضة ، لم تحلل تحليلاً تقنياً يكشف عن ميولها واتجاهاتها وعواطفها ومتاعبها بل إنك لا تكاد تدرك الفرق بين الرئيسية وبين الثانوية منها ؛ ومعظم هذه الشخصيات التاريخية لم يتدرب إليها الدور الذي تقوم به في الحوار وتنمية الأحداث ؛ فالشخصيات التي يبدت فيها بعض الحيوية هي شخصية ابن خلدون وتلاميذه الخمسة ، أما الشخصيات الأخرى وهي شخصيات منصور الناجر والسلطان يرقوق والوزير عمر بن عبد الله والراهد وسيبوه المصري وتيمورلنك والامير ناصر الدين ، فإنها تكاد تكون ميتة ؛ فقد كان سبيل المؤلف أن يظهرها في فصل او فصلين ثم تختفي بعد ذلك نهائياً .

واسلوب القصة تقلب عليه الصيغة العلمية ، لأن الكاتب حشر في قصته الكثير من نظريات ابن خلدون في علم الاجتماع ، وحاول جاهداً بسط هذه النظريات ، والواقع أنه غير مواحد على تحليل ما يشاء من نظريات علمية في قصته ، شربطة ان يبعد بها عن الاسلوب العلمي الجاف ؛ وقد طغى هذا الاسلوب العلمي في القصة التي كان يجب أن توفر فيها بجانب هذه الافتراض الفالدة القصصية والروعة البيانية . كان يجب أن يحافظ على قبة التعبير ويحاول تبسيط هذه النظريات ويبعد عن الدخول في تفاصيلها ويربطها بأحداث

الاسر او القتل بعد ان وقعا في قبضة تيمورلنك ، فلم يشر اليه من قريب او بعيد ؛ والامير ناصر الدين لم يقرب ابن خلدون اليه ولم يخلع عليه الالقاب الا لان ابن خلدون عادت اليه مراهقتة وحن الى ایام المجد ، فتعلق الامير ناصر الدين ؛ اما ان ناصر الدين قد عجم عوده ، ورأى موقفه الصعب في القضاء ، وقوه شخصيه فيما كان يصدره من احكام ، الامر الذي جعله يتضمه الى رفقته في الحملة التي كان متوجها فيها لمنازلة تيمورلنك ، ليأخذ بمشورته في هذه المهمة — فذلك جانب آخر لم يلتفت اليه الكاتب وهو يصرخ القصة .

وقد كان ابن خلدون قاضيا مثلا في العدل والتزاهة ، تحدي الامير ناصر الدين قاذاته واعتذر الحكم غده ، ولكنه في رأي الكاتب لم يندفع الى اقامة موازين العدل الا لان نفحة من حماس تلاميذه هبت عليه والا يحافظ من اليأس ، فعندما قد فشل في خططه ومؤامراته هناك في شعالي افريقيا ايام شبابه وزهده فليثبت هاهنا في مصر بجانب العدالة ولتحدد باحكامه الامراء ولكن ما يكون .

ولم يفته وهو يصف تلهف التلاميذ على هذا العلم الغريب الذي حمله اليهم ابن خلدون — لم يفته ان يذكر ان ابن خلدون كان استاذًا لجميع الناس وتلميذه لهؤلاء الطلاب الذين كانوا يلقونه علمًا غربا عليه .

كان من الممكن غض الطرف عن هذا الاتجاه الغريب ، والتباين المبررات للكاتب ، فقد يكون والده حسن النية ، وقد تكون الصياغة الفنية اضطرره — امام سيل الاحداث التاريخية الى تحريف بعضها ، او اختصارها او التفاصي عن جوانب مهمة منها ، ولكن الذي يقرأ الكلمة التي اوردها في ذيل القصة عن حياة ابن خلدون وافكاره ، لا يخامره شك انه تناول هذه القصة بخطة موضوعة ، ففي الكلمة يشرح اتجاهه فيقول : « على هذا النحو سرت به في القصة ذا تجارب وذا قلب تحاصره القاهرة وتغزوه ، وترتقي الحوادث من حوله ، فاذا ما اعتراه ضعف او فتور فما ذلك الا لان الزمان والمكان اكبر منه » ويقول ايضا : « ومن اللافت للنظر حقا ان يقتصر لشاط ابن خلدون في مصر على التدريس والقضاء ومراجعة مقدمته والتعريف ب بنفسه ، والا يلعب

القصة التي تفككت بما اورده منها في مختلف الفصول . واحيانا كان يجتمع الى نقد اسلوب ابن خلدون في رحلته ، ويتناشه مناقشة علمية بعيدة عن فن القصة كما نرى في الفقرة التالية » وبرغم جهوده للانطلاق من قيود التقليد ، فإنه يلغا الى استخدام السجع والتعبيب . وهو الذي يومن بان هذا النوع من الاساليب زخارف كاذبة كاللوش الرخيص فوق قماش رخيص في حين انه يفهم ان المهم دالما هو نوع النجع ونوع الخيوط التي يصنع منها الطراز ... المهم دالما هو اللحم ... موضوع الكتابة ... موضوع الحياة ... (1) ولم يخلص الكاتب من حالاته التفصية السليمة اثناء تابقه لهذه القصة ، ولذلك انعكست هذه الحالات على اسلوبه فظهرت فيه بعض الكلمات التالية مثل التعبير غير ما مررة بقوله « هذا الشيء » يعني ابن خلدون وغيرها من التعبيرات التي سرد فيما بعد .

فيما يختص بالضمون او الفكرة فقد كان يهدف الى رسم صورة لابن خلدون ليست بذات اقسامه وليس بذات ظلال ، ولكنها صورة باهنة شخصية ابن خلدون شخصية تافهة تنماع في المجتمع المصري او تطفو على سطح محيطه كما تطفو قنة التبن على سطح الماء . وهذه الفكرة تبدو بوضوح في عنوان القصة « رجل في القاهرة » والواقع ان حب المؤلف لوطنه قد طفى في القصة حتى غمر الشخصية التي كانت محورها ، فابن خلدون رجل غريب يرحل الى مصر ويعيش فيها كما يقيم الرجل العادي من الناس لم يعم بياني دور له اى في هذا المجتمع ، ولعل الوقائع التالية تبرر هذا الاستنتاج :

القصة متفرعة من احداث التاريخ : تقبىء في معلمها بالتاريخ ؛ ومن المعتقد انه ليس ملتوما بالتقيد بكل ما ورد في التاريخ ، ولكنه مطالب بان يبرز القسمات الواضحة من معالم التاريخ ، وبضيف إليها لمساته الفنية التي تعود بها الى الاطار الفصحي ، غير انه كان يشوه بعض الاحداث التاريخية التي من شأنها ان تترك اثرا لابن خلدون في السياسة المصرية ، مثل موقفه من تيمورلنك ، فهو في نظره موقف رجل متخاذل متعلق وكفى ، اما انه انقد بدهائه علماء مصر وخلصهم من

بر فوق فضاء المالكية ، وقربه ناصر الدين وخلع عليه القاب الشرف ، وأدخله في زمرة العلماء الذين رحلوا معه في رحلته ضد تيمور لنك ، ولعب دوراً مهماً في السياسة بتخلصه علماء مصر من اسر تيمور لنك .

والكاتب ليس الوحيدة الذي حاول النيل من مكانة ابن خلدون ، فمن خلال المحاضرات والمناقشات العالمية التي كنت أحضرها بمصر كنت استندت ببلع سوء الحظ الذي يلقاه ابن خلدون ، وعدم التقدير من بعض المفكرين العرب ! ففي محاضرة للدكتور عبد اللطيف حمزة مدير معهد الصحافة بجامعة القاهرة كان يتحدث عن منهج ابن خلدون في المقدمة فقال : « ذهب ابن خلدون الى أن الفانية من التاريخ هي شرح تطور المجتمع البشري في اشكاله المختلفة ، وقال بوجود قوانين تتحدد عن هذا التطور وسير الحركة الاجتماعية على وفقها ، وقد اطلق على هذه الدراسة اسم علم العمran . ونظر الناس ونظر ابن خلدون الى نفسه على انه خالق هذا العلم ، لكن هذا القول فيه مبالغة ، فقد كان المسلمون منذ القرن السابع قد اتجهوا في هذا السبيل ، وكان التوبيري اول رجل في التاريخ الاسلامي آثر هذا الاتجاه ». وفي مناقشة الرسالة التي تقدم بها الدكتور بدوي طباعة لـ نيل درجة الدكتوراه اخذ يتحدث عن الكشف العلمي الذي حققه في رسالته « قدامة ابن جعفر والتقد الادبي » فذكر منها انه اهتدى الى كشف علمي يتلخص في ان نظريات ابن خلدون في علم الاجتماع سبقه اليها قدامة ابن جعفر ، وهي مدونة في كتابه « ديوان الخراج » .

وبعد ، بماذا تعلل ابها القاريء الكريم هذا السلوك ازاء شخصية ابن خلدون ؟ !

انها شعوبية من نوع جديد يجب ان يتتبه دعاء القومية العربية لمحاربتها .

محمد ابراهيم

ذلك الدور السياسي - بل وذلك الدور الفكري المبكر - الذي لعبه في المقرب . ومنما يدعو الى التأمل ان يكون مستوى طموحه هنا الوصول الى كرسي القضاء ... ورأي ان السبب لا يرجع الى زهده في السياسة ، بل ان السبب هو ان السياسة كانت اضخم منه » [١] .

وبعد لم يكن في عهد المماليك نظام مستقر للحكم ، ولم يكن الجو السياسي فيها يسير في اتجاه يستهدف مصلحة الشعب . مماليك غرباء عن مصر بيدهم زمام الامور ، يطأطوا بعصمهم على بعض ، ويعيشون في جو من الدسائس والمؤامرات ، يعيشون بمقدرات الشعب ويرهقون كواهله بالضرائب الفادحة ، فلا يأمن المرء على ماله وروحه منهم ، وبين حين وآخر يسقط معلوم شعيف ليجلس على كرسي الحكم مملوك غالباً ، والشعب في واد وهو لا يزال يحكمون في واد آخر ، كذلك كان جو السياسة في مصر ، فهل نعتقد مع المؤلف انه كان اضخم من ابن خلدون ؟ .

ونزوح ابن خلدون الى مصر انما تم بعد ان مل جو المغامرات ، وحينما احسن بالمعايدات واللوايات تکاد تملك بخناقه في تونس ، اندلاع رحل الى مصر اشبه ما يكون بلا جدوى سياسياً ينشد مكاناً اميناً - الى حد ما بالنسبة اليه - يقضى فيه بقية حياته ، ولم يصل اليها الا بعد ان بلغ الثالثة والخمسين من عمره ، وكان دفع سن التباب الحافر الى الطموح والمغامرة ، وكان يرمي الى حياة غير عاصفة لينظر في مؤلفاته ، تلك التي فيها فيما مضى وليسائق العمل في كتاب التاريخ الذي بدا في تدوين فصول منه قبل رحلته الى مصر ، يضاف الى هذا النكبة التي حلّت به ، وتتمثل في غرق افراد اسرته ، وهي وحدها كفيلة بان تحمد جدة حماسه وطموحه ، وترمي به في بؤرة من اليأس القائل .

تلك هي الاسباب التي يحجم عن خوض غمار السياسة في مصر ، على ان مكانته العلمية فرضت وجوده ، فلمع في المجتمع المصري وولاه السلطان

مِنْ هَرْبِ الْأَرْضِ مِنْ الْمَغْرِبِ

تأليف أذناب المغرب ببراده - تقدم الاستاذ الطاهر ابو بكر ازبيبر

اذا كان هناك شيء نحن في اشد الحاجة الى
العناية به والعمل على ابرازه كحقيقة ملموسة ، فانما هو
حضارنة البلاد ، بما تضم هذه الحضارة من معانى
الوجود الحقيقي والكيني الدائني .

والاستاذ عبد العزيز بن عبد الله اذ يطلع علينا
بهذا الكتاب القيم سيكون قد واجه اولئك المفترضين
من الاجانب الذين يتذمرون على هذه البلاد وجودها
الحضاري ، وتاريخها الحافل بمقابلة هذه الحضارة
ومقوماتها بقيمة وطنهم وقيمة ما سجله في تاريخه
المجيد من حضارة شامخة ثابتة الاركان ، كما يكون
هذا العمل تورا لهذا الجيل الناشيء وللأجيال بعده حتى
يروا - في نقاء وابيان - حقائق هذا الوطن ناطقة في
حضارة شامخة لا تبلى ولن تبلى مدى السنين .

لقد كانت للكاتب مميزات تجعلنا نتعرف بانها
جديرة بالاعجاب والتقدير ؛ فال موضوع جديد والمنهج
جديد ، وعلى خود هذا الموضوع اصبح البحث العلمي الحديث
يسير في طريقه لانه الوسيلة الى نشر هذه الثقافة وهذا
التراث الفكري ، اذ أصبح من العسير على القراء
والمتعلمين ان يجدوا وقتا لقراءة هذا التراث او
الاستماع اليه وهو في اطاره المداخل الشاسع الاطراف ،
والمنهج من جهة اخرى يخدم تقانتنا القديمة التي كتب
في عصر لم تكن فيه مناهج البحث العلمي على ما هي
عليه اليوم .

والى جانب جدة الموضوع وجدة المنهج ، نجد
الكاتب يضم عناصر الحياة التي تعتبر أساسية في تقييم
هذا الكتاب .

فلقد تحدث الكاتب عن شروط قيام هذه
الحضارة المغربية والعوامل الضرورية لايجادها ، هذه
العوامل التي تتمثل في :

1) طبيعة البلاد ، فهي بلاد تتمتع بالمناخ
المعتدل وبالسهول والجبال والبحار والآودية والابحار
والحيوانات الى جانب الموقع الجغرافي .

2) النظام الاقتصادي ، هذا النظام الذي يتمثل
في الثروات المعدنية والحيوانية والمائية وفي الحركة
التجارية والصناعية والزراعية .



الاستاذ الطاهر ابو بكر ازبيبر

والمغرب - كما حدثنا الاستاذ عبد العزيز بن عبد الله في كتابه - قد اخذ حظا وافرا من هذه الشروط ، ولذلك فهو جدير بان يبني حضارة وبخلد مجدًا .

اما عن مظاهر هذه الحضارة المغربية فقد تحدث الاستاذ بن عبد الله عن المظاهر السياسية ، وان البلاد كانت تسير وفق نظام ملكي ، وكان هذا دائما يعمد للمحافظة على كيان هذا الوطن ، ويصارع ويقاوم ضد اي اعتداء اجنبي او غير اجنبي ويبني ويشيد معالم هذه الحضارة .

وتحدث عن المظاهر الاقتصادية ، وذلك في فصل تحت عنوان : افتتاح المغرب في الف عام ، وقد جمع في هذا الفصل عوامل نمو هذه الحركة الاقتصادية والракور التي كانت منبعا لهذه الحركة كما تحدث عن العلاقات التجارية بين المغرب والبلاد الاجنبية ومدى استغلال التفود الاجنبي لهذه الحركة ، واوضح ذلك بخرائطة هامة كانت سندًا في الموضوع ، ولم يغفل

يحدث في الفن عن الموسيقى - كما لاحظ ذلك الرعيم الاستاذ علال الفاسي في المقدمة - ولهل الحديث عن روح المقاومة في الادب المغربي والحديث عن اللغة العربية لا يعتبر من اجل مفاهير الحضارة في الثقافة والفكر والادب في هذا البلد .

على ان كل هذا لا ينقض شيئاً من الاعجاب
والتقدير اللذين تكتهما للكاتب والمؤلف الذي عرفناه
بالاخلاص في البحث والتأثرة والصبر على مثل هذه
الاعمال القيمة التي تدين له البلاد وتدين معها بالشكرا
الجزيل ، وتنتظر ، وتنتظار معها ، الحلقة الثالثة او القسم
الثالث الذي يضم حضارة المغرب في المسرح الحاضر .
هذه الحلقة التي دفعنا الاطلاع على البحث الى انتظارها
قبل ان يصربي علينا من اجنحةها الاستاذ بنعبد الله موعدا
فربما او بعيدا .

الملحق الثاني

تاریخ الہبی تلف

تألیف : الاستاذ عبد الكریم غلب
تعليق : عبد القادر الصحراوي

هذا الكتاب ليس مدرسياً فحسب، فهو قد يوضع ب بحيث يستفيد منه المدرس والطالب، كما يستفيد منه القارئ الذي يريد أن يبني معلوماته أو يصححها، أو يربو في نفسه ملحة الفهم التاريخي والذوق الأدبي معاً.

وقد يبدو لاول وهلة ان تاريخ الاسلام قد اشيع
درساً ، وان ما الف فيه من الكتب المدرسية وغير
المدرسية كثير جداً ، يقيني عن كل مجدهد حذيفه بذلك
فيه ، وانه كان اخرى بحضور المؤلف ان يصرف همه
وجهده للتأليف في موضوع آخر غيره .

ولكن مجرد تصفح الكتاب كاف للدلالة على قيمة
واهيمته ، بل وعلى الحاجة الشديدة الملحّة اليه ؛ ذلك
ان ما نعرفه حتى الان من كتب في تاريخ الاسلام لا
يعدو ان يكون واحدا من اثنين : فهو اما كتاب مدرسي
جاف ، يقدم للطالب المعلومات والقضايا التاريخية
بأسلوب القواعد اللغوية والحسابية ، فلا يجد الطالب
انه متعة فيه ، ولا اى ميل اليه ، وانما هو بدرسه ،

المؤلف الدور الذي كان يقوم به ملوك المغرب في مقاومة الاستغلال الاجنبي ، والعمل على استقلال المغرب استقلاله الاقتصادي مثلما استرجع الاستقلال السياسي ، ويرى السبيل لهذا هو الاستفادة عن الكمالات وأشاد الكمالات .

وتحدث الكاتب عن المظهر الفنى ، واهتم كثيرا بالفن المعماري ، واتى بعده صور تصور مدى ما بلغ إليه المغرب من براعة في هذا النوع من الفن ، كما تحدث عن أنواع أخرى من الفنون الفرعية كالخزف والمسوجات والطرز وصناعة الحصر والزخارف الخطلة .

اما مفهوم الحضارة الاجتماعي فقد تحدث عنه ممثلا في الاوقاف والروح التعلوية التي كانت تمثل هذا المفهوم ، كما كان هذا المفهوم ممثلا في المرأة المغربية ومدى الادوار التي لعبتها هذه المرأة في حياة المغرب .

ولم يقف الاستاذ عبد العزيز بنعبد الله عند هذا الحد من الحديث عن مظاهر الحضارة المغربية وشروطها ، بل ذهب الى الحديث عن تقييم هذه الحضارة ومدى تأثيرها على الحضارات الاخرى وتأثيرها بها ، كما تحدث عن المكانة التي تحملها هذه الحضارة بالنسبة للحضارة الاسلامية والحضارة العربية ، وبالنسبة للحضارة الاقليمية التي سقط الاسلام في هذا البلد ، وبالنسبة للحضارة العالمية .

فكانت هذه الاسئلة في الواقع اسئلة حية تدل على عمق في البحث وشمول في التفكير .

وكان من ابرز ممارات هذه الحضارة - كما حدثنا الاستاذ ينبعد الله - انها كانت تحمل رسالة على حوض البحر الابيض المتوسط والبحر الاطلسي .

والكتاب دسم بالمواضيعات والمعانير والتصوّصات
والمساّدر العربية والاجنبية ولكنه - فيما يبدوا لي --
في حاجة الى قليل من اعادة النظر حتى يأخذ البحث
منهجا آخر في التبييب والترتيب والتنسق . ولعل
ذلك كان نتيجة للظروف التي كان يعيش فيها المؤلف ،
فهي ظروف لم تكن تبعث على الاستقرار ولم تكن تبعث
على اعادة النظر فيما كتب من عناصر هذا البحث .

كما ان المظاهر التي تناولها الاستاذ ينبع الله في حاجة الى مزيد من الاستقراء ، فانه لم يتحدث عن مظاهر الحضارة المغربية في الفكر والثقافة والادب ، ولم

قال تعالى :

« ولقد نصركم الله ببدر واتم اذلة ، فاقروا الله
لعلمكم تشكرون » .

« ياباها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم اذ
جاءكم جنود فارسلنا عليهم ريحها وجندوا لم تروها
وكان الله بما تعملون بصيرا ، اذ جاءوك من فوقكم
ومن اسفل منكم واذ زافت الابصار وبلقت القلوب
العنابر وتنظرون بالله الظنونا » .

تشير الآياتان الكريمتان الى حادثتين في تاريخ
الاسلام فما هما ؟

وهكذا يعرف الطالب او القاريء تاريخ الاسلام
مرتبطا بكتاب الاسلام ، ويأقوال تبيه ، ويأقوال ابطاله
الذين نصروه ودافعوا عنه باموالهم وارواحهم .

*

وميزة اخرى ، وهي ان الاستاذ غلاب دab في
كتابه على ان يختم كل موضوع بفصل ادبي يتقله عن احد
اعلام الكتاب العرب او الاجانب ، فياتقى الطالب في كتاب
« تاريخ الاسلام » بالكتاب الفرنسي افروستاف لوبيون
في كتابه « حضارة العرب » وبالدكتور طه حسين في
كتابه « على هامش السيرة » وبالدكتور حسين هيكل
في كتابه « حياة محمد » وبالاستاذ عباس محمود
العقاد في كتابه « عبقرية محمد » وغيرهم ... وغيرهم
ويذلك يستفيد الطالب علما وادبا ، ويتطلع الى المزيد
من المعرفة .

*

نهنى ، الاستاذ عبد الكريم غلاب ، ونتمنى لكتابه
ما هو خليق به من التقدير والاعتناء ، ونحسن في
انتظار مجموعة قصصه الوطنية والاجتماعية التي اعلنت
عنها (دار السليمي) التي تولت نشر الكتاب ، على
صفحة الغلاف الاخير منه : « مات قرير العين » .

عبد الغفار الصواري

ويحقق ملخصاته حفلا ، ليخلص منها بعد حين على
اوراق الامتحانات ؛ واما كتاب غير مدرسی يطلق فيه
مؤلفه الفنان لعلمه وفلمه ، ليغافل الحوادث ،
ويحاول ان يسر اغوارها ، ويسرف في الاستنتاج
والبحث والمقارنة ، ويملا هوامش الصفحات بالمراجع
المختلفة . هذا اذا لم يكن الكتاب من نوع الكتب التي
تمتزج فيها الحقائق التاريخية بالخيال المجنح ... او
الخيال المريض ... » .

اما في كتاب الاستاذ عبد الكريم غلاب ، فنجد
امام تجربة جديدة ؛ امام اسلوب في البحث ، يتحرى
الحقيقة ، ويتحرى الاحداث التاريخية ذات الدلالة
العميقة والتاثير الكبير على سير الامور والاحاديث ،
فيبرزها ويدلل على مكانتها واهميتها من غير اسراف
او تقصير ، وامام اسلوب جديد في الصياغة ، لا يلقى
الي الطالب او القاريء بالملخصات او « القواعد »
التاريخية من اعلى ، وانما يتحدث اليه كما يتحدث الانسان
إلى الانسان ، ويأخذ بيده برفق ليكتشف ما يتنفسه الوقوف عنده
من التصرفات والاتصال والاعمال .

ولعل اصعب اسلوب في الكتابة على الاطلاق
هو هذا الاسلوب الوسط بين اسلوب « القواعد » واسلوب
البحث المنهجي ، او الكتابة الفنية الحرة التي لا يتعين
فيها الكتاب ب اي قيد .

وقد عرف الاستاذ عبد الكريم غلاب ببراعة
كيف يختار اسلوبه ، فجاء كتابه بحيث لا يعني عنه
غيره او يسد مسده .

*

ويزيد في قيمة الكتاب انه يربط في ذهن الطالب
بين المعلومات التاريخية وبين بعض الآيات القرآنية
او الاحداث النبوية الواردة في موضوعها ، وذلك
كالمثال التالي :

بحسب المؤلف في فصل من فصول كتابه عن غزوته
بدر والخندق وغيرها من الغزوات النبوية ، ويختم
الفصل بعدة تمارين وتطبيقات منها هذا السؤال :

أَنْكَاءُ ثَقَافَةِ تِرْهِ

مختلف المسائل في التعليم والثقافة على العموم . وقد افتتح الاستاذ المسعدي وجوده في المغرب فرار الجامعة المغربية ومراكيز التعليم فيه .

* زار المغرب في اواخر التهير المغربي بعض الصحافيين السودين وهم السادة : سعيد التلاوي ، صاحب جريدة « الفيحاء » وفوزي امين صاحب مجلة « النقاد » وبشير العوف صاحب جريدة « المنار » ووجيه الحفار صاحب جريدة « الانشاء » وكل هذه الصحف تصدر بسوريا .

* تحليداً لذكرى تدشين مقر اليونيسكو الجديد بباريس ستتصدر في المغرب مجموعة من طوابع البريد تحمل بعضها صورة صاحب الجلالة ومقر اليونيسكو .

* انتخب المغرب لأول مرة عضواً في اللجنة التنفيذية لليونيسكو .

* بمناسبة الاعياد الثلاثية قدمت الاذاعة الوطنية مسرحية شعرية بعنوان « عرش الملك » كتبها خصيصاً للاذاعة الشاعر علي الصقلي .

* الف الاستاذ احمد بن الهاشمي مسرحية جديدة باللغة الفرنسية قدمتها في اذاعتها فرقه التمثيل بالقسم الغرافي في الاذاعة الوطنية .

* القى الاستاذ الرعيم الكبير السيد علال الفاسي محاضرة قيمة موضوعها « هدف الساعة » عندما كان حضرته في تونس . وقد دعا الرعيم في هذه المحاضرة الى التحرر من الرواسب التي تهدى الى محو الامة الاسلامية والعربيه واكثرها رواسب فكرية روحية . وقد حضر هذه المحاضرة اكبر الشخصيات التونسية في العلم والادب والدين . وقام بتقديمه الاستاذ الفاسي

* بمناسبة ذكرى عيد العرش الواحد والثلاثين الى المغربي الاول صاحب الجلالة سيدى محمد الخامس خطاباً عامراً جليلًا يلقطه ، وعميقاً يمعنه ، وجباشنا مضطرباً باللحنة المتكلفة في مقاطعه، وفي كل حرف من حروفه ، ونقطة من نقاطه ، نحو شعبه الذي يسهر على مصالحه ومقداساته من ان تعيث بها ايدي العابثين في مطلع استقلالنا . فتحدى جلالته في خطابه عن المشاريع المنجزة في السنة الماضية سواء في داخل البلاد او خارجها ، وشرح جلالته الجهود التي بذلت لتوطيد اسس الاستقلال . كما تحدث عن مناطق المغرب التي لا تزال تحت السيطرة الاجنبية ، ومساعي المغرب لاسترجاعها حتى تتحقق وحدة البلاد الطبيعية والتاريخية والاجتماعية والقومية ، كما ذكر حفظه الله انبقاء الجيوش لا يتنافى مع الاستقلال فحسب بل يشكل خطاً مستمراً ، وعن القواعد الاميركية قال جلالته ان جواب اميركا عن مذكرة المغرب لا يتفق ومتطلباتنا ، كما اعلن نصره الله عن بشري صدور قانون الحريات العامة فقال : انه وضع طابعه الشريف على القانون الخاص بها ، والذى يعتبر اول لبنة في صرح النظام التمثيلي ، كما زاد قائلاً : ان الحرية سلاح ذو حدين اما احنته استعماله فتفعل ، وأما اسانت استعماله فارتدي في تحرك والحق بك وبين حواليك ضرراً كبيراً . وفي ختام الكلمة الملكية دعا جلالته للمواطنين بالتشيّث بالروح الوطنية والاخلاقية الدينية حتى يستطيع الشعب مواصلة السير والبناء ، وان يقاوم دعاء التفرقة والعنصرية ، لأن هذه الدعاءات ستحبط كل معنى ، وتشتت شمل الشعب ، وتؤدي به الى فقدان حريته وكرامته وسيادته .

* اجرى السيد محمود المسعدي كاتب الدولة في شؤون التربية القومية الذي كان يرأس الوفد التونسي في احتفالات عيد العرش محالة مع السيد محمد الدويري نائب وزير التربية الوطنية المغربية حول

درس بوريس في جامعة موسكو ثم في جامعة مرجورك بالمانيا ، وبعد انتهاءه من دراسته الجامعية ، قام برحلات الى بعض الاقطار الاوربية كفرنسا و ايطاليا . تزوج بيطالية ، وفي السنة الماقبة قام صاحب دار نشر بيملانو بطبع روايته « الدكتور تشيفاكو » التي نالت رضا الاكاديمية السويدية . في سنة 1919 بدأ حياته الادبية فنشر اول ما نشر كتاب « بعدد من الحدود » ثم كتاباً آخر : « اختي الحياة » « مواضيع واثنات » « قصيدة سبيرطوركى » وكتاباً عن الثورة الروسية منذ مطلع العصر يعنوان « في سنة 1905 » . و « القبطان شميد » و « الولادة الثانية » والى جانب كتبه الموضوعة فقد اشتهر بدقة وذوق في الترجمة لشكسبير ، وغوتة ، وريلكى .

* احتجت اذاعة موسكو ، وبعض الصحف السوفياتية بصرامة على الاكاديمية السويدية التي منحت جائزة نوبل للاداب الى بوريس باستراك ، كما فرر المجلس الاعلى لاتحاد ادباء الاتحاد السوفيتي ان يحرم بوريس من لقب كاتب سوفياتي ، وان يطرد من اتحاد الادباء . وقد اذاعت وكالة طاس الاسباب التي دفعت الى اتخاذ قرار الطرد . وقد جاء في مقال نشرته صحيفة « ليتراتوريا كريطا » ان مؤلفات بوريس تهدف الى المس بتعاليد الادب الروسي ، وهي موجهة ضد الشعب والسلام ضد الاشتراكية . فالدفاع عن الفن الصهيون أصبح الان اداة للدعوة البرجوازية والآلية في يد الاوساط التي تدكى نار الحرب الباردة ، وتزيد نشر الاكاذيب الرائفة الباطلة في سبيل احباط الحركات التقدمية والثورية ، وافتافت نفس العبريدة قائلة « ان تسلم جائزة نوبل لباستراك عمل مستوحى من اغراض سياسية » .

* رفض الكاتب الروسي باستراك جائزة نوبل للاداب ، وذلك تحت ضغط جمعية اتحاد الكتاب السوفياتيين والصحافة السوفياتية .

* منحت الاكاديمية السويدية جائزة نوبل للغوياء لهذه السنة الى ثلاثة علماء روسيين وهم شيرنوكوف ، وايكور ، ا. طام و ا. م . فرانك .

منحت جائزة لينين الادية لهذه السنة الى الكاتب السويدي ارثر لاندكىست . وقد صرخ الفائز على اتراحراره على هذه الجائزة بأنه يرغب في أن يستخدم مجموع جائزة نوبل الذي يبلغ 11 مليون فرنك في ترجمة الانتاج السويدي الى اللغة الروسية .

الى المستعينين الاستاذ محمود المسعدي كاتب الدولة للتربية القومية الذي ابان للحاضرين تاريخ كفاح الرعيم وجاهده في سبيل اmente المقرب الكبير ووصفه بأنه عالم كبير تخريج من جامعة القرويين ، وانه من طبعة العاملين لوحدة الشمال الافريقي .

* فاز الجنان المغربي في معرض بروكسل بالجائزة الاولى في ميدان الصناعة التقليدية الذي نال اعجاب الجماهير .

* القى الاستاذ محمد العربي الهلالي محاضرة قيمة بعنوان « كيف رأيت المغرب » وذلك في قاعة المحاضرات لليابة التربية بالشمال .

* عقدت جمعية « السباب العربي » بطنوان سلسلة من المحاضرات دعت الى القالها نخبة ممتازة من الادباء والعلماء في الحقل الثقافي بطنوان .

* سجّلت الحكومة التونسية طلابها الموجودين في الجامعة السورية وعددتهم اربعون طالباً .

* نظم المجلس الاعلى لرعاية الاداب والفنون بالقاهرة مهرجاناً كبيراً في اواخر شهر نوفمبر الماضي احتفالاً بذكرى رفاعة الطبطباوي .

* ستقوم حكومة الجمهورية العربية المتحدة بترجمة القرآن الكريم ترجمة رسمية لللغات الفرنسية والإنجليزية والالمانية . وقد قرر وزير المعارف عقد اجتماع لجنة مكلفة بامانة النظر في ترجمة كتاب الله . وتشتمل هذه اللجنة على العلماء المختصين في اللغة وعلى نخبة من الفقهاء من جامعة الازهر . ونحن نعرف ان هذه الدعوة اول من قام بها هو الدكتور طه حسين في كتابه « نقد واصلاح » نتيجة لما قرأه من ترجمات القرآن التي قام بها كثير من المستشرقين الذين لم تكون ترجماتهم امينة وصححة . انه لعمل جدير بالتقدير والاعجاب تقوم به حكومة الجمهورية العربية المتحدة .

* اقاده للقاريء نسوى له ترجمة للكاتب والشاعر اليهودي الروسي الكبير بوريس باستراك الذي فاز بجائزة نوبل للاداب لهذه السنة : ولد باستراك سنة 1890 في وسط عائلة جل افرادها فنانون . ليونيد ابود كان رساماً كبيراً ، وكان يشتغل بتدريس الرسم في مدرسة الفنون الجميلة بموسكو ، وقام برسم لوحة لكتاب نولستوي . امه كانت عازفة ماهره على البيانو .

- 1) البطولة كما يصورها الادب الجاهلي :
- في الشعر والشعر
 - ادب الصعلوك .
 - ج - مقارنة بين نماذج البطولة في الادب الجاهلي ونماذجها في الادب الاخرى ...
- 2) البطولة كما يصورها الادب العربي بعد ظهور الاسلام حتى سقوط بغداد :
- في القرآن الكريم والشعر والحكايات والقصص المترجمة والمقامات والتواوين والمحاورات والرسائل المطلوبة .
 - وصف الواقع في كتب الادب مع الاهتمام بادب الخارج وحروب الروم .
 - ج - اثر العقيدة الدينية في نماذج البطولة وادبها في هذا العصر .
 - د - ادب الرحلات وما فيه من تصوير للمغامرات ...
- 3) البطولة كما يصورها الادب العربي في الاندلس وشمال افريقيا :
- في الشعر
 - وصف البطولات في كتب الادب والرحلات
 - ج - كفاح المدن العربية ضد الغزاة
 - د - البطولات الخيالية ...
- 4) البطولة كما يصورها الادب العربي بعد سقوط بغداد حتى بداية القرن التاسع عشر :
- في الشعر
 - ب - الفتوة في عهد الاقطاع وأصداؤها في الادب
 - ج - المعتقدات الدينية القبلية واثرها في تصوير البطولات ...
- 5) البطولة كما يصورها الادب العربي الحديث :
- في الرواية
 - في القصة
 - ج - في المسرحية
 - د - في الشعر
 - ه - في ادب الصحافة
- 6) البطولة في ادب الاطفال :
- نشأة الاطفال
 - ب - البطولة في القصص المؤلفة للأطفال والمترجمة
 - ج - دراسة نفسية تربوية لما يجب ان تكون عليه نماذج البطولة في مراحل الطفولة
 - د - اثر القصص الجيدة في اعداد الشيء

* منحت الاكاديمية السويدية جائزة نوبل للكيمياء لهذه السنة الى البروفسور بجامعة كمبرidge الدكتور فريدريكس سانجير الذي يبلغ اربعين سنة .

* جرت خلال شهر نوفمبر الماضي حفلات تراثية بمناسبة تدشين المركز الجديد لمنظمة اليونسكو والدوره العاشرة لها . وقد قامت اللجنة الوطنية الفرنسية في منظمة اليونيسكو بتحضير حفلات هذا الشهر منشمة على عدة معارض ، وعدة حفلات لعرض الافلام التراثية مع حفلة سهر في مسرح « كوميدي فرانس » وحفلات اخرى استثنائية ، ومأدبة مستديرة يشارك فيها عدد من حفلة جائزة نوبل .

* بمناسبة الاحتفال بافتتاح مقر اليونسكو الدائم في باريس الذي كان في 3 نوفمبر الماضي اصدرت الحكومة الفرنسية طابع بريد تذكاري يحمل كل منهما منظرا مختلفا لمبنى اليونسكو الجديدة . كما فررت حكومات 17 دولة من دول اليونسكو الاعضاء اصدار طوابع تذكارية بهذه المناسبة وهي افغانستان ، بغاريا ، الصين ، كوبا ، جمهورية الدومينican ، اكادور ، جواتيمالا ، ايران ، كوريا لاروسى ، المكسيك ، موناكو ، نيجارجواي ، بولندا ، سلفادور ، اوروجواي ، الفيتنام .

* ستعقد الدورة الرابعة للمؤتمر ادباء العرب في الكويت نزولا عند رغبة سمو حاكم الكويت التي ابدتها في الدورة الثالثة التي كانت انعقدت بالقاهرة في ديسمبر 1957 . ولقد تقرر ان توجه الدعوة لعدد من الادباء من بينهم اعضاء المكتب الدائم في كل بلد عربي على ان تتحمل حكومة الكويت نفقات سفر هؤلاء المدعوين ذهابا واباما كما انهم سينزلون ضيوفا على الحكومة الكويتية مدة المؤتمر . والى جانب هذا تعلن حكومة الكويت - وزارة معارفها - ترحيبها بجميع الادباء الآخرين من مختلف البلاد العربية الذين يريدون الاشتراك في المؤتمر حيث يسمون في مناقشات وجمعي اوجه شناطه على ان يتخلل هؤلاء نفقات السفر الى الكويت ومنها ، بينما ينزلون ضيوفا على الحكومة مدة المؤتمر ولكن بشرط ان تصل اسماهم الى مدير معارف الكويت قبل فاتح ديسمبر 1958 . ولقد تقرر بالاتفاق مع المكتب الدائم بالقاهرة ان يكون موضوع البحث في هذه الدورة من شقين :

- 1 - الشق الاول : محاضرات تلقى ويعلق عليها حول « البطولة في الادب العربي » على حسب التفريعات المقترحة الآتية :

الفهرس متخرجة من جميع الصحف المغربية وبعض الصحف الشرقية التي تصل الى هذه الخزانة ويسطع الفهرسان عند انتهاء العمل منها ، ليكونا في متناول كل المهتمين بالبحث والثقافة .

* قامت لجنة من الاخصائيين بالآثار في المغرب في الشهرين الاخيرين بمحفوظات ذات اهمية في بعض المدن الاترية المغربية للكوس ، والقصر الكبير ، وتمودة ، وزرورة . وت تكون هذه اللجنة من : المسوبي ميشيل بونيك ، المفتش الملحق بمصلحة الآثار بالرباط ، والاستاذ احمد المكناسي مدير المتحف الاتري بتطوان ، والدكتور ميكيل طراديل مفتش الحفريات بالشمال ، واستاذ علم الآثار بجامعة بالبليبة . وما اكتشفت هذه اللجنة ، وخصوصا بالقصر الكبير آثارا قديمة اسلامية من الخزف على اشكال والوان يرجع عهدها الى النصف الثاني من القرن التاسع للميلاد ، كما عثرت على بقايا دور واحواض وجباب وكلها من بناء عربي استغلها البرتغاليون لابنيتهم العسكرية .

* تألفت في المغرب جمعية باسم « جمعية الشاب العربي » تضم مجموعة من الشباب المغربي العامل . وتهدف هذه الجمعية الى التهوض بالثقافة والفكر والادب . وتصدر هذه الجمعية منشورا شهريا يعرف بنشاط جمعيthem ومشاريعها . فنطلب لها التوفيق .

* صادرت السلطات الفرنسية في الجزائر النسخ التي وصلت من كتاب « فرنسا المحمومة » للكاتب الفرنسي بيير هنري سيمون . والفربي في هذا ان الكتاب يدعو الى تأييد الجنرال دي جول في سياساته ، وفي آن واحد يشير الى حقوق الشعوب في تقرير مصيرها .

* اقيم مؤخرا في القبرصان بتونس مهرجان كبير للشعر التونسي تحت اشراف رئيسي الجمهورية التونسية . وقد القى في هذا المهرجان كثير من الشعراء التونسيين فصالدهم نذكر منهم : الصادق مازيع ، احمد الوزير ، محمد الهاشمي زين العابدين ، نصر المزوقي دوز ، عمر الجمالي ، التادلي عطا الله ، محمد الباجي ، احمد خير الدين ، منور حمادح ، عمر العويني صالح بن شعبان ، الهاديقطناسي ، بابر ابو بكر .

* عقدت اخيرا في موسكو اتفاقية ثقافية بين الجمهورية التونسية وروسيا .

ه - نظرات نقدية عن البطولة في قصص الاطفال المتداولة ومدى ملائمة الاسلوب لراحل الطفولة المختلفة

17) البطولة كما يصورها ادب الشعب :

ا - هذا ولاحظ في بحث الموضوعات السابقة دور المرأة في العصور المختلفة .

ب - التق الثاني من موضوع البحث هو الكتاب العربي من حيث الطبع والنشر والتوزيع وسيبحث هذا الموضوع في لجان خاصة وتحذر فيه التوعيات المناسبة التي تساعد على تسيير تداوله في البلاد العربية وستدعى بعض دور النشر والتوزيع للاشتراك في المناقشة في هذا الموضوع .

* يجري العمل في هذه الايام لادماج نيابة التعليم بالشمال في مصالح وزارة التربية الوطنية . وسيتم هذا الاندماج في آخر شهر ديسمبر .

* أصدر معهد مولاي الحسن اخيرا كتاب « بسط الارض في الطول والعرض » لابن سعيد المغربي قام بتحقيقه وكتابه مقدمته المستشرق الاسپاني خوان فرنسيط ، استاذ العربية وآدابها بجامعة برشلونة .

* قام بزيارة الى المغرب البروفسور بيرك بدعوة من الجامعة المغربية لفالة كلية الاداب . والاستاذ بيرك يستغل بالتدريس في كوليج دي فرنس ، وبعد من المستعربين الفرنسيين الكبار .

* يستعد الاستاذ المقدر السيد المهدى بتونس لتأسيس وكالة للاخبار بالعربية في الرباط . والاستاذ بتونسة معروف بنشاطه ، وخبرته ، وقدرته في الميدان الصحافي الذي عمل فيه زمنا طويلا . تدعى لهذه الوكالة الوطنية بالنجاح والازدهار .

* تستغل خزانة الصحف التابعة لمصالح المكتبة العامة بتطوان بتونس ، فهرسين للمعنيين بالبحث :

1) فهرس يشمل جميع اسماء الكتاب المغاربة الذين كتبوا في الجزائر ، والمجلات المغربية ، منذ ابتداء الصحافة بالمغرب الى يومنا هذا ، وسيكون هذا الفهرس مرتبا ترتيبا ابجديا .

2) فهرس المواد وهو مرتب على حسب التنسيق العالمي المعروف بـ « التنسيق المشرقي » . ومواد هذا

* يصدر قريباً المجلس الأعلى لرعاية الفنون بعض مجموعة من الكتب الفنية عن السينما والمسرح والفن على العموم .

* عاد إلى وطنه لبنان الشاعر المجري الكبير رشيد سليم الخوري المعروف بالشاعر القروي الذي قضى في مهجره بان باولو - البرازيل أكثر من أربعين سنة تقضى فيها بالوطن العربي والقومية العربية شاهراً الحرب على الاستعمار وأعوانه في البلاد العربية وقد أقيمت على شرف الشاعر الوطني الكبير حفلات تكريمية عديدة في كل بلدة ينزل بها . ولهذا الشاعر عده قصائد يشيد فيها بحركة التحرير المغربية ، وعلى رأسها قصيدة عصماء يمجد فيها بطولة صاحب الجلالة محمد الخامس ، وجهاده في سبيل بلاده . وتوجد هذه القصيدة في ديوانه الكبير « ديوان القروي » . وقبل أن يصل الشاعر القروي إلى وطنه نظم هذين البيتين قال فيما :

بنت العروبة هيئي كفني
انا عائد لاموت في وطني

من جاد من خلف البحار له
بالرورج ، كيف يضر بالبلدن !

فأبايه صديق له وقال : كان الامر بك ان تقول :

بنت العروبة هيئي سكني
انا عائد لاعيش في وطني .

* صدرت لفكر الشرق ، ناسك الشخروب الاستاذ ميخائيل تعييم الطبعة الثالثة لكتابه « جبران خليل جبران » في سلسلة كتاب الهلال . وبعد هذا الكتاب في نظر النقاد من احسن الكتب التي الفت في السيرة باللغة العربية .

* صدرت في بيروت مجلة فصلية تبحث في العلم بعنوان « آفاق » .

* ان الشاعرة كوليت الخوري ، حفيدة الرعيم السوري الكبير فارس الخوري ، وصاحبة ديوان « عشرون سنة » باللغة الفرنسية النهت من كتابة قصة طويلة باللغة العربية لأول مرة عنوانها « كلمات بدون حرف » وينتظر ان تكون لهذه القصة ضجة ادبية كبيرة ، نظراً للجرأة التي عولجت بها .

* اهدى الاستاذ عباس محمود العقاد كتابه الجديد « التفكير فريضة دينية » إلى المؤتمر الإسلامي .

* جاء في الدراسة الخاصة بالمكتبات التي تصدرها منظمة اليونسكو باللغة الإسبانية في عددها الصادر في ديسمبر : ان معهد المخطوطات التابع للجامعة العربية بالقاهرة قد اخرج صوراً لـ 15 000 مخطوط عربي باللة الميكروفيلم ، كما قام باخراج صور لـ 80 000 من هذه المخطوطات في حجم اكبر . ويبلغ عدد المخطوطات العربية في العالم ما يزيد على ثلاثة مليون ، كما جاء في نفس هذه الدراسة ان هذا المعهد قد بعث ارساليات من رجال مكتبه المختصين للبحث عن المخطوطات تصویرها في مكتبات : المملكة العربية السعودية ، والهند ، ولبنان ، وسوريا ، وتونس ، وتركيا ، ومكتبة الاسكندرية بمصر ، وباريس ، وطاليا ، والبلدان المنخفضة ، ولندن .

سوق هذا الخبر بمناسبة وجود مدير هذا المعهد الدكتور صلاح الدين المنجد في المغرب يقصد البحث عن مخطوطاته وتصوير مهمها .

* أعلن الممثل المصري المعروف الاستاذ يوسف وهبي انه عكف على كتابة مؤلف عن تاريخ المسرح المصري .

* صدر في القاهرة كتاب « الظاهرة القرآنية » للمؤلف الجزائري مالك بن نبي . وقد صدر هذا الكتاب أول مرة بالفرنسية ثم قام بترجمته مؤلفه . وستصدر الترجمة العربية بتقديم الاستاذ احمد محمد شاكر .

* تباشر دار المعارف بمصر طبع ديوان الشاعر الجزائري الكبير محمد العبد آل خليفة . وسيصدر هذا الديوان بتقديم رئيس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين الشيخ محمد البشير الإبراهيمي .

* سيتم قريباً في القاهرة طبع كتاب « شرح نهج البلاغة » مؤلفه الاستاذ ابن أبي الحديد .

* يدرس مستشارو وزارة التربية والتعليم للجمهورية العربية المتحدة مشروع إنشاء جامعة بمدينةطنطا لتحقيق الزحام عن جامعة القاهرة والاسكندرية .

* تدرس وزارة الارشاد بالقاهرة اقتراح انشاء « حي الفنون » بهذه العاصمة . وقد تكونت لجنة لدراسة هذا الاقتراح على ان يبدأ تنفيذ هذا المشروع في العام القادم .

* فالبطالة ، وبقاء اليؤس ، والفقر نتيجة استغلال الرأسمالية الاحتكارية الفرنسية للاقتصاد .

* أصدر القاص الروسي فالديمير ناموكون قصيدة بعنوان « لوليتا » اثارت ضجة عنيفة من النقد في اوروبا وأميركا . وقد عرف اخيرا عن مؤلفها انه يحمل الجنسية الاميركية . وبيع من هذه القصة حتى الان 800 الف نسخة .

* وقع المصور في مكتبة ممثل عجوز في مدينة كيف على اسطوانة مسجل فيها صوت الاديب الروسي الكبير ليتوولستوي الذي سجله في سنة 1909 في بيته بـ « ياسنايا بوليانا » . والاسطوانة فريدة في العالم .

* عقد اخيرا في اينا المؤتمر النسائي الدولي . وببحث هذا المؤتمر مشاكل الاسرة والزواج في مختلف بلاد العالم .

* بمناسبة مؤتمر رعاية الطبيعة الذي عقد اخيراً في اينا صدرت مجموعة من طوابع البريد ذات الزهور والرياحين المختلفة الاشكال والالوان .

* ان الجائزة المسماة « بجائزة الحرية للأدب » قد احرز عليها في هذه السنة الاديب والسياسي البولندي ميلوفان ديلاس عن كتابه « الدرجة الجديدة » . وقدر هذه الجائزة 100 فرنك فرنسي .

* تستعد هنغاريا للاحتفال بمرور مائة وخمسين سنة على وفاة الموسيقى العالمي هايدين . وبهذه المناسبة سينظم في سبتمبر 1959 مهرجان موسيقي في اذترهازا حيث عمل هايدين طوال ثلاثين عاما في رعاية امراء هذا الاقليم ، كما ستقدم قطعه الموسيقية في دار الابرا في بودابست ، وفي الاذاعة ، والتليفزيون ، الى جانب معرض في دار الانار الهنغارية ، كما سينشر دليلا يضم المؤلفات والمقالات التي ظهرت عن حياة هايدين واعماله . وتتولى تنظيم هذه الحفلات لجنة احياء ذكرى هايدين ، ومقرها في معهد الموسيقى العالمي ببودابست .

* قررت حكومة التنسا ، وحكومة المانيا الغربية انشاء مدرسة خاصة بالطلبة المصريين الذين يذهبون في بعثات لاستكمال دراستهم العليا هناك . وفي المدرسة الخاصة يقضون اربعة شهور يتعلمون فيها اللغة الانجليزية بالمجان .

* بعد المستشرق الاسپاني ايميليو كريبا كوميت الذي يشغل الان منصب سفير دولة لدى الجمهورية العراقية كتابا عن الادب الشعبي في العراق .

* صدر للشاعر طاهر زمخشري احد شعراء الجزيرة العربية الاعمعين ديوان « أغاني الصحراء » . ولهذا الشاعر عدة دواوين ، منها ديوانه الذي يحمل اسم همسات » .

* تألفت في الكويت رابطة ادبية هدفها تعقبية الادب في الكويت ، وتشجيع الكتاب والادباء ، وخدمة الفكرة القومية العربية من خلال الادب .

* اصدرت مجلة « ثقافة الهند » الفصلية التي يصدرها مجلس الهند للروابط الثقافية عددا خاصا في اكثر من مائة صفحة احتفاء بذكرى مولانا ابو الكلام آزاد الذي توفي في الهند اخيرا . وقد كان الفقيد عالما وفيلسوفا وزعيمها وطنيا كبيرا . ومن آثاره « ترجمان القرآن » وهو تفسير للقرآن الكريم وكتاب « غبار خاطر » وهو مجموعة خواطر في الادب والفن .

* عشر في الايام الاخيرة قرب بكين على جنة الامبراطور الصيني وان لم يكفنة في الحرير ، وفي سياق الذهب والفضة والى جانبها زوجتها مع كنز ثمينة . ويرجع حكم هذا الامبراطور الى سنة 1572 ، وظل امبراطورا الى سنة 1620 .

* في اواخر الشهر الماضي عشر رجال ا LASAR اليابانيون في شيا الواقعه في شمال طوكيو على نعاني قطع خرقية يعود تاريخها الى عشرة آلاف سنة . وصرح المكتشفون لهذه الآثار ذاكرين انها اقدم اكتشاف وقع المنور عليه من هذا النوع في العالم بعد الان ، وبعد نصفا للآثار ورجاله .

* ابتداء من هذه السنة اصبح تعليم اللغة العربية اجباريا في مدارس بكازا خستان بالاتحاد السوفيتي .

* اصدرت دار النشر للادب السياسي بموسكو اخيرا كتابا الفه ن . افانون بعنوان « في الكفاح من اجل الاستقلال » ضمته مفحات واسعة عن حركة التحرير القومي بتونس ، وتاريخها قبل الاحتلال الفرنسي . وبعد هذه المقدمة يوجد تحليل مفصل حول انتصار الحماية الفرنسية بالبلاد التونسية . ثم تطرق المؤلف الى تحليل النتائج التي خلفها الاحتلال الفرنسي لتونس ،

* تسعة اصوات : غاليلو ، مولير .
تمالية اصوات : داروين ، اراسمو ، كاتن ، راسين ، سانتو توماس دي اكينتو .

* سبعة اصوات : باخ ، فيكتور هووجو ، لوثر ، مونتايكنى باستور .

* ستة اصوات : بدر وماريا كوري ، كرونيبو .

* خمسة اصوات : كولون ، فليمنج ، توماس مورو ، تيتيانو ، فالتر .

* وكما يظهر من هذا التصويت : 8 فرنسيون ، 7 ايطاليون (باعتبار كولون مكتشف امريكا مولوداً بابطالي) و 6 المانيون و 5 انجليزيون ، و 4 من البلاد المغربية . وقد ثارت تأثرة صحف الدول الاوروبية التي لم يكن لرجالها نصيب من هذا التصويت ، لأنها لم تستدع للمشاركة فيه ، وعدته اجحافاً وظلمًا لعما قررتها الذين ساهموا بتصنيفهم ايضاً في بناء حضارة القارة الاوروبية .

* ان اكبر كتاب يبع منه في السويد في الثلاثة الاشهر الاخيرة هو كتاب « التقويم السنوي للضرائب » حيث يوجد فيه جميع اسماء التجار ومقدار ما يدفعونه ضريبة للدولة (؟)

* تعد اللجنة الدولية للعلوم الالكترونية - ومقرها في جيف - قاماً ضخماً للمساعدين الالكترونينة الفنية توظفه لوضعه في لغات عالمي لغات .

* سيدر قريباً بفرنسا الجزء الرابع من مذكرات الجنرال دي جول يتحدث فيها عن الفترة ما بين 1946 والجمهورية الخامسة .

* قامت حكومة فرنسا باحصاء تقريري لم عدد الذين يقرأون ويتكلمون الفرنسية في العالم ، فكانت النتيجة ان عددهم نحو مائتي مليون شخص .

* عشر البروفسور آن مورتيو الفرنسي على تمثال منحوت في قطعة الصوان ببلدة ايزى ، يبدو انه يرجع الى عشرين الف سنة . ويلاحظ ان علماء فرنسا في هذه الايام يواصلون البحث والتنقيب لكي يثبتوا ان فن النحت في فرنسا كان قبل اي بلد آخر حتى في مصر واليونان .

* منحت جائزة السلام لسنة 1958 لفرانكفورت الى الفيلسوف ، كارل جاسبرس البالغ من العمر 75 سنة . ولهذا الفيلسوف ستة وعشرون كتاباً في الفلسفة والسياسة .

* ان جائزة « غوته » التي تمنح عن كل ثلاث سنوات بفرانكفورت قد احرز عليها هذه السنة العالم الذي الدكتور كارل فريديريش فريبهير فون ويشاكر . وقدر هذه الجائزة 10 000 مارك .

* جاء من برلين : ان زعيمة الطائفة الاسلامية في برلين سيدة اسمها فاطمة . انها المانية تزوجت رجلاً باكستانياً ، واعلنت اسلامها . وعندما امات زوجها ذهبت لتقيم في الجامع الصغير الوحيد الموجود في شاحنة برلين ، وكرست حياتها للدعوة الاسلامية . ان فاطمة تشكو من اهمال جامع برلين ؛ تشكو من انها تملك خمس مصاحف فقط ، ولا تملك اسطوانات كافية لاذاعة القرآن . وقد احترقت مكتبة العامي في الحرب ، وهي لا تجد الكتب الكافية للدعوة للإسلام ولا طلاق الالمان الذين يريدون معرفة تعاليمه .

* نعم المانيا مستشرقاً الكبير البروفسور اينو ليتمان ، استاذ اللغات السامية بجامعة تيجن ، وعضو المجمع اللغوي بمصر . ومن أعمال هذا المستشرق في ميدان الاستمراري ترجمته لالف ليلة وليلة الى الالمانية .

* أصدر الاديب الالماني الشهير رينر مارسا ريماركه قصة جديدة بعنوان « الملة السوداء » . وكان لكتابه السابق « كل شيء هاديء في الجهة الغربية » حديث الجامعة ، والاندية الادبية . اما قصته الجديدة فستصدر قريباً معرية في بيروت .

* تألفت مؤخراً لجنة من اكبر السياسيين في بعض دول اوروبا ، لينتخبوا فيما بينهم بالتصويت على اعظم رجال الفكر ، وال歇قيرية الذين ازدهرت على ايديهم مدينة اوريا وحضارتها من مجموعة كبيرة من المخترعين ، والمكتشفين ، والفلسفه ، والادباء ، والشعراء ، والرسامين ، والموسيقيين ، والناحاتين الاوربيين . وهذه هي نتيجة التصويت :

احد عشر صوتاً : بنهوفن ، داتني ، ديكارت ، غوته نيوتن ، بيكال ، شكبير .

ستة اصوات : مكيل انجل ، ديمبرانسد ، اسبينوزا ، ليوناردو فنشي .

* نظم في معرض بروكسل الدولي مهرجان للمسرح الجامعي عرضت فيه تمثيليات قدمتها عشر فرق جامعية من أوروبا وأميركا ، حيث عرضت فرق باريس وبروكسل مسرحيات لاريوفان واسكيل ، بينما قدمت فرق فرانكفورت ويل مسرحيات « أنتيجونا 48 » ليرخت وج . ب لارشيد ماكليش . أما فرقة جامعة كادرييف فقد قدمت « خواطر سجين » لكويستو فرنزي ، بينما قدمت فرق تزغرب مسرحيتين للمؤلف اليوغسلافي درزيك إلى جانب عرض مسرحيات أخرى من فرق جامعات لوفان والبلدية واستامبول . وكان لهذا المهرجان المسرحي نجاح كبير .

* عقد معهد بولندا الدولي للدراسات الأوروبية بمدينة بولندا شمال إيطاليا مؤتمراً دولياً للثقافة الأوروبية وكان موضوع المؤتمر « الثقافة الأوروبية المعاصرة في وحدتها وشموليتها » .

* كما عقد في روما مؤتمر عالمي للقضاء . وكان موضوع هذا المؤتمر « تكوين المحاكم المختلطة بصفة عامة ، والمحاكم الدولية » .

* إن البيان الذي كان يعرف عليه الموسيقار البولوني الكبير فريدريكشوبان أثناء إقامته بجزيرة بالمادي مايلوركا قد عثر عليه في أواخر شهر أكتوبر الماضي . وكان شوبان قد وصل إلى هذه الجزيرة في 8 نوفمبر سنة 1838 .

* إن أكبر جائزة أدبية في إسبانيا وهي جائزة « بلانتا » للرواية التي تمنح في مدريد والتي تبلغ قيمتها مليون فرنك قد حازت عليها الكاتب بورموديث دي كاسطرو عن روايته « خطوات بلا ابر » . ولم يسبق للفالز أن غادر من قبل في ميدان الكتابة والتاليف . وقد فوجئت الأوساط الأدبية الإسبانية بظهور هذا الروائي فجأة .

* أحرزت فرقة « بلانتا » العالمية للأوبرالملوكية السويدية على نجاح منقطع النظير في مهرجانها الذي أقامته في مدينة أشبيلية . ومن بين ما عرضت هذه الفرقة في رقصاتها على النظارة قطعة « غدير الأوز » للموسيقي الروسي الكبير تشكونفكي . وقد نالت هذه الفرقة على يد ملك السويد غناءً في الثالث سنة 1773 .

* تبلغ ميزانية اليونسكو لستي 1959 - 1960 التي ستصرف على مشاريعها الثقافية : 24,653,128 دولاراً .

- * من المسائل التي درستها أخيراً وفود الدول الأعضاء في منقلمة اليونسكو للتربية والعلم والثقافة :
 - 1 التوسيع في التعليم المجاني واللازمي .
 - 2 النهوض بال التربية الأساسية لرفع مستوى الحياة عن طريق التعليم العلمي .
 - 3 مكافحة التوتر العنصري والاجتماعي والدولي .
 - 4 تقوية التبادل الثقافي بين الشرق والغرب .
 - 5 التهوض بالبحوث العلمية .
 - 6 التوسيع في التعليم الابتدائي في أميركا اللاتينية .

* قوبل « بلانتا » الذي وضعه الكاتبة الفرنسية المعروفة فرانسواز ساكان بعنوان « الموعد الخلف » بأكثر من تقد لاذع وتقرير من جانب القائد المسرحيين . فلا الفكرة ولا الإداء ولا الإخراج كان منحسناً . غير أن يد الفنانة برتران بوفه التي اسهمت في رسّم « الديكور » قد ابدعت حتى تخطت مقاصد ساقنان وأظهرت عيوبها .

* يصدر قريباً للقس الذي كان يترעם دعوه الاصلاح التي لم تتكلل بالنجاح كتاب « البوس يحكم العالم » .

* اجتمعت في مقر اليونسكو في شهر أكتوبر اللجنة الدولية الاستشارية للبرامج الدراسية برئاسة الاستاذ هارولد سيرز من الولايات المتحدة ، وعضوونة أخصائيين في التعليم من العراق ، والمانيا الاتحادية ، وفرنسا ، واليابان ، والاتحاد السوفيتي ، وكولومبيا ، والمكسيك ، وقد درست هذه اللجنة في هذا الاجتماع نظام مراجعة البرامج الدراسية ، وتبسيط هذه البرامج وفقاً لاعمار التلاميذ ومستواهم العقلي ، كما درست في جلساتها موضوع التعليم في علاقته بالتفاهم الدولي لقيم الشرق والغرب الثقافية .

* عثر في المكتبة الوطنية التابعة بلدية مدينة كاليه في شمال فرنسا على مجموعة من الرسائل التاريخية من بينها رسائل نابليون ، وفكتور هوغو ، وروسو ، والغربي دي فيتي ، وتاليران ، وساند ، ولا مرتين ، وهنري الرابع .

* سبق التعليم في المستقبل القريب في الولايات المتحدة بواسطة التلفزيون .

* ذكر مدير المعارف الاميركي لورنس درتيك ان مدارس الولايات المتحدة وكلياتها سجلت 45 مليون طالب في العام الدراسي 1958 - 59 ، اي بزيادة مليون و 750 الف طالب عن الرقم القياسي السابق للعام الفائت وهو 195 000 طالب . وقد بلغ عدده الكليات والجامعات حوالى 3 623 000 طالب عن العام المنصرم اي بزيادة 173 000 طالب عن العام المنصرم .

* تستغل جامعة ويسكونسن بتحضير سلسلة من الكتب عن اللغة العربية . وقد صرخ السيد منصور رئيس دائرة الدراسات السامية بالجامعة المذكورة ، انه في اعداد خمسة مجلدات وقاموس يضم المصطلحات الفنية والعلمية في التأوهون السياسية والاقتصادية والعلمية والعسكرية .

* فاز بجائزة « شوبيان » للموسيقى لهذا العام الطالب ماريوك جابلونسكي الذي يتبع دراسته الموسيقية في مدرسة « جولياد » الموسيقية بنيويورك . وقد راهن هذه الجائزة الف دولار .

* احرزت الشاعرة الاميركية مريان موري على جائزة « مهرجان الفنون » لمدينة بوسطن لهذه السنة . وتعد هذه الشاعرة من اشعر شاعرات الولايات المتحدة . وقد فازت في السنوات الماضية باكثر من عشرين جائزة في المسابقات الشعرية العديدة .

* عقد في الايام الاخيرة ببوسطن مؤتمر المعاهد الثقافية الاسبانية . وقد حضر في هذا المؤتمر متذويون من المعاهد الثقافية في كل من بوكاوطا ، وكوايكيل ، والمكسيك ، وباناما ، والبرازيل ، وغواتيمالا .

* اصدرت اليونسكو كتابا بعنوان « الامية في العالم في منتصف القرن العشرين » . وعما جاء في هذا الكتاب ان خمس الشعب الاميركي لا يقرأ ولا يكتب (!) ولا تزيد نسبة الامية في الاتحاد السوفيتي عن 5 في المائة . اما في الولايات المتحدة فهي 22 في المائة . ومن سكان العالم 44 في المائة اميون .

* رفع الكاتب الاميركي ارنست همنجواي قضبة على مجلة « اسكاير » لانها ستصدر كتابا تضمنه

* افتتح لأول مرة في كروزيا باسبانيا معرض دولي للصور الشخصية . وقد شارك في هذا المعرض ما يزيد على عشرين دولة غربية .

* عن سن اربع وسبعين توفى سكريتر عضو المجتمع الملكي الاسباني للتاريخ والبيور في قطاع كطنبيدا الذي له مدة مؤلفات في التاريخ وفلسفته .

* اعلنت مجلة (اوينداس - الامواج) التي تصدرها في برشلونة شركة الاذاعة الاسبانية عن المسابقة الدولية الخامسة التي تنظمها في كل عام وتوزع جوائزها على المتألقين بين المدبعين ، والمؤلفين ، والمرحبيين ، والموسيقيين .

* صدر في انجلترا كتاب « مراسلات استالين مع تشرشل وروزفلت وترومان من سنة 1941 الى سنة 1945 » وقد اعتمد ناشر هذا الكتاب وهو هاربريت فيس على الوثائق الرسمية التي نشرتها وزارة الخارجية السوفياتية فيما يخص هذه المراسلات .

* اصدر المستشرق الانجليزي ج . ف . ب . هوبكشن ، المحاضر باللغة العربية في كلية الدراسات الشرقية في جامعة لندن كتابا صغيرا باللغة العربية بعنوان « بعض نواحي الدراسات العربية والشرقية في بريطانيا » . ويشتمل هذا الكتاب الاعمال التي قام بها رجال الاستشراق في بريطانيا منذ القرن الثاني عشر الى يومنا هذا .

* بيعت في السوق العلمي بلندن عدة قصائد لبرناردشو اكتشفت اخيرا . وقد كتبها منذ سبعين سنة عند ما كان يحب الممثلة ايلين تيري . وليس في هذه القصائد قيمة شعرية ، ولكن قيمتها ترقى لأنها من آثار برناردشو فقط ! وهذا نموذج منها :

« الا تحببني ؟
قولي نعم ...
انه فوق طاقتى وحق السماء ...
وسأموت لو قلت لا ... ! »

* افتتح في مدينة لينستر بالإنجليز معرض للصور الشخصية للقلاع العربية الموجودة في اسبانيا . وقد أشرف على هذا المعرض سفارة اسبانيا بالإنجليز .

الحنيف بتشييد المدارس والمساجد الإسلامية وبعثات ارشادية . وقد وزعت اللجنة التحضيرية الدعوه لحضور هذا المؤتمر الى جميع التوادي والجمعيات الإسلامية داخل الارجنتين وخارجها كالبرازيل التي تقيم بها كمية كبيرة من المسلمين .

* يولد في أنحاء العالم ، في الساعة الواحدة نحو 5 طفل ، اي في اليوم الواحد 124 800 .

* تالت في مدينة واشنطن كلية تحت اسم « هيئة الملحقين الثقافيين العرب في الولايات المتحدة الأمريكية » وتضم السادة الملحقين الثقافيين بالسفارات العربية بمدينة واشنطن او من ينوب عنهم من قبل السفارات العربية . وهي تهدف الى تقوية الروابط بين الملحقين الثقافيين العرب من جهة وتنسيق اعمالهم فيما يخص تعريف الشعب الأمريكي بالثقافة العربية من جهة أخرى . وت تكون مالية الهيئة من مجموع اشتراكات السفارات العربية .

مجموعة من القصص التي نشرتها ، ومنها ثلاث قصص نشرتها لهمجواي منذ عشرين سنة ، وكلها عن الحرب الإهلية الإسبانية وسبب ذلك ان هيمنجواي كان وقناذاك من أنصار اليساريين .

* بمناسبة الذكرى العاشرة لإعلان حقوق الإنسان الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في العاشر من ديسمبر 1948 . قرر رئيس جمهورية كولومبيا تنظيم أسبوع بين 8 و 14 ديسمبر 1958 يطلق عليه اسم « أسبوع حقوق الإنسان » . ونداع خالله مواد الإعلان في أوسع نطاق شعبي ممكن . كما تقرر أن يكون العاشر من ديسمبر من كل عام يوم عطلة قومية أحياه لذكرى « يوم حقوق الإنسان » .

* عقد بالارجنتين المؤتمر الإسلامي الأول برعاية الإمام السيد عبد الله حسين مندوب وزارة الاوقاف في القاهرة وغاية هذا المؤتمر جمع ما تفرق من كلمة المسلمين على اختلاف تحليم وطريقهم وأحياء همهم وما الى ذلك من مثل عليا من موجبات الدين الإسلامي

فهرس العدد الثالث - السنة الثانية

الصفحة

3 خطاب العرش

أبو الأعلى المودودي ، تعریب : محمد عاصم الحدار	10
محمد المبارك	13
محمد الطنجي	16
محمد القاسمي	19
محمد التوزاني	24
محمد الغربى	28
عبد الحق بنيس	33
محمد المختار بن إباه	36
محمد برادة	38
محمد الحلوي	43
عبد الكريم بن ثابت	44
عبد الكريم التواتي	46
احمد البقالى	49
محمد اقبال ، تعریب : محمد محمود	50
محمد الطنجاوي	53
محمد الصياغ	56
أبو بكر المعمونى	57
كاتب يتم عنه أسلوبه	61
فريد رمضان	64
	68
محمد عبد الواحد بناني	

في النقد الأدبي :

68 مجال الأديب

مطالعات وآراء :

71 رجل في القاهرة

75 مظاهر الحضارة المغربية

76 تاريخ الإسلام

78 الآباء الثقافية :

دُعْوَةُ الْحَقِّ

مجلة الانتاج الرفيع ، والمستوى العالمي . مجلة العالم والاديب والفنان والشاعر .



« دُعْوَةُ الْحَقِّ » تقرأ فيها الابواب التالية :

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) العدد الماضي في الميزان | 2) في النقد الادبي |
| 3) مطالعات وآراء | 4) من تراثنا الفكري |
| 5) من تراثنا الادبي | 6) آباء ثقافية |
| 7) بريد دُعْوَةُ الْحَقِّ | 8) القراء يسألون |
- الي جانب كثير من البحوث والدراسات والمقالات والقصائد والقصص الرائعة



لخدمة الثقافة والفكر والادب ، ابعثوا باتجاهكم الى مجلة « دُعْوَةُ الْحَقِّ »



لاتشترط مجلة « دُعْوَةُ الْحَقِّ » فيما تنشره الا شيئاً واحداً فقط ، هو أن يكون من مستوى فكري معين ، لا ينبعى لمجلة تحترم نفسها وأهدافها أن تنزل عنه أو تسامح فيه .



للمساهمة في التهوض بالمستوى الفكري في وطنك ، ابعث باشتراكك الى مجلة « دُعْوَةُ الْحَقِّ » .